

1 共通研修

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
A11	保育力向上研修会 A「講義・演習型」	採用2～7年目の 幼稚園教諭、 保育士、保育教諭	幼児教育における諸課題についての講義・演習や保育参加等を通して、教職員の実践的指導力の向上を図る。	A「講義・演習型」 ○講義・演習 「子ども理解につながるドキュメンテーション」 (仮題) ◆玉川大学教育学部乳幼児発達学科 教授 大豆生田 啓友 氏	令和8年 6月29日(月)  コンパルホール (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助			
A12	保育力向上研修会 B「保育参加型」	採用2～7年目の 幼稚園教諭、 保育士、保育教諭	主体性を育む環境構成のあり方や保育者の援助について、保育参加や講義・協議等を通して、実践的指導力の向上を図る。	B「保育参加型」 ※ 附属幼稚園にて1日、保育に参加 ○講義・協議「子どもの主体性を育む保育の展開」 ◆大分大学 附属幼稚園 ◆大分県幼児教育センタースーパーバイザー	令和8年 年間4回のうち1日 を選択 大分大学附属幼稚園 (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助			
A13	大分県幼児教育研究 協議会 (旧名称: 幼稚園教育課程大分協議会)	幼稚園教諭、 保育士、保育教諭等  小学校教諭等	幼稚園教育要領等に基づいた幼児教育に関する内容及び保育技術等に関する専門的な講義、研究協議等を行うことにより、幼児教育の振興・充実を図る。	○分科会協議「指導と評価に生かす記録について」 ○講演「幼児理解を基盤とした見取りの充実～記録の作成と活用による指導改善の在り方～」(仮題) ◆共立女子大学 家政学部児童学科 教授 田代 幸代 氏	令和8年 10月13日(火)  大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助 / J ICTや情報・教育データを活用した実践 / K 組織としての園の理解と園経営 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			
A14	園長等 運営管理協議会	幼稚園、認定こども 園、保育所の園長(所 長)等  幼児教育に係る行政 関係者	各幼稚園等における教育目標の達成に向けた教育課程の編成・実施と資質・能力の育成や、組織的な幼稚園の機能と園長の役割及び園運営など、幼稚園の運営管理等に関する専門的な講演や協議を行うことにより、幼児教育の質的向上と充実を図る。	○講演「就学前の特別支援と連携の実践～園長が知っておくべき視点～」(仮題) ○協議「特別支援マネジメントと園長の役割」(仮題) ◆香川大学 准教授 松井剛太 氏	令和8年 7月30日(木)  ビーコンプラザ (別府市)
	資質・能力				
A15	幼小接続 地区別合同研修会	幼稚園教諭、 保育士、保育教諭等  小学校教諭等	幼児教育と小学校教育の円滑な接続の在り方について、講義や演習を行うことで、幼稚園・保育所・認定こども園等と小学校の教職員間の相互理解を深めるとともに、地域における接続の取組推進を図る。	○講義・演習「架け橋期の教育の充実に向けて」 (仮題) ◆大分県教育庁義務教育課 指導主事 ◆大分県幼児教育センタースーパーバイザー	令和8年 中津：10月20日(火) ・宇佐文化会館・ウサノビア  別府：9月15日(火) ・ビーコンプラザ  大分：9月8日(火) ・大分県教育センター  佐伯：9月18日(金) ・佐伯総合庁舎  竹田：9月29日(火) ・豊後大野市緒方公民館  日田：9月14日(月) ・日田市中央公民館 AOSE
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助			

