

令和3年度事業実施状況について

| | 事業名 | 事業の概要 | 開催時期 | 場所 |
|----------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 活動の活性化とSNS等を活用した普及啓発 | 大人が変われば子どもも変わる県民運動 | <p>○県民総ぐるみあいさつ運動 7月16日 県下一斉あいさつ運動 11月1日 おおいた教育の日推進大会 (開催地：国東市) 11月19日 県下一斉あいさつ運動</p> <p>○公共マナー向上運動 ・携帯電話等の利用マナーに関する街頭指導の実施</p> | 年間 | 全県 |
| | 子ども・若者育成支援強調月 | <p>子ども・若者育成支援に関する国民運動の一層の充実や定着を図るため、県内市町村で、街頭指導・啓発活動を実施。</p> <p>・市町村民会議への協力依頼 ・のぼり、たすき、帽子の貸し出し ・県庁舎に横断幕掲示</p> | 11月 | 全県 |
| | 青少年育成事業 | <p>青少年育成及び団体の活動に対する事業費を交付。</p> <p>対象：会員団体及びその下部団体 1団体：補助額20千円</p> | 年間 | 全県 |
| | 県民会議等の活動広報 | <p>○広報誌「大分の青少年」(No. 84-1~4)の発行 (発行時期：6月・9月・12月・3月)</p> <p>○ネット(HP、SNS)を活用した広報活動</p> | 年間 | 全県 |
| | 大分県青少年健全育成大会 | <p>○大分県青少年健全育成大会の開催 ・青少年育成県民会議会長表彰 日時：令和3年11月12日(金) 13:00~15:00 場所 トキハ会館ローズの間 受賞者3名・3団体 ・意見発表 等</p> | 11月12日 | 大分市内 |

| | | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| | 自死遺児救済 援護事業 | 自殺により親を失った子ども(自死遺児)の 入学・卒業・修学旅行等に際して給付金を 支給した。 給付実績：22家族31名 | 年間 | 全県 |
| | その他 | ○青少年育成都道府県民会議との連携 ・青少年育成九州地区会議 10月(文書開催) ○啓発物品作成・配付 県民会議や各団体が行う啓発活動用ポケ ットティッシュ、のぼり、タスキ等を作成し、 希望団体に配布 ○大分県青少年育成県民会議 大分県青少年育成県民会議総会及び健全 育成大会前に、運営委員により議案等を審 議した。また、県民会議の活動報告及び計 画等の承認を得るための総会を開催した。 ・運営委員会 5月(文書開催)、 10月5日 ・総 会 6月(文書開催) | 年間 | 全県 |
| 青 少 年 健 全 育 成 の 推 進 | 青少年の非行・ 被害防止全国 強調月間 | 国、地方公共団体、関係団体等が、それ ぞれの役割及び責任を果たしつつ、相互に 協力しながら、地域が一体となった青少年 の非行・被害の防止のための取組を進める。 ・市町村民会議への協力依頼 ・のぼり、たすき、帽子の貸し出し ・県庁舎での横断幕掲示 ・「大人が変われば子どもも変わる」県 民運動(あいさつ運動)(7月) | 7月 | 全県 |
| | 啓発資料等の 作成・配布 | ○啓発物品(ポケットティッシュ)を作成 ・配布 | 年間 | 全県 |
| | 家庭でのネット 利用のルール づくり | 青少年のインターネット利用に関して、 家庭の中でのルールづくりを促すため、啓 発等を実施した。 | 年間 | 全県 |

| | | | | |
|----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| | <p>おおいた青少年安心ネット環境づくり会議への参加</p> | <p>青少年育成団体、事業者、行政機関等が協働して、安全・安心なインターネット利用環境を整備するための施策などを協議した。</p> | <p>3月</p> | <p>文書開催</p> |
| | <p>講演会</p> | <p>青少年健全育成大会において、講演会を開催した。 講師 ナラティブコミュニケーション教育研究所 所長 佐藤 敬子 氏 演題 「子どもたちの自己実現を支える環境づくり～今どきの子どもたちの傾向と向き合い方～」</p> | <p>11月12日</p> | <p>大分市内</p> |
| <p>体験活動の推進</p> | <p>第43回 少年の主張 大分県大会 (国立青少年教育振興機構から委託)</p> | <p>中学生に意見発表の機会を提供し、社会参画への機運を醸成するとともに、全国大会に推薦する大分県代表を選考した。</p> <p>開催日時 令和3年8月20日 会場 中津文化会館 応募者 2,297編 (新型コロナウイルス感染拡大防止のため、関係者のみの観覧により実施。)</p> <p>〈最優秀賞〉 竹田市立竹田南部中学校 2年 菅 朱李 さん 「祖母の教え」</p> <p>〈優秀賞〉 九重町立ここのえ緑陽中学校 1年 岩下 真理華 さん 「明日を望める世界」</p> <p>臼杵市立西中学校 3年 村松 奨太 さん 「届け！万羽鶴に込めた願い」</p> <p>〈特別賞〉 大分県教育長賞 竹田市立直入中学校 3年 永富 美希 さん 「この矛盾のなかで」</p> <p>共感賞 中津市立本耶馬溪中学校 3年 伊藤 彩音 さん 「郷土に誇りを」</p> | <p>8月20日</p> | <p>中津市</p> |

| | | | | |
|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
| | <p>中学生・高校生 地域リーダー育 成 研 修 事 業</p> | <p>県内中学生・高校生を対象に、社会参画促進に向け、課題解決力やコミュニケーション力など、地域のリーダーとして活動するために必要なスキルの習得を目的にした研修を実施。</p> <p>豊後高田市「昭和の町」にて開催予定（1月30日）も、新型コロナウイルスの感染拡大により現地研修を中止し、オンデマンド配信形式で実施。</p> <p>参加者数：県内中学生高校生22名</p> | <p>2月</p> | <p>オンデマ ンド配信</p> |
|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|