

受付 番号	※	受検 番号	※
----------	---	----------	---

調 査 書

在籍小学校	小学校名					ふりがな			性別
	令和 年 月 卒業見込					氏 名			
1 各教科等の学習の記録						2 特別活動の記録			
I 観点別学習状況				II 評価		内容	5年	6年	
教科	観点	5年	6年	5年	6年	学級活動			
国語	知識・技能					児童会活動			
	思考・判断・表現					クラブ活動			
	主体的に学習に取り組む態度					学校行事			
社会	知識・技能					3 行動の記録			
	思考・判断・表現					内容	5年	6年	
	主体的に学習に取り組む態度								
算数	知識・技能					基本的な生活習慣			
	思考・判断・表現					健康・体力の向上			
	主体的に学習に取り組む態度					自主・自律			
理科	知識・技能					責任感			
	思考・判断・表現					創意工夫			
	主体的に学習に取り組む態度					思いやり・協力			
音楽	知識・技能					生命尊重・自然愛護			
	思考・判断・表現					勤労・奉仕			
	主体的に学習に取り組む態度					公正・公平			
図画工作	知識・技能					公共心・公德心			
	思考・判断・表現					4 出欠の記録			
	主体的に学習に取り組む態度					学年	欠席日数	欠席の主な理由	
家庭	知識・技能					5年			
	思考・判断・表現					6年			
	主体的に学習に取り組む態度								
体育	知識・技能					5 総合所見			
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
外国語	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
総合的な学習の時間									
学年	学習活動（単元）	評価							
5年									
6年									
						6 備考			
						第6学年の記録は令和 年 月 日現在のものである。			
記載責任者氏名				本書の記載事項に誤りがないことを証明します。 令和 年 月 日 小学校名					
				校長名					
				公印					

注意 小学校ごとに調査書作成委員会を設け、その審議を経た上で作成してください。

(様式 4 号裏面)

調 査 書 作 成 ・ 記 入 要 領

一般的注意

- 1 作成に当たっては、小学校ごとに調査書作成委員会を設け、その審議を経るものとする。
- 2 常用漢字及び算用数字を用いて、黒または青のペンもしくはボールペンで、楷書で記入する。
また、ワープロ等の使用も可とし、様式は小学校で大分県立大分豊府中学校入学者選抜に関するホームページからダウンロードする。
(<https://www.pref.oita.jp/site/gakkokyoiku/list21490-25124.html>)
- 3 第 5 学年については児童指導要録に記載してあるものを記入し、第 6 学年については 1 学期（前期）末日までのものを記入する。
- 4 学校名や氏名については、ゴム印を用いてもかまわない。
- 5 校長名横の 公印 は職印を押印する。
- 6 調査書（様式 4 号）はコピーしたもの、または、大分県立大分豊府中学校入学者選抜に関するホームページからダウンロードしたものを用いてもかまわない。

1 各教科等の学習の記録

- 1 観点別学習状況については、「A」のみを記入し、「B」「C」は記入しない。
- 2 評定は 3 段階とし、第 6 学年の評定は、1 学期（前期）末日までの学習状況を総合して行う。
- 3 総合的な学習の時間については、学習活動（単元）の内容と評価について、簡潔に記入する。

2 特別活動の記録

- 1 該当欄に「○」を記入する。

3 行動の記録

- 1 該当欄に「○」を記入する。

4 出欠の記録

- 1 欠席がない場合は、「欠席日数」欄に「0」を記入する。
第 6 学年の欠席日数は、1 学期（前期）末日までを記入する。
- 2 欠席の主な理由については、欠席日数が各学年 10 日以上ある場合に記入する。
記入する必要がない場合は、左上から右下に斜線を引く。

5 総合所見

- 1 各教科や特別活動に関する所見、行動に関する所見、その他の特記事項を含め、特長・特技等、児童の個性が総合的に把握できるよう具体的に記入する。

6 備 考

- 1 調査書作成基準日の令和 8 年度 1 学期（前期）末日を記入する。