

令和7年度 大分教育事務所 重点方針

「学校マネジメント」を活用して取り組むべき諸課題

授業改善の徹底

体力向上と健康づくりの推進

いじめ・不登校対策等の推進

「新大分スタンダード」に基づく「楽しくて力のつく授業」の追求を通して、主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善を進めましょう。

個別の指導計画推進教員等との連携を通して、支援を要する児童生徒に対する手立ての充実を図りましょう。

- ★ 小学校での教科担任制・交換授業の推進
- ★ 中学校での生徒による授業評価及び学習目標等の設定による「生徒と共に創る授業」の推進
- ★ 特別支援教育の視点を取り入れた授業づくりの推進
- ★ 特別な支援を要する児童生徒への「個別的教育支援計画」作成の推進と「個別の指導計画」の質の向上

学校体育、学校保健、学校給食・食育の充実を通して、子どもたちの心身の健康の増進と体力向上を図りましょう。

- ★ 運動意欲を高めて楽しさを味わわせる授業づくり
- ★ 体力向上に係る「1校1実践」等の取組の充実
- ★ 家庭・地域と連携した健康課題への対応

「人間関係づくりプログラム」の推進や「いじめ見逃しゼロ」の取組を通して、魅力ある学校・学級づくりに努めましょう。

- ★ 「居場所づくり」「絆づくり」に向けた組織的な取組の充実
- ★ 学習機会の保障
- ★ 校内教育支援ルームを活用した不登校の未然防止

教職員の資質能力の向上 × 学校における働き方改革の推進 × ICTの効果的な活用

🌱 多様なアイデアを出し合うことを通して、各校の実情に基づく職場環境の改善を進めましょう。

「学校マネジメント」の深化

目標達成マネジメント × 組織マネジメント × 家庭・地域との「連携と分担」によるマネジメント

- 🌱 目指す子ども像の実現に向けて、学校として「育成を目指す資質・能力」の明確化・焦点化を図りましょう。
- 🌱 子どもの変容を通して、各取組の検証・改善を進めましょう。
- 🌱 3者（学校・家庭・地域）による熟議及び主体的な検証・改善に取り組み、家庭・地域との「連携と分担」によるマネジメントを進めていきましょう。