# 佐伯教育事務所 令和6年度第1回学校訪問における「学校マネジメント」に係る取組事例③ 【観点IV】 「学校・家庭・地域による目標の共有・協働」

# 取組実践校:佐伯市立本匠中学校(生徒数 10名 4学級) 「『俳句』を通じた体験・交流活動を『目指す資質・能力の育成』につなげるための工夫」

- ①「俳句」を中心とした体験・交流活動のカリキュラムマネジメント
- ②体験・交流活動による学びを生徒に自覚させ、目指す資質・能力の育成につなげる工夫

#### 地域の 活性化

### 育成を目指す資質・能力 = 「自主・創造・友愛・社会貢献」

自己肯定感

#### 茶育⇒自主・社会貢献 <u>因尾茶を栽培することで地域の良さを</u> 再確認

- ・地域協育コーディネーターと連携した茶園の整備や 茶摘み、釜炒り茶づくり、製茶販売などの体験学習
- ★体験学習で感じたことを俳句で表現。
- ★茶育を通して地域の方々とのつながりを深める。

### 本匠中 「俳句づくり」 国語科

### 茶話会(福祉)⇒友愛・社会貢献 地域の方々や豊南高校の生徒を招いて

- ・茶園で摘んだ因尾茶を味わってもらう
- ・地域の方々に向けて俳句教室を開く
- ★山形で学んだ俳句の楽しみを地域の方々に広げ、コ ミュニケーションを楽しむ。
- ★地域の方々の俳句を校内に掲示。生徒の作品に地域 の方々からコメントを書いてもらう予定。

# 行政機関との連携⇒創造・社会貢献

本匠振興局の協力のもと、『郷土本匠広報大使』として山形市立山寺中学校を訪ねての交流・学習

- ・俳句でお互いの地域のよさを交流
- ・俳人から俳句の作り方について学ぶ
- ★山形で学んできたことを地域の方々へ還元する。(学校運営協議 会や文化芸術祭など、様々な機会を捉えて報告の場を設定)
- ★高齢者を学校に招いて俳句の作り方を教え、交流を深める。

### キャリア教育⇒自主・創造

#### ローカルにしてグローバルな人材の育成

- ・米華大学(地域の高齢者)、本匠地区社会福祉協議会、本匠振興局、豊南高校、山形市立山寺小中学校など、様々な人々と触れ合うことにより、多様な考え方や職業があることを知る
- ★学習したことを振り返り、自己の生き方について考える。

表現力・コミュニケーションカ

### 発信(発表や俳句集づくり)やフィードバック(地域の方への還元)の工夫

ポイント①体験活動を様々な教科と関連させながらカリキュラムに位置付けている ②学んだことを発信し、的確な振り返りを行うことで自己の成長をメタ認知させている



学校だより 本匠中の素晴らしき10人の生徒

「ローカルにしてグローバルな人材の育成」 「碧地・少人数」の良さを最大限に生かしながら、 当事者意識の高器とウエルビーイングの向上を図る。

#### 特別号(山形訪問記念2)



令和6年7月29日(月) 佐伯市立本匠中学校 校長 高野 微

### 本匠中学校の"旬な情報"をご紹介します。

#### 第41回全国児童生徒俳句大会において見事に入賞・入選し表彰

5月4日(土)、全国児童生徒俳句大会の表彰式 が行われました。全国・海外から9,168の応募 の句から、本校の生徒2名の句が見事、入賞(26 句)入選(296句)に選ばれ、表彰を受けました。





2人の句とも、本匠の豊かな情景を詠んだ句となっています。

入賞した句(1年生の句)「暗闇のホタルで光る大水車」 入選した句(2年生の句)「夏の川透き通る水沈み橋」

卒業生3名が昨年の夏、山形市立山寺中学校を訪問して俳句の作り方を学びました。 そこで学んだことを、下級生や小学生、地域の方に伝えてくれました。通常の国語科 の学習にも、この「俳句づくり」を取り入れ、今回の、全国大会での入賞・入選につ ながりました。この"喜びの連絡"が契機となり、本匠地域で90年前に盛んに行わ れていた「俳句づくり」が、中学生から本匠地域の多くの皆様に更に広がっていけれ ばと心から願っています。

