

このPDFファイルには、令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験

第2次試験模擬授業に関する下記のものが収められています。

ダウンロードの上、該当するページを印刷してください。

内 容	ページ
模擬授業（場面指導）について ※記載内容を必ず確認してください。	2
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 英語 ※テーマ本文と合わせて2ページ分になります。	3, 4
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 家庭	5
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 農業・[作物・園芸]	6
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 工業・機械【訂正版】	7
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 工業・電気	8
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 工業・建築	9
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 工業・工業化学	10
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 商業	11
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 情報	12
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 福祉	13

令和 9 年度大分県公立学校教員採用選考試験 第 2 次試験

模擬授業（場面指導）について

○模擬授業（場面指導）は、下記の事項に留意して行ってください。

1. 受験者は、志望する試験区分教科・科目等の別紙「テーマ用紙」に記載された内容の授業を構想し、模擬授業（場面指導）を行う。ただし、一般選考で併願をしていた場合は、第 1 次試験で合格した試験区分教科・科目等とする。
2. 受験者は、上記 1 の「テーマ用紙」を事前に印刷し、持参すること。
3. 模擬授業（場面指導）の時間は、10 分間とする。5 分未満であった場合は、減点を行う。10 分を過ぎた場合は、試験委員の指示に従うこと。
4. 試験室には黒板、教卓、生徒机があり、黒板には白・黄・赤色のチョークが用意されている。ICT 機器、ピアノ等は用意されていないが、使用する想定で模擬授業（場面指導）を行ってもよい。
5. 受験者が試験室に持ち込める物は、A4 サイズの「テーマ用紙」1 枚（高等学校教諭英語のみテーマ本文と合わせて 2 枚）と時計（計時機能だけのもの）だけとし、「テーマ用紙」を見ながら模擬授業（場面指導）を行ってもよいこととする。ただし、「テーマ用紙」を教材や教具に見立てて使用することはできない。持ち込んだ「テーマ用紙」は、必ず持ち帰ること。
6. 「テーマ用紙」は、評価の対象としない。
7. 受験者は、試験委員を児童・生徒に見立てて模擬授業（場面指導）を行うが、試験委員を指名して回答させることはできない。ただし、児童・生徒を指名し回答させる想定で模擬授業（場面指導）を行うことはできる。また、机間指導をしてもよいが、試験委員の近くまで行くことはできない。
8. 模擬授業（場面指導）の後に同じ試験室内で面接Ⅰを実施する。面接Ⅰでは、模擬授業（場面指導）に関する内容等、教員として必要な専門性を判断するための質問を行う。

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
40	高等学校教諭	英語	
提示された教科書本文（別紙「模擬授業（テーマ本文）」）の内容について、授業をなさい。ただし、以下の項目に留意すること。 ① 授業は原則英語で行うこと。 ② 学習指導要領の目標や内容、「内容のまとまり（五つの領域）ごとの評価規準」の考え方を踏まえること。 ③ 文法事項、単語・熟語については指導済みであるが、本文の内容理解は未習であること。 ④ 「振り返り（まとめ）」の場面は、必ずしも行わなくてもよい。			

試験区分	高等学校教諭	教科・科目	英語
<i>Heartening English Communication I New Edition (桐原書店)</i> <i>Lesson 7 Behind the Price Tag p.96</i> You are attending a lecture about the fashion industry. Let's say you want to buy a polo shirt that costs 14 Canadian dollars. How much of that money goes to the garment worker? In 2011, a company in Canada looked into this. These polo shirts are manufactured in Bangladesh, and the production cost for one polo shirt is actually \$5.67. Of that amount, the factory owner gets 10 percent, but only two percent goes to the worker. So, to answer the question, for that \$14 shirt, the worker can expect to earn about \$0.12. That is less than one percent of the market price! The polo shirt is made in Bangladesh for a good reason. The world's clothing makers know that low-priced products will sell well. Wanting to keep down their production costs, most companies tend to use overseas workers who work for low wages. One month's salary at the local factory in Bangladesh is about 5,000 yen. It is lower than the money a high school student can earn from a part-time job in a day in Japan.			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
4 1	高等学校教諭	家庭	
学習指導要領「家庭総合」の「A 人の一生と家族・家庭及び福祉（3）子供との関わりと保育・福祉」において、「親の役割と保育」について考えさせる授業をなささい。ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。 ① 子供の発達に応じて基本的生活習慣や社会的な規範を身につけさせることが親や家族の重要な役割であることを踏まえた上で、子供への適切な働きかけについて思考を深めるような授業展開とすること。 ② 生徒が主体的・協働的に学べる学習活動を取り入れるようにすること。 ③ 最後に授業のまとめと振り返りを行うこと。 （1時間の授業を集約したものとする）			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
4 2	高等学校教諭	農業〔作物・園芸〕	
科目「農業と環境」において、下記（１）・（２）・（３）をふまえて、作物の病害管理における病気発生の要因と予防対策について、1年生を対象とした授業をしなさい。なお、「導入」と「振り返り」の場面は行わなくてよい。 （１）作物の病気の種類（非伝染性病害と伝染性病害）の違いについて説明すること。 （２）伝染性病害が感染・発生する３つの要因（素因・主因・誘因）について、それぞれの意味を説明すること。 （３）病気が発生するメカニズムをふまえて、人間がどのように管理すれば病気を未然に防げるか、学校農場で行っている実習と関連付け、栽培管理等における工夫を生徒から発表させる展開とすること。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）【訂正版】

