



大分県中小企業活性化条例（平成25年3月制定）

本県経済の持続的発展及び県民生活の向上につなげるため、
「中小企業が元気を出せる」、「中小企業が誇りを持てる」、
「中小企業を皆で支える」大分県を目指す。



具体化



おおいた産業活力創造戦略（毎年度改定）

商工観光労働部として取り組むべき政策課題や
施策の方向性等を明示。

パーパス

「ものづくり、人づくり、未来づくり」

～大分県は、「最強のものづくり県」であり続けるとともに成長生み出す「人づくり」を進め、「未来をつくる」。～

行動指針

現場主義 常に現場に出向き、現場の声を聴き、迅速な行動につなげます
共 感 課題解決に向け、第一に、そこで暮らす人々や事業者を理解する努力から始めます
共 創 多様な立場の方々と、新しい価値を共に創り上げていきます

取組を実効あるものとするには、職員一人ひとりの資質、能力の向上が何より重要

パーパス実現のための行動指針を体现し、県民や企業の目線に立って 自ら考え、自ら行動できる職員 を育成



共 通

求める人材像

- ・ 政策形成能力・実践力
- ・ デジタル技術等を活用した改革力
- ・ 専門知識の積極的習得
- ・ コミュニケーション能力

育成方針・育成策

◆職務実践を通じた人材育成

適性を見極めながら、職務実践を通して専門能力の向上を図る。

◆キャリアプラン制度や人事評価制度の活用

管理職等の意識向上を図るとともに、所属長が部下職員に対して必要な研修等を明示。

◆部内勉強会の実施

様々な分野や視点にまつわる講話を聴くことで、職員の幅広い知識の習得と意識改革を図る。



研究員

（大分県産業科学技術センター）

求める人材像

- ・ 地場企業への技術支援
- ・ 産業振興に繋がる研究支援
- ・ 積極的な産学官連携、共同研究
- ・ 知財活用等における指導力

育成方針・育成策

◆産業科学技術センターの使命・課題等を共通認識を図る

県の政策・施策を理解したうえで技術支援等ができるようにする。

◆企画連携担当等の経験

早い時期に全体を見通し、中小企業との関係を意識できる部署に配置。

◆研修の計画的実施「大分県産業科学技術センター研究員人材育成の基本方針」

技術力の向上、産学官連携等におけるコーディネート機能等の向上を図る。



職業訓練指導員

（工科短期大学、高等技術専門学校等）

求める人材像

- ・ 情熱、コミュニケーション能力
- ・ 技術ニーズ変化への対応能力
- ・ 知識力・技術力・人間力・構想力
- ・ マネジメント能力

育成方針・育成策

◆知識力・技術力、人間力、技能を情熱を持って教育訓練

県の政策・施策を理解したうえで技術支援等ができるようにする。

◆技術ニーズの変化に応じた配置・異動（工科短期大学校、高等技術専門学校等）

早い時期に本庁勤務を経験させ、職業訓練分野における幅広い視野を持たせるとともに
校内運営に積極的に参画させることで構想力やマネジメント能力を習得させる。

◆専門研修の実施「職業訓練指導員研修実施要綱」

技術革新の進展等変化に対応して進展する産業界の技術・技能に対応した職業訓練。