

6年2組	指導者		主題名	謙虚に広い心をもって
教材名	ブランコ乗りとピエロ		内容項目	相互理解・寛容
ねらい	ピエロがサムを受け入れたことについて、人を許すことの難しさや受け入れるときの様々な考え方・感じ方を想像する学習活動をとおして、自分と異なる意見や立場を大切にしようとする心情を育てる。			
評価の着眼点	【多面的・多角的な見方】 サムを受け入れる時の様々な考え方について、想像したことを発言したり書いたりしているかどうか。			
学習過程	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>「めあて」 「広い心について考えよう」</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>【中心発問】なぜピエロから、サムを憎む気持ちが消えたのだろうか。</p> </div> <p>&lt; 道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で深めるための手立て &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>同じように誰かへの腹立たしさが消えた、許したという経験はないか問いかける</li> <li>・時間がたって怒りが落ち着いたことはあったけど、消えたり、許したりはないかなあ</li> <li>・私は、ピエロと同じような経験があるよ</li> <li>・ さんの話（同じような経験）詳しく聞いてみたいなあ</li> </ul> <p>&lt; 一面的な見方から多面的・多角的な見方へと発展させるための手立て &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「がんばっている」と思えたら、「許せない」という気持ちは消えるのか問いかける</li> <li>・サムががんばっているのを見て、責めたことを反省したから許したと思うよ</li> <li>・自分と似ていると思って、サムのことを認めたからだと思うよ</li> <li>・自分は さんの意見に近かったけど、 さんの考えも納得できるなあ</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>「振り返り」 「今日の学習で、これからの自分にとって大切だと感じたことがあるかな」</p> </div>			