(6)市町村幼児教育アドバイザー養成研修

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
A21	第1回 「意義と役割」	幼稚園、保育所、認定こども園の園長、副園長、教育委員会指導主事等で市町村から推薦された者	幼児教育の質の向上や小学校教育との円滑な接続等の取組を一体的に推進するため、幼稚園・保育所・認定こども園に対する市町村の支援機能を充実し、地域の研修会等の活性化、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した実践への支援力を養うことを目的とする。	○講義「市町村幼児教育アドバイザー及び園内リーダーの役割」 ◆大分大学教育学部 准教授 永田 誠 氏 ○行政説明「養成研修の進め方について」 ○養成研修別説明 幼児教育スーパーバイザー ○養成研修別実践発表 ○地域別グループ交流	令和8年 5月19日(火)  アイネス (大分市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / C 使命感と熱意 / H 個と集団の援助 / L 人材育成			
A22	第2回 「子ども理解と評価」	幼稚園、保育所、認定こども園の園長、副園長、教育委員会指導主事等で市町村から推薦された者	幼児教育の質の向上や小学校教育との円滑な接続等の取組を一体的に推進するため、幼稚園・保育所・認定こども園に対する市町村の支援機能を充実し、地域の研修会等の活性化、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した実践への支援力を養うことを目的とする。	○講義・演習「子ども理解と評価～事例を通して～」 ◆山梨大学 准教授 大野 歩 氏	令和8年 7月6日(月)  大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解			
A23	第3回 「実践研究」	幼稚園、保育所、認定こども園の園長、副園長、教育委員会指導主事等で市町村から推薦された者	幼児教育の質の向上や小学校教育との円滑な接続等の取組を一体的に推進するため、幼稚園・保育所・認定こども園に対する市町村の支援機能を充実し、地域の研修会等の活性化、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した実践への支援力を養うことを目的とする。	○実践研究(園訪問) ※園内リーダー所属園を会場 ※保育参観+意見交流	各市町村内 7月～12月
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / G 乳幼児理解			
A24	第4回 「実践報告」 「事例検討」	幼稚園、保育所、認定こども園の園長、副園長、教育委員会指導主事等で市町村から推薦された者	幼児教育の質の向上を図るため、幼稚園・保育所・認定こども園に対する市町村の支援機能を充実し、地域の研修会等の活性化、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した実践への支援力を養うことを目的とする。	○講義「幼児教育と小学校教育の接続」 ◆大分大学教育学部 教授 麻生 良太 氏 ○事例検討「見取る力の育成に向けた実践記録の改善」	令和8年 11月4日(水)  大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / H 個と集団の援助 / J ICTや情報・教育データの活用			
A25	第5回 「実践報告」 「事例検討」	幼稚園、保育所、認定こども園の園長、副園長、教育委員会指導主事等で市町村から推薦された者	幼児教育の質の向上や小学校教育との円滑な接続等の取組を一体的に推進するため、幼稚園・保育所・認定こども園に対する市町村の支援機能を充実し、地域の研修会等の活性化、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した実践への支援力を養うことを目的とする。	※園内リーダー養成研修と合同開催 ※市町村幼児教育アドバイザーフォローアップ研修と合同開催  ○講演「なぜ幼児期は遊びが大切なのか」 ◆鳴門教育大学 教授 佐々木 晃 ○実践報告「1年間を振り返って」	令和9年 1月29日(金)  大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	J ICTや情報・教育データの活用 / K 組織としての園の理解と園経営 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			

