

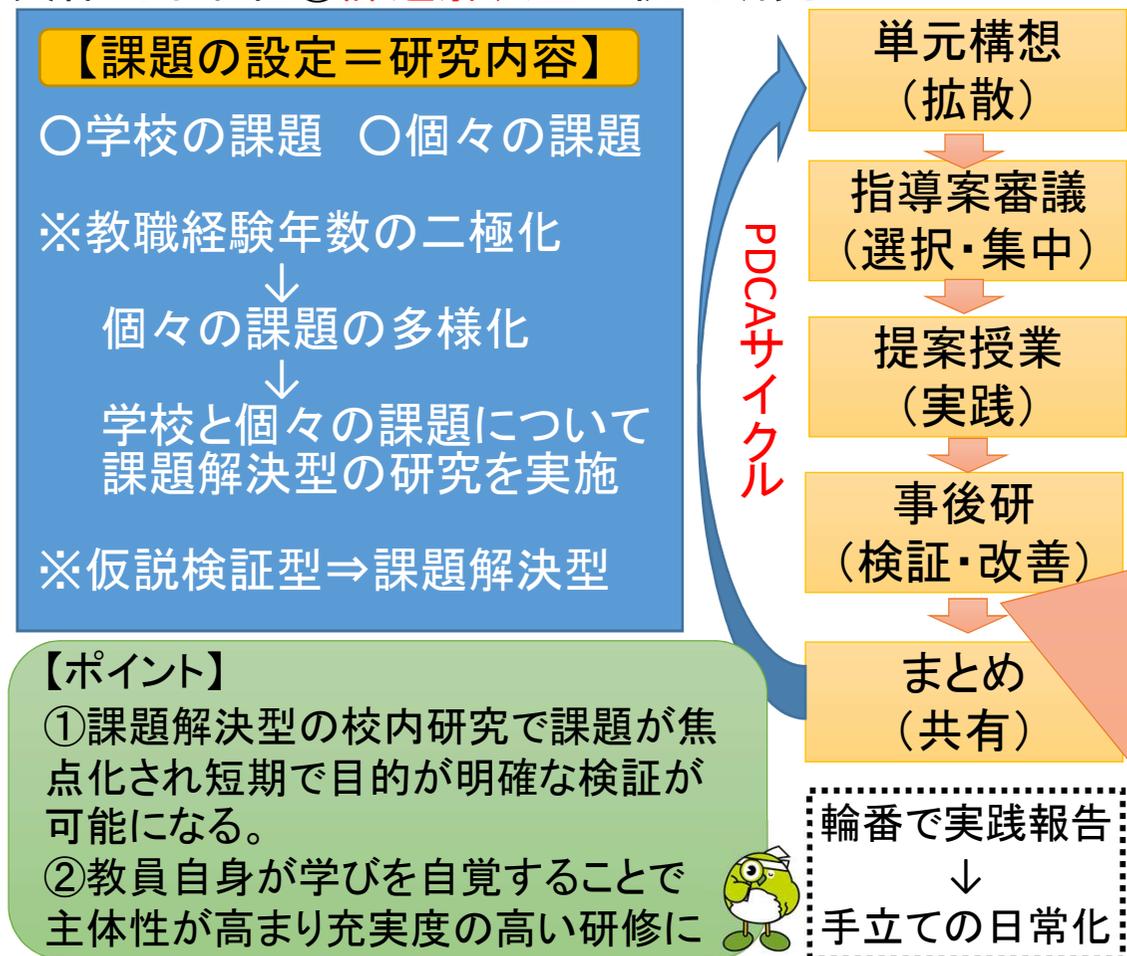
佐伯教育事務所 令和6年度第1回学校訪問における「学校マネジメント」に係る取組事例②
 【観点Ⅲ】「主任等が効果的に機能する学校運営体制」(効果的・効率的なチーム体制の構築)

取組実践校:佐伯市立佐伯小学校(児童数 261名 14学級)
 「学び続ける教師を育成するための組織的な校内研究体制の構築」



- ①個々の教員の課題に対応する課題解決型の校内研究体制。
- ②個々の教員が学びを自覚(メタ認知)する校内研修の工夫。

具体的な取組①課題解決型の校内研究



具体的な取組②校内研の工夫

- 議論の焦点化

【例】

- ①付けたい資質・能力の習得
- ②課題への提起の有効性

- 議論の内容の可視化
- ・司会と記録を輪番で実施
- ⇒発言確認・議論の拡散減少

- 学びの言語化・自覚化
- ・記録者が最後に言語化
- ⇒研修での学びをメタ認知
- ※経験年数の浅い教員が担当することで技能向上