

教科探究プログラム ハイレベル動画コンテンツ作成等 業務委託仕様書

1 委託業務名称

教科探究プログラム ハイレベル動画コンテンツ作成等 業務委託

2 業務委託期間

契約締結日から令和8年3月31日まで

3 業務の目的

大分県教育委員会は、地域の普通科高校に通う1・2年生に対して教科探究プログラム（※）を実施する。このプログラムでは、カメラ4台で撮影した教科探究プログラムの講座実施状況をもとに、ハイレベルな動画コンテンツ（動画教材）を作成し、専用ホームページ（LP）で動画コンテンツ及び生徒がプログラム内で活用したワークシートなどを県内の高校の教員及び生徒に配信（共有）することを目的とする。

※教科探究プログラムとは

- （1）対象生徒：地域の普通科高校に通う生徒 各1・2学年各100名程度
- （2）実施場所：大分県教育センター（大分県大分市大字且野原847番地の2）
- （3）実施時期：全4回実施（9/20、10/18、11/15、12/20）
- （4）実施形態：1回あたり各学年 数学100分（50分×2コマ）、英語100分（50分×2コマ）の教科探究プログラム（講座）を実施する。

実施イメージ例（1学年）

<u>[A 教室 (50名)]</u>	<u>[B 教室 (50名)]</u>
9:00～ 9:50 英語講座①	9:00～ 9:50 数学講座①
10:00～10:50 英語講座②	10:00～10:50 数学講座②
11:10～12:00 数学講座①	11:10～12:00 英語講座①
12:10～13:00 数学講座②	12:10～13:00 英語講座②
※各講座間は、20分休憩	※各講座間は、20分休憩
※13:00 終了予定	※13:00 終了予定

4 教室使用：各教室で行う各学年の数学・英語は同じ内容の講座を実施

4 業務内容

- （1）教科探究プログラムの撮影業務
- （2）教科探究プログラムの編集・作成業務（全体コンテンツ作成）
- （3）教科探究プログラムの編集・作成業務（ダイジェストコンテンツ作成）
- （4）LP（ランディングページ）作成および公開・運用業務
- （5）大分県教育委員会用HP記事の作成支援業務
- （6）教科探究プログラムの実践事例集作成業務

5 各業務概要

(1) 教科探究プログラムの撮影業務

(ア) 撮影実施回数及び実施予定日：4回（9/20、10/18、11/15、12/20）

(イ) 撮影予定時間：1回あたり4時間程度（9:00～13:00頃）

(ウ) 撮影カメラ数：各学年カメラ4台（音声録音あり）

カメラ① 教室後方から黒板全景＋教員の動きを撮影。

指導者（先生役）の動き、板書などを含めた授業全体のイメージをつかむ映像。

カメラ② 教室前方から生徒の全体の反応や表情などの様子を撮影。

生徒の動きを中心に授業全体のイメージをつかむ映像。

カメラ③ 特定の生徒1名の机の上での様子を撮影（ワークシートに書き込む様子を撮影）。

生徒の思考の手順や解答の変化をつかむ映像。

カメラ④ グループワーク時や個人検討時に積極的に取り組んでいるグループや個人の取

り組む様子を撮影。グループ内での発言の内容をつかむ映像。

(2) 教科探究プログラムの編集・作成業務（全体コンテンツ作成）

(ア) 上記（1）で撮影した内容を編集

1回あたり：各学年 数学 100分（50分×2講座）、英語 100分（50分×2講座）

(イ) 一つの画面に上記（1）カメラ①から④までの映像を同時に映し出し、指導者による全体説明では①を、個別検討時やグループワークの時間では③や④の画面を大きく映すように編集する。