## (7)園内リーダー養成研修

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
A31	第1回 「意義と役割」	幼稚園、保育所、認定こども園の教諭、保育教諭、保育士で設置者から推薦された者	幼児教育の質の向上を図るため、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した保育内容、指導方法等に関する研修を実施し、園で中核となって活躍する保育者を育成することを目的とする。	○講義「市町村幼児教育アドバイザー及び園内リーダーの役割」 ◆大分大学教育学部 准教授 永田 誠 氏 ○行政説明「養成研修の進め方について」 ○養成研修別説明 幼児教育スーパーバイザー ○養成研修別実践発表 ○地域別グループ交流	令和8年 5月19日(火)  アイネス (大分市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / C 使命感と熱意 / H 個と集団の援助 / L 人材育成			
A32	第2回 「子ども理解と評価」	幼稚園、保育所、認定こども園の教諭、保育教諭、保育士で設置者から推薦された者	幼児教育の質の向上を図るため、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した保育内容、指導方法等に関する研修を実施し、園で中核となって活躍する保育者を育成することを目的とする。	○講義・演習「子ども理解と評価～事例を通して～」 ◆山梨大学 准教授 大野 歩 氏	令和8年 7月6日(月)  大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解			
A33	第3回 「実践研究」	幼稚園、保育所、認定こども園の教諭、保育教諭、保育士で設置者から推薦された者	幼児教育の質の向上を図るため、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した保育内容、指導方法等に関する研修を実施し、園で中核となって活躍する保育者を育成することを目的とする。	○実践研究(園訪問) ※園内リーダー所属園を会場 ※保育参観+意見交流	各市町村内 7月～12月
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / G 乳幼児理解			
A34	第4回 「実践報告」 「事例検討」	幼稚園、保育所、認定こども園の教諭、保育教諭、保育士で設置者から推薦された者	幼児教育の質の向上を図るため、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した保育内容、指導方法等に関する研修を実施し、園で中核となって活躍する保育者を育成することを目的とする。	○講義「幼児教育と小学校教育の接続」 ◆大分大学教育学部 教授 麻生 良太 氏 ○事例検討「見取る力の育成に向けた実践記録の改善」	令和8年 11月4日(水)  大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / H 個と集団の援助			
A35	第5回 「実践報告」 「事例検討」	幼稚園、保育所、認定こども園の教諭、保育教諭、保育士で設置者から推薦された者	幼児教育の質の向上を図るため、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した保育内容、指導方法等に関する研修を実施し、園で中核となって活躍する保育者を育成することを目的とする。	※園内リーダー養成研修と合同開催 ※市町村幼児教育アドバイザーフォローアップ研修と合同開催 ○講演「なぜ幼児期は遊びが大切なのか」 ◆鳴門教育大学 教授 佐々木 晃 ○実践報告「1年間を振り返って」	令和9年 1月29日(金)  大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	J ICTや情報・教育データの活用 / K 組織としての園の理解と園経営 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			

(8)市町村幼児教育アドバイザーフォローアップ研修

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
A41	第1回 「全体研修」	市町村幼児教育アドバイザー養成研修修了者	域内の幼児教育の質向上や小学校との円滑な接続推進に向け、域内の現状・課題に即した役割を考え、園や地域で訪問や研修等を行う際に、中心となって支援・助言を行うことができる力をつけることを目的とする。	○講義「幼児教育の動向と市町村幼児教育アドバイザーに期待すること」 ◆大分大学教育学部 准教授 永田 誠 氏 ○地域別グループ協議「地域の課題を踏まえた市町村幼児教育アドバイザーの取組」	令和8年 6月9日(火)  大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / C 使命感と熱意 / H 個と集団の援助 / L 人材育成			
A42	第2回 「実践研究」	市町村幼児教育アドバイザー養成研修修了者	域内の幼児教育の質向上や小学校との円滑な接続推進に向け、域内の現状・課題に即した役割を考え、園や地域で訪問や研修等を行う際に、中心となって支援・助言を行うことができる力をつけることを目的とする。	○実践研究(園訪問) ※園内リーダー所属園を会場 ※保育参観+意見交流	各市町村内 6月下旬~12月
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / G 乳幼児理解			
A43	第3回 「実践報告」	市町村幼児教育アドバイザー養成研修修了者	域内の幼児教育の質向上や小学校との円滑な接続推進に向け、域内の現状・課題に即した役割を考え、園や地域で訪問や研修等を行う際に、中心となって支援・助言を行うことができる力をつけることを目的とする。	※園内リーダー養成研修と合同開催 ※市町村幼児教育アドバイザーフォローアップ研修と合同開催  ○講演「なぜ幼児期は遊びが大切なのか」 ◆鳴門教育大学 教授 佐々木 晃 ○実践報告「1年間を振り返って」	令和9年 1月29日(金)  大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	J ICTや情報・教育データの利活用 / K 組織としての園の理解と園経営 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			

## 2 幼稚園教諭と保育教諭の法定研修

### (1) 幼稚園の新規採用教員研修

(※公立幼稚園の新規採用者は受講の義務がある。 ※希望する私立幼稚園の新規採用者も受講することができる。)

