令和8年度大分県立高等学校入学者選抜 推薦入学者選抜について

大分県立別府鶴見丘高等学校

学科名 普通科

【推薦要件・募集人員・調査書点に係る基準】

| E1E/mg 2/11 2/2/12/13/ | MARINI-IN CE-TI | | | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 求める生徒像 (アドミッション・ ポリシー) | (1) 人間性豊かで学習意欲のある生徒 (2) 授業外の活動でも学校生活を充実させようという意欲のある生徒 (3) 探究活動の実践に高い関心・意欲を持つ生徒 | | | |
| 推薦要件 | 本校のアドミッションポリシーを理解するとともに、以下の要件を満たす者 【活動指定なし】 次の二つの項目1、2をともに満たす者 1.本校の教育課程を修得する見込みがあり、志望する動機・理由が明白かつ適切で、 人間性豊かで学習意欲のある者 2.スポーツ活動や文化活動等において優れた能力、特性を持ち、それを学校生 活において更に向上させようとする強い意志を有する者で、下記のいずれかに 該当する者 ① スポーツ活動 ア.団体・個人競技にかかわらず、県レベル以上の大会で活躍した者 イ.アに該当しない場合でも、優れた能力を有する者または将来性の高い者 ② 文化活動 ア.県レベル以上の大会またはコンクールにおいて、優れた成績を収めた者 イ.アに該当しない場合でも、文化的に優れた能力を有する者または将来性 の高い者 ③ その他の活動 ア.生徒会・ボランティア活動等において、積極的かつ継続的に取り組み、 顕著な実績をあげたと認められる者 イ.地域社会の発展や課題の解決に向けた探究活動の実践又は高い関心・意 欲を持つ者 | | | |
| 調査書点に 係 る 基 準 | 【活動指定なし】 出願時の調査書点(1年次、2年次の評定合計に3年次の評定合計を2倍し足した180 点満点)が100以上 | | | |
| 募集人員 【活動指定なし】 24 人 | | | | |

【選抜の資料・評価の観点】

| (と放い資料・計画の観点) | | | | |
|---------------|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | 選抜の資料 | 比重(%) | 評価の観点等 | |
| 学習に係る評価 | 調査書 | 2 0 | 出願時の全教科における評定を評価します。 | |
| 推薦要件に係る評価 | 推薦書・調査書 | 3 0 | 調査書・推薦書での推薦要件に該当する活動に係る記載において、以下の内容を評価します。 ・経験年数、中学校3年間での活動の実績、チーム内での役割等 ・活動における個人の資質や能力 ・活動における本校入学後の活躍の期待度 | |
| 面接に係る評価 | 面接の結果 | 2 5 | 面接を通して、本校への志望動機、本校入学後や将来の目標等から、関心・意欲・態度を評価します。 ※面接は10分程度の個人面接です。 | |
| 小論文に係る評価 | 小論文の結果 | 2 5 | 提示された資料、文章等から主題を的確にとらえ、課題に対して適切に解答できているかについて、内容・構成・表現表記を基に、思考力・判断力・表現力を評価します。 ※小論文は60分間で実施します。 | |