Nakatsu Educational Office NEO report 【中津教育事務所通信】
令和4年12月16日
No. 10

第10回テーマ 主体的に参画している「家庭」の組織的な取組

「地域とともにある学校」への転換に向け、「学校評価の4点セット」には学校・家庭・地域の取組が設定され、保護者、地域住民等の理解と参画を推進しています。今回は、主体的に参画している家庭の取組例を紹介します。

データに基づき、学校運営協議会委員の家庭代表で現状を把握

4点セットの家庭の取組

重点目標	重点的取組		取組指標
粘り強く努力する力の育成	家庭	・家庭学習、家庭読書の声かけ、見取りに取り組む。	・家庭学習の毎日チェックを行う。 ・家庭での見取りや声かけを行う。 ・学校からの週末読書の宿題を受けて、取り組む。
自ら考え、行動・表現する力の育成	家庭	・家庭で、メディアの使い方のルールを親子で話し合って決め、守る。	・保護者は、見直し期間を学期に1回設けて、チェックし、見直しを行う。 ・「家庭の日」の取組で、メディアを21時以降使用しない取組を行う。
主体的に学び協働する力の育成	家庭	・各家庭で、「学年子育てテーマ」に沿った取組を行う。	・「家庭の日」の取組で、週1回、家庭で決めた取組を行う。 ・学年別授業参観で親子のふれあいと絡めた取組を行う。

各種アンケートのデータを基に現状を把握

※〇囲みは4点セットにおける家庭の取組指標とリンク

項目	アンケートの種類	内　容	肯定的回答（%）	否定的回答（%）
起きる時刻・寝る時刻	生活リズムバッチリ大作戦	起きる時刻を守れた	88	12
		寝る時刻を守れた	87	13
	保護者アンケート	起きる時刻・寝る時刻のめあてを守れた	91	9
家庭学習	生活リズムバッチリ大作戦	学習時間を守れた	93	7
	保護者アンケート	家庭学習の頑張りを確認している	97	3
	ＰＴＡ生活指導部アンケート	学習時間の目安が行えている	86	14
		自分から進んで宿題をしている	95	5
読書	生活リズムバッチリ大作戦	週末読書の時間を守れた	91	9
	保護者アンケート	子どもは家で本を読んでいる	76	24
	ＰＴＡ生活指導部アンケート	読書が好きだと思う	62	38
メディア時間	生活リズムバッチリ大作戦	午後9時以降はノーメディア	87	13
	保護者アンケート	「家庭の日」の取組で、メディアの使い方のルールを親子で話し合い、守れた	77	23
	ＰＴＡ生活指導部アンケート	「家庭の日」の取組で、午後9時以降メディアを使っていない	73	27
親子のふれあい	保護者アンケート	「家庭の日」の取組で、親子のふれあいができた	75	25
	ＰＴＡ生活指導部アンケート	週1回「家庭の日」の取組で、家族ごとに決めた取組をしている	38	62

現状把握から家庭代表が①考察し、②取組を立案、そして③周知

ＰＴＡ会員各位

③家庭代表名で周知文書発出

[redacted]小学校
ＰＴＡ会長 [redacted]

「家庭の日」の取組のお願い

向寒の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。
さて、１学期末保護者アンケート及びＰＴＡ生活指導部のアンケート、２学期はじめの「生活リズムバッチリ大作戦」のご協力ありがとうございました。これらの集計結果を受け、以下のように「家庭の日」の取組について、提起します。ご理解、ご協力をお願いいたします。

記

②取組を立案・提起

１．集計結果

項目	アンケートの種類	内　容								
起きる時刻・寝る時刻	生活リズムバッチリ大作戦	起きる時刻を守れた								
		寝る時刻を守れた	87				13			
	保護者アンケート	起きる時刻・寝る時刻のめあてを守れた	91				9			
	ＰＴＡ生活指導部アンケート	起きる時刻は何時頃か	5:30～6:00	6:00～6:30	6:30～7:00	計	7:00～7:30	7:30以降	計
			7	66	22	95	4	1	5
	ＰＴＡ生活指導部アンケート	寝る時刻は何時頃か	８時前	８時台	９時台	計	１０時台	１１時台	計
			0	12	62	74	26	0	26
家庭学習	生活リズムバッチリ大作戦	学習時間を守れた	93				7		
	保護者アンケート	家庭学習の頑張りを確認している	97				3		
	ＰＴＡ生活指導部アンケート	学習時間の目安が行えている	86				14		
		自分から進んで宿題をしている	95				5		
読書	生活リズムバッチリ大作戦	週末読書の時間を守れた	91				9		
	保護者アンケート	子どもは家で本を読んでいる	76				24		
	ＰＴＡ生活指導部アンケート	読書が好きだと思う	62				38		
メディア時間	生活リズムバッチリ大作戦	午後9時以降はノーメディア	87				13		
	保護者アンケート	「家庭の日」の取組で、メディアの使い方のルールを親子で話し合い、守れた	77				23		
	ＰＴＡ生活指導部アンケート	「家庭の日」の取組で、午後９時以降メディアを使っていない	73				27		
親子のふれあい	保護者アンケート	「家庭の日」の取組で、親子のふれあいができた	75				25		
	ＰＴＡ生活指導部アンケート	週１回「家庭の日」の取組で、家族ごとに決めた取組をしている	38				62		

①考察（成果と課題）

考察
（１）成果
①家庭学習は、おおむね順調と言えます。
②日頃から本を読んでいる子どもの割合は下がります（76%）が、週末読書には取り組めています（91%）。
③メディアの使い方のルールを親子で話し合っている家庭はかなりあります（77%）し、午後９時以降メディアに使っていない家庭も同程度あります（73%）。どんなルールを決めているのでしょうか。
（２）課題
①寝る時刻が、午後 10 時以降の児童が 26%いて、標準睡眠時間を確保できていない可能性があります。「生活リズムバッチリ大作戦」の取組で、午後９時以降ノーメディアの児童の割合は 87%なので、午後９時以降、何をしているのでしょうか。
②「家庭の日」の親子のふれあいの取組は、なかなか進んでいません。

３．取組
（１）今後も家庭学習と週末読書の声かけやチェックを継続しましょう。
（２）「家庭の日」の取組で、メディアを午後９時以降使用しない、の取組を継続しましょう。
（３）午後９時以降就寝まで、子どもが何をしているのか、親が把握しましょう。このことは、子どもの睡眠時間確保につながります。
（４）メディアの使い方のルールを親子で話し合いましょう。また、学級懇談でも話し合いましょう。
（５）「家庭の日」の取組で、親子のふれあいの取組をしましょう。週１回にこだわらなくて良いです。親子のふれあいの内容は、１学期末学級懇談会で配布したプリントを参考にしましょう。

※参考資料
[redacted]ブロックＰＴＡ「家庭の日」の取組

[redacted]ブロックPTA
『家庭の日』の取組
[redacted]小学校PTA

目的
① 家族との会話の時間を増やすため
② 基本的な生活習慣や学習習慣を身につけるため
③ 友だちとのトラブルネット犯罪等を防ぐため

家庭で取り組むこと
・各家庭で週１回は「家庭の日」を決めて、その日はテレビを消し、家庭毎決めた取組を行い、親子のふれあいを深める。（会話やゲーム、親子読書等）
・家庭でメディアの使い方についてのルールを決め、守る。

小学生の生活ルール　中学生の生活ルール

4点セットに基づいた家庭の主体的・組織的な取組により、目標協働達成に向け連携