・画面イメージ案



(ウ) 編集にあたっては、委託者職員も同席し画面の割振り等のアドバイスを行う。

(エ) 作成した動画は、YouTube へのアップロードを行うこと。

（※本業務で、YouTube アカウントの取得・開設業務も含む。）

(オ) 全体コンテンツ作成は、各講座終了後2月以内に、委託者に動画データを納品すること。

(カ) 著作権や個人情報に配慮して編集すること。

(3) 教科探究プログラムの編集・作成業務（ダイジェストコンテンツ作成）

(ア) 上記（1）で撮影した内容及び上記（2）で編集した内容をもとに、講座の魅力を伝えるダイジェスト動画の編集・作成を行う。

(イ) 1回あたり：各学年 数学 5分、英語 5分（※）

※50分×2講座の内容についてポイントを中心に5分間のダイジェスト動画を作成する。

(ウ) 編集にあたっては、委託者職員も同席し画面の割振り等のアドバイスを行う。

(エ) ダイジェストコンテンツ作成は、各講座終了後2月以内に、委託者に動画データを納品すること。

(4) LP（ランディングページ）作成および公開・運用業務

（※パソコン、スマートフォンで閲覧ができること）

(ア) 教科探究プログラムの実施状況を紹介するLPを作成する。

(イ) 対象は、県内の教員（主に数学科、英語科の教員）及び生徒。

(ウ) LPでは、各教科、各回の上記（2）（3）で作成した動画コンテンツ（全体・ダイジェスト）及び生徒が講座内で活用したワークシート等を表示する。

例（9/20 数学講座の場合：LPに表示が必要な内容）

①上記（2）で作成した全体動画コンテンツ

②上記（3）で作成したダイジェスト動画コンテンツ

③指導者が作成した講座の授業案資料

④生徒が講座で使用するワークシート

⑤生徒が講座で実際に利用したワークシート（参加した生徒が記入した資料）

※③～⑤は、別途委託者がデータを提供する。

(エ) 更新作業回数は、2教科×4回+ α （2回程度）を想定。

(オ) 留意事項

利用対象者によって、LPの表示内容をかえる。

・教員用LPの場合、上記（ウ）①～⑤

・生徒用LPの場合、上記（ウ）①～④ ※⑤は、教員用のみ

LPの公開時期（更新時期）は、各講座終了後2月以内とする。

(カ) LPは、委託者（大分県教育委員会）が所有するサイトに掲載予定。

(キ) LPを周知するためのフライヤーを作成すること。（紙の印刷は不要、データのみ）

(ク) LPを公開する期間は令和8年3月末日までとする。

(ケ) LPを開設に必要なドメイン、クラウドサーバ費用も含むこと。

(コ) 昨年度（令和6年度）および一昨年度（令和5年度）、作成した教科探究プログラムの動画コンテンツも掲載すること。

※昨年度および一昨年度の動画コンテンツについては、昨年度、一昨年度の委託者から提供してもらうこと。

(5) 大分県教育委員会用HP記事の作成支援業務

(ア) 上記（4）のLPとは別に、委託者（大分県教育委員会）公式ホームページ掲載用の記事の作成支援を行う。

(イ) 記事の作成支援の回数は、2教科×4回+ α （2回程度）を想定。

(6) 教科探究プログラムの実践事例集作成業務

(ア) 教科探究プログラムで実施した内容について、実践事例集（冊子）を作成する。

(イ) 実践事例集の冊子作成概要は、A4版、フルカラー、最大40ページ程度の内容を想定。

(ウ) 実践事例集の印刷数は、1学年200冊、合計400冊。

(エ) 実践事例集の作成内容については、委託者と協議のうえ作成を行うこと。

6 成果物

(1) 教科探究プログラムハイレベル動画コンテンツ作成実施報告書

※報告書には、以下の点を含むこと

- ①LP（ランディングページ）作成内容
- ②大分県教育委員会用HP記事内容
- ③教科探究プログラムの実践事例集の内容

(2) 教科探究プログラム 全体コンテンツ動画(DVD)

(3) 教科探究プログラム ダイジェストコンテンツ動画 (DVD)

7 その他

(1) 実施体制

管理責任者の配置

- ・本業務の実施にあたり、管理責任者を1名配置し、委託者とのミーティング等に参加すること（オンラインも可）。
- ・電話、メール等にて迅速かつ確実な連絡体制を構築すること。

(2) 業務の完了報告

業務完了後、令和8年3月31日までに、委託者へ業務完了報告書及び上記の成果物を提出すること。

(3) 個人情報の取り扱い

別紙のとおり。

8 その他の条件

(1) 契約締結後、本業務の実施計画を明確かつ詳細に作成・提示すること。

(2) 企画提案等の内容について、県と委託候補者との協議により、調整を行ったのち、契約を締結すること。

(3) 成果物等は著作権に配慮したものとする。