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
B11	「新規採用教員研修の意義」	公立幼稚園の新採用者	教師としての心構えや保育における環境の構成、幼児や保護者との関わり方等について講話・講義・演習等を行い、本研修に対する意欲的な研修態度の育成と学校組織の一員である幼稚園教諭としての資質の向上を図る。	○講義・演習「幼稚園教諭・保育教諭としての心構え」 ◆幼児教育センター ○講義・演習「園生活の始まりと教師の援助」 ◆大分大学附属幼稚園 ○講義・演習「幼稚園における保護者との連携のあり方」 ◆東九州短期大学 名誉教授 松田 順子 氏	令和8年 4月6日(月)  大分県教育センター (大分市)
		私立幼稚園の新採用者(希望)			
B12	「特別支援教育」 「指導計画の作成とカリキュラム・マネジメント」	公立幼稚園の新採用者	一人一人の幼児の実態に応じた指導の工夫や、幼児期にふさわしい生活が展開されるための指導計画の作成及びカリキュラム・マネジメントの講義及び演習を行い、指導力の向上を図る。	○講義・演習「幼児の困りに寄り添う支援のあり方」 ◆教育センター特別支援教育部 ○講義・演習「指導計画の作成とカリキュラム・マネジメント」 ◆大分大学附属幼稚園	令和8年 4月28日(火)  大分県教育センター (大分市)
		私立幼稚園の新採用者(希望)			
B13	「保育参観と保育研究」	公立幼稚園の新採用者	環境を通して行う保育や援助の在り方などについて保育参観及び協議等を行い、指導力の向上を図る。	○参観「園の教育目標と教育課程及び幼稚園における組織マネジメント」 ○講話「発達に即した環境構成と援助」 ○協議「環境を通じた保育や援助のあり方」 ◆大分大学附属幼稚園	令和8年 6月5日(金)  大分大学附属幼稚園 (大分市)
		私立幼稚園の新採用者(希望)			
B14	「子どもの遊び」 「危機管理」	公立幼稚園の新採用者	幼児の豊かな感性や表現を養う音楽活動や、食物アレルギーや感染症への対応等について、講話・演習を通して実践的指導力を身に付けるとともに、写真を用いた保育の振り返りを通して、発達に基づいた評価を行い、援助の在り方や環境構成等の指導の改善に生かす。	○講義・演習「幼児期における音楽活動の展開リズム」 ◆日本ダルクローズ音楽教育学会 後藤 ひとみ 氏 ○講義・演習「食物アレルギーと感染症に対する対応」 ◆別府大学短期大学部 講師 野口 直子 氏 ○講義・演習「記録をもとにした幼児理解」 ◆幼児教育センター	令和8年 6月26日(金)  ホルトホール (大分市)
		私立幼稚園の新採用者(希望)			
B15	「豊かな感性と表現を育む保育」	公立幼稚園の新採用者	豊かな感性と表現を育む保育を実施する上での環境構成や援助の在り方について、読み聞かせ及び美術館を活用した造形活動についての講話・演習等を通して、新規採用教育としての指導力向上及び各園の読書活動や造形活動の充実を目指す。	○講義・実習「様々な表現を楽しむ造形遊び」 ◆県立美術館職員 ○講義・演習「幼児を対象とした読み聞かせの基本」 ◆プリリアント・フューチャー 代表講師 上杉 千恵子 氏	令和8年 8月4日(火)  大分県立美術館 (大分市)
		私立幼稚園の新採用者(希望)			
B16	「体験活動の充実」	公立幼稚園の新採用者	幼児の豊かな感性や探究心を養う自然体験活動の講話・演習を通して、身の回りの自然を活用した実践的指導力や幅広い知見を身に付けるとともに、相互の交流を深める。	○講義・演習「自然に親しむ体験活動のあり方」 ◆大分県シェアリングネイチャー協会	令和8年 9月30日(水)  るるパーク (杵築市)
		私立幼稚園の新採用者(希望)			
B17	「幼保小連携」 「人権の視点を踏まえた教育」	公立幼稚園の新採用者	地域、園及び園児の実態に即した幼保小の連携、組織的な人権教育の在り方等についての講話及び演習を行い、指導力の向上を図る。	○講義・演習「カリキュラムマネジメントと指導要録の作成」 ◆幼児教育センター ○講義・演習「幼児期における人権教育」 ◆人権教育・部落差別解消推進課 ○講義・演習「幼児期の教育と小学校教育をつなぐ幼保小連携・接続」 ◆◆大分県幼児教育センタースーパーパイザー	令和9年 1月15日(金)  大分県教育センター (大分市)
		私立幼稚園の新採用者(希望)			
B18	「研究発表会への参加と課題解決等」	公立幼稚園の新採用者	職務の遂行に必要な事項に関する研修を通して、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得させる。	○研究発表会、講演、講習会等	市町村教育委員会 が定めた会場及び 期日
		資質・能力			

