

【協議テーマA】

(0グループ)

- 研究テーマをどのように検証していくか？
- どの世代も主体的に取り組める校内研修をどのように企画していくか？

1. グループで話題になった実態・課題

- ・事後研の振り返りで終了
- テーマがどれだけ達成できたのか？の検証につながっていない
- 子どもの日常に落とし込んでいるのか疑問

2. 課題解決に向けた具体策

- ・目指す子どもの姿を全体で共有し、視点を焦点化することで
テーマが達成できているかどうかを見とる

第2回地域授業改善協議会にて、具体策の実行・成果等を確認

【協議テーマB】

(Nグループ)

- 学校の教育目標を実現するために、研究主任として校内研修をどのように企画・運営していくか
キーワード例：管理職・研究推進委員のメンバー・分掌部会・教科部会

1. グループで話題になった実態・課題

- ①研修の時間の確保
- ②どのように研修を進めるか
- ③研究主任の役割

2. 課題解決に向けた具体策

- ①校時変更・教務主任、各主任との連携
- ②年度当初に年間計画の作成・管理職・各主任との連携
- ③一人で抱え込まず、マネジメント

第2回地域授業改善協議会にて、具体策の実行・成果等を確認