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
4 4	高等学校教諭	工業・機械

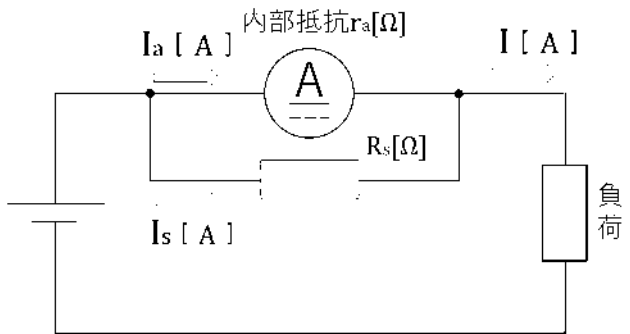
次の問題を利用し「はりに生じる曲げモーメント」について授業をしなさい。
 ただし、次の点に留意すること。

- ①黒板に問題文や図を描く場合は必要最小限でよい。
- ②「振り返り」の場面は行わなくてよい。
- ③「反力」および「せん断力」については、これまでに説明・練習して理解できているものとする。

（問）「図において、反力 R_A 、 R_B および断面 X におけるモーメント M_{250} を求めよ。」

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
45	高等学校教諭	工業・電気
抵抗器のさまざまな接続法を利用したものに分流器、直列抵抗器、ブリッジ回路がある。「分流器」について授業を行いなさい。  $m = \frac{I}{I_a} = \frac{r_a + R_s}{R_s} = \frac{r_a}{R_s} + 1 \quad R_s = \frac{r_a}{m-1} [\Omega]$ ただし、次の項目を取り入れた授業にすること。 ①模擬授業は、1時間の授業を集約したものとする。 ②1時間の授業内で ICT 機器を使用している場面を設けること。 ③生徒の思考を促す発問を取り入れること。 ④適切な説明と効果的な板書を行うこと。		

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
47	高等学校教諭	工業・建築	
構造物に生じる力（軸方向力・せん断力・曲げモーメント）に関する授業を しなさい。ただし、次の項目を取り入れた授業をすること。 ①模擬授業は、1時間の授業を集約したものとする。 ②各自で考えた後にグループワークやペアワークの場面を設定すること。 ③適切な説明と効果的な板書をする事。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
48	高等学校教諭	工業・工業化学

図1のような装置で、電気分解を0.100Aの電流で30.0分間したとき、陰極に析出した銅の質量を求める授業を行いなさい。ただし、銅の原子量を63.5、ファラデー定数Fを96500C/molとする。

なお、以下の項目に留意すること。

- ① 模擬授業は、1時間の授業を集約したものとする。
- ② ファラデーの法則、有効数字に触れること。
- ③ 生徒の思考を促す問いかけや発問を行うこと。
- ④ 適切な説明と効果的な板書を行うこと。

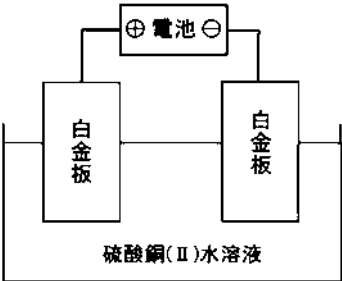


図1

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
5 1	高等学校教諭	商業
企業が保有する建物・車両運搬具・備品などの固定資産は、長期間にわたり使用され、その価値は時間の経過や使用にともない減少していく。減価償却は、この価値の減少を各会計期間に費用として配分することで、企業の経済活動を適切に財務諸表に反映させる重要な会計手続である。 簿記の学びにおいても、固定資産の取得→減価償却費の計上→固定資産台帳（補助簿）への記入→試算表の作成→決算といった簿記一巡の流れのなかで基本的な事象として取り扱われている。 そこで、減価償却に関する記帳において、ビジネスの場面を想定し、固定資産の使用と価値の減少、そして記帳との関係について授業（1時間の授業を集約したもの）をこなさい。 ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。 （1）指導する内容の範囲や程度は、高等学校学習指導要領 商業 簿記 第2内容とその取扱い に示されている 【指導項目】(3)決算の ア決算整理 に基づくものとする。 （2）企業が保有する建物・車両運搬具・備品などの固定資産の取得そして価値の減少を減価償却費として計上する記帳法や金額の計算方法について扱い、学習活動を取り入れること。また、それらがビジネス活動のどのような場面で行われているかについても触れること。 （3）文章を読んで仕訳するのではなく、固定資産の購入や台帳などの帳簿を見て、どのように費用を記録すべきかを考え、話し合う活動を行うこと。 （4）生徒が思考・判断・表現等を行う場面においては、それぞれの対話が効果的に進むよう、適切なアドバイスの工夫をすること。		

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
53	高等学校教諭	情報
学習指導要領「情報Ⅰ」の内容「（４）情報通信ネットワークとデータの活用」において、身に付けるべき思考力、判断力、表現力等として、「目的や状況に応じて、情報通信ネットワークにおける必要な構成要素を選択するとともに、情報セキュリティを確保する方法について考えること。」とある。このことを踏まえて、「情報セキュリティ」について考えさせる授業をしなさい。 ただし、授業の実施にあたっては、以下の項目を取り入れたものとする。 ① 「情報セキュリティ」における「安全性」と「利便性」について思考を深めるような授業展開とすること。 ② 生徒の思考を深める発問を1つ入れること。 ③ 最後に授業のまとめと振り返りを行うこと。		

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
54	高等学校教諭	福祉	
学習指導要領「生活支援技術」の「指導項目（2）自立に向けた生活支援」において、「ボディメカニクスの原則について理解させる」授業をしなさい。 ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。 ① 主体的・協働的な学びから生徒が理解を深められる授業展開とすること。 ② 生徒の気づきを促す発問をすること。 ③ 最後に授業のまとめと振り返りを行うこと。 （1時間の授業を集約したものとする）			