(2) 幼稚園の中堅教諭等資質向上研修

(※公立幼稚園の対象者は受講の義務がある。 ※希望する私立幼稚園の対象者も受講することができる。)

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
C11	「子育て支援の在り方などの円滑な園運営」  (マネジメント分野)	公立幼稚園の採用8～11年目の教諭 私立幼稚園の採用8～11年目の教諭(希望)	中堅教諭に求められる資質や専門性、子育て支援についての講義等を通して、幼児への教育に係る保護者や関係機関との連携を中心的に担う意識を高めるとともに、中堅教諭としての資質の向上を図る。	○講義・演習「中堅教諭に求められるリーダーシップ」 ◆ナラティブコミュニケーション教育研究所 所長 佐藤 敬子 氏 ○講義・演習「子どもを取り巻く環境を踏まえた子育て支援」 ◆大分大学教育学部生活・技術教育講座 准教授 齊藤 友子 氏 ○講義・演習「中堅教諭としての自覚と役割」 ◆幼児教育センター	令和7年 5月27日(水)  大分県教育センター(大分市)
C12	「保育参観と保育研究」  (マネジメント分野)	公立幼稚園の採用8～11年目の教諭 私立幼稚園の採用8～11年目の教諭(希望)	園児の発達の理解、具体的なねらいや内容の設定、計画的な環境の構成等、教師の援助の在り方についての視点から踏まえた保育参観や研究協議を通して、中堅教諭としての指導力の向上を図る。	○参観「園の教育目標と教育課程及び幼稚園における組織マネジメント」 ○講話「発達に即した環境構成と援助」 ○協議「環境を通じた保育や援助のあり方」 ◆大分大学附属幼稚園	令和8年 6月5日(金) 大分大学附属幼稚園(大分市)
C13	「保育力向上研修会A」 A「講義・演習型」 ※選択	公立幼稚園の採用8～11年目の教諭 私立幼稚園の採用8～11年目の教諭(希望)	幼児教育における諸課題についての講義・協議や保育参加等を通して、教職員の実践的指導力の向上を図る。	A「講義・演習型」 ○講義・演習「子ども理解につながるドキュメンテーションについて」(仮題) ◆玉川大学教育学部乳幼児発達学科 教授 大豆生田 啓友 氏	令和8年 6月29日(月)  コンパルホール(大分市)
C14	「幼小接続地区別合同研修会」 ※選択	公立幼稚園の採用8～11年目の教諭 私立幼稚園の採用8～11年目の教諭(希望)	幼児教育と小学校教育の円滑な接続の在り方について、講義や演習を行うことで、幼稚園・保育所・認定こども園等と小学校の教職員間の相互理解を深めるとともに、地域における接続の取組推進を図る。	○講義・演習「架け橋期の教育の充実に向けて」(仮題)  ◆大分県教育庁義務教育課 指導主事 ◆大分県幼児教育センタースーパーバイザー	令和8年 9月～10月  中津、別府、大分、佐伯、竹田、日田
C15	「地域の教育課題」	公立幼稚園の採用8～11年目の教諭	幼児期の教育と小学校教育の接続に焦点を当てた講義・協議等を通して、幼稚園、保育所、認定こども園、小学校教諭等教職員の保育・教育の質の向上を図り、県内全域の幼児教育及び幼児教育の成果を生かした小学校教育の推進に資する。	○研究発表会、講演、講習会等	市町村教育委員会が定めた会場及び期日
C16	「大分県幼児教育研究協議会」 ※選択  (マネジメント分野)	公立幼稚園の採用8～11年目の教諭 私立幼稚園の採用8～11年目の教諭(希望)	幼稚園教育要領等に基づいた幼児教育に関する内容及び保育技術等に関する専門的な講義、研究協議等を行うことにより、幼児教育の振興・充実を図る。	○分科会協議「指導と評価に生かす記録について」 ○講演「幼児理解を基盤とした見取りの充実～記録の作成と活用による指導改善の在り方～」(仮題)	令和8年 10月13日(火)  大分県教育センター(大分市)
C17	「障がいのある幼児の理解と保育」  (マネジメント分野)	公立幼稚園の採用8年～11年目の教諭 私立幼稚園の採用8年～11年目の教諭(希望)	障がいのある幼児の発達の理解や障がいの程度に応じた保育の在り方についての講義・演習・研究協議等を通して、中堅教諭としての指導力及び専門性の向上を図る。	○学校説明・学校見学「特別支援学校の教育について」 ◆大分県立盲学校 ○講義・協議「障がいのある幼児の理解と個別の指導計画等の作成・活用について」 ◆特別支援教育課 ○協議・演習「幼児の困りに対応する保育のあり方」 ◆幼児教育センター	令和8年 11月18日(水)  大分県立盲学校(大分市)
C18	「道徳性の芽生えを育む保育」 「学級経営の工夫～実践報告会～」  (マネジメント分野)	公立幼稚園の採用8～11年目の教諭 私立幼稚園の採用8～11年目の教諭(希望)	「道徳性の芽生えを育む保育」に係る講義及び各園での実践事例報告等を通して、教師の援助や園でのリーダー性を主体的に発揮する方策を見出すとともに、中堅教諭としての指導力の向上を図る。	○講義・演習「道徳性・規範意識の芽生えと協同性を育む保育のあり方」 ◆大分大学教育学部 准教授 向井 隆久 氏 ○実践報告・協議「一年間の研究の成果と課題～実践報告会～」 ◆幼児教育センター	令和9年 2月5日(金)  大分県教育センター(大分市)