#### 今年もお世話になります。生徒6名が訪問します。

#### 「郷土本匠広報大使」として、今年も6名が山形を訪問します。

昨年も大変にお世話様になりました。昨年に続き今年も、7月29日(月)~3 1日(水)の3日間、3年生4名、2年生1名、1年生1名の計 6名が全校生徒を代表として、「本匠版『百人一首』」が縁で交流 の始まった「山形市立山寺中学校」(松尾芭蕉が有名な句を詠ん だ地域にある学校)を訪問させていただきます。

夏季休業中にもかかわりませず、快く受け入れをお許しいただきました、高橋校 長先生、木村教頭先生をはじめ、山寺中の教職員の皆様、生徒の皆様、そして、地 域の皆様に、心よりお礼と感謝を申し上げます。本当にありがとうございます。

訪問生徒には、是非とも、「郷土本匠広報大使」として本匠地域の魅力を発信す るとともに、「俳句の作り方」を学んできてほしいと願っています。そして、訪問 後は、本匠地域でも、90年前に盛んに行わていれた「俳句づくり」を通じて、中 学生が地域活性化の一躍を担っていきます。 (地域の皆様

昨年の訪問後も、大変お世話になっています。ありがとうございます。

と「本匠版『オリジナル俳句集(本匠)』の作成などを行います) 訪問する生徒には、山形で積極的に交流・学習・体験・見学し、 有意義で実り多い訪問にするとともに、帰校後は現地で得たこと を、全校生徒や保護者、地域の皆様に大いに還元してほしいと顧 っています。

「ラ・フランス」「りんご」といった山形を代 をする事物をセインでいた。

高橋校長先生からは、電話等でご連絡をいただきました。

木村教頭先生からは、「山寺の絵葉書 (年始の葉書)」

をいただくとともに、「銀化」同人の武田菜美先生からは、

山形訪問の様子や本校の教育活動を紹介していただいた俳

句文芸誌「椅子」をおくっていただきました。全校生徒や

表する果物をおくっていただきました。給食時

に、全校生徒でおいしくいただきました。



「食育推進施策」(食育白書)は食育基本法に基づき、食 育の推進に関して講じた施策について、毎年、政府が国会に 報告しているものです。令和5年度の「食育推進施策」が6 月7日に発表され、ホームページ上に掲載されました。この 中の157ページに「コラム『茶育』についての取組」の中 で、本校の茶摘みの写真が掲載されました。



#### 「本校の"茶音"の取組」の様子が農林水産省のホームページで紹介されました。

7月16日(火)、農林水産省の担当者から「貴校の"茶育" の取組を農林水産省のホームページに掲載しました」との連絡 が入りました。全国の5つの取組事例が紹介されているうちの 1つです。学校の茶園を活用し、地域の皆様のご協力のもと、 本校生徒が行っているお茶に関する取組が紹介されています。



#### 佐伯市社会教育振興大会 (9/28 (土) ) で事例報告を行います。

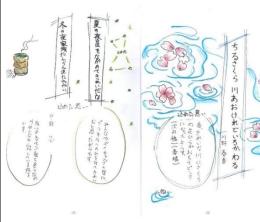
9月28日(土)に開催される「第17回佐伯市社会教育振興大会」において、 「地域と学校がつながるふるさと学習~本匠中学校『茶育』の取組~」と題して、

事例報告を行います。地域協育コーディネーターさんと共に 本校の生徒、教職員の代表が、これまで地域の皆様の協力を得ながら、 学校の伝統行事として行われてきた「茶摘み」の活動をはじめ、お茶 に関する取組について発表することになっています。

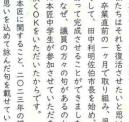








中学生の作品



与集

ること、 詠んだ句を載せて 参加 かさせて の句が 二〇二三年の想 いただき、 あるのか。 いま 出 o 際に俳 は

この俳句集

木の表紙、

一句毎の絵、

すべて私たち三年生が思いを

弘

めて

描き

たら嬉し

一〇二四年

の抱負など

人ひ

句

ŧ

お願

たと

八日に行われた未来議会

んの

柴田茉臣

髙橋葉月



がき

俳句集です。 私たち 0 俳句 本匠 集 「本匠」 げ手 た取 め日て マい 活動だ して き (1 1) かい ŧ す。 7

のざ

つま

0

復活させ 程前 to 俳句 組 11 と思い が盛んに詠ま 児童、 生徒、 先生方、 何集も 保護 あり 者 ŧ 地域の方 地

ŧ 17 100

佐伯市教育長、

議

員

0

皆様