(3) 幼保連携型認定こども園の新規採用保育教諭研修

(※公立幼保連携型認定こども園の新規採用者は受講の義務がある。※希望する私立幼保連携型認定こども園の新規採用者も受講することができる。)

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
B21	第1回 「新規採用保育教諭研修の意義」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	社会人及び保育教諭としての心構えや園児とのかわり方等について講話・講義等を行い、新規採用保育教諭研修に対する意欲的な研修態度の育成と保育教諭としての資質の向上を図る。	○講義「保育教諭としての心構え」 ◆幼児教育センター ○講義「幼保連携型認定こども園教育・保育要領を紐解く」 ◆別府大学短期大学部 講師 渡邊 はるか 氏 ○講義「教育及び保育の基本」 ◆めずらこども園 副園長 渡邊 清子 氏	令和8年 4月8日(水)  別府大学 (別府市)
	資質・能力	A 倫理観・法令遵 / C 使命感と熱意 / D 保育計画等の構想力 / K 組織としての園の理解と園経営 / M 業務遂行・時間管理能力			
B22	第2回 「特別支援教育」 「指導計画の作成とカリキュラム・マネジメント」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	一人一人の幼児の実態に応じた指導の工夫や、幼児期にふさわしい生活が展開されるための指導計画の作成及びカリキュラム・マネジメントの講義及び演習を行い、指導力の向上を図る。	○講義・演習「幼児の困りに寄り添う支援のあり方」 ◆教育センター特別支援教育部 ○講義・演習「指導計画の作成とカリキュラム・マネジメント」 ◆大分大学附属幼稚園	令和8年 4月28日(火)  大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助 / I 特別支援教育の実践 / K 組織としての園の理解と園経営			
B23	第3回 「子どもの遊び」 「危機管理」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	幼児の豊かな感性や表現を養う音楽活動や、食物アレルギーや感染症への対応等について、講義・演習を通して実践的指導力を身に付けるとともに、写真を用いた保育の振り返りを通して、発達に基づいた評価を行い、援助の在り方や環境構成等の指導の改善に生かす。	○講義・演習「幼児期における音楽活動の展開リミック」 ◆日本ダルクローズ音楽教育学会 後藤 ひとみ 氏 ○講義・演習「食物アレルギーと感染症に対する対応」 ◆別府大学短期大学部 講師 野口 直子 氏 ○講義・演習「記録をもとにした幼児理解」 ◆幼児教育センター	令和8年 6月26日(金)  ホルトホール (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助 / J ICTや情報・教育データを活用した実践 / N 危機管理			
B24	第4回 「保育参観と保育研究」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	新規採用保育教諭に対して、環境を通じた保育や援助のあり方について、保育参観及び協議等を行い、指導力の向上を図る。	○講義「かくこどもえんの教育と保育について」 ◆かくこどもえん 園長 淵野 チェミ 氏 ○グループワーク「環境を通じた保育や援助の在り方」	令和8年 7月3日(金)  かくこどもえん (大分市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / G 乳幼児理解			
B25	第5回 「幼児期における造形活動等」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	造形活動を実施する上で必要な実践的指導や美術館を活用した造形活動及び幼児期における読み聞かせについての講義・演習等を通して、各園が実施する造形活動等の充実を図るとともに保育教諭としての指導力の向上を図る。	○講義・演習「幼児を対象とした読み聞かせの基本」 ◆別府大学短期大学部 講師 助安 明美 氏 ○講義・演習「幼児期における造形活動の展開～一緒にみる・身体で感じる～」 ◆県立美術館職員	令和8年 9月4日(金) 9月7日(月) ※どちらかの日程を選択 大分県立美術館 (大分市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / G 乳幼児理解			
B26	第6回 「体験活動の充実」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	幼児の豊かな感性や探究心を養う自然体験活動の講義・演習を通して、身の回りの自然を活用した実践的指導力や幅広い知見を身に付けるとともに、相互の交流を深める。	○講義・演習「自然に親しむ体験活動のあり方」 ◆大分県シェアリングネイチャー協会	令和8年 9月30日(水)  るるパーク (杵築市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり			
B27	第7回 「保護者への対応と家庭との連携」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	特別な配慮が必要な児童やその家庭に対して適切な支援を行うとともに、家庭との連携の重要性を理解し、連携の具体的方策等を身につける。	○講義「特別な配慮が必要な子どもやその保護者への対応事例〈気づき・つなげる・寄り添う〉」 ◆キッドワールドセカンド 園長 高木良司氏 ○講義「認定こども園と児童相談所の連携」 ◆大分県中央児童相談所 ○講義・演習(グループワーク)「気になる子どもと保護者への対応」 ◆別府大学短期大学部 非常勤講師 栗石 弘文 氏	令和8年 11月25日(水)  別府大学 (別府市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / I 特別支援教育の実践 / N 危機管理 / O 家庭・地域との連携 子育て支援			
B28	第8回 「幼保小連携」 「人権の視点を踏まえた教育」	当該年度に採用の保育教諭 前年度の途中で採用された保育教諭	地域、園及び園児の実態に即した幼保小の連携、組織的な人権教育の在り方等についての講義及び演習を行い、指導力の向上を図る。	○講義・演習「カリキュラムマネジメントと指導要録の作成」 ◆幼児教育センター ○講義・演習「幼稚園等における人権教育」 ◆人権教育・部落差別解消推進課 ○講義・演習「幼児期の教育と小学校教育をつなぐ幼保小連携・接続」 ◆大分県教育庁幼児教育センター スーパーハイザー	令和9年 1月15日(金)  大分県教育センター (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助 / I 特別支援教育の実践			

(4) 幼保連携型認定こども園の中堅保育教諭等資質向上研修

(※公立幼保連携型認定こども園の対象者は受講の義務がある。※希望する私立幼保連携型認定こども園の対象者も受講することができる。)

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
C21	第1回 「中堅保育教諭としての自覚と役割」  (マネジメント分野)	採用8～11年目の保育教諭	自らのキャリアを振り返るとともに、中堅保育教諭として若手職員の育成支援を図る。	○講義「保育従事者としてのキャリアアップと人材育成」 ○グループワーク 「新人保育教諭を育てるためのスキルを学ぼう」 ◆水城保育園園長及び 西南学院大学 非常勤講師 岩瀬 善道 氏	令和8年 6月25日(木)  別府大学 (別府市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / C 使命感と熱意 / K 組織としての園の理解と園経営 / L 人材育成 / M 業務遂行・時間管理能力			
C22	第2回 「保育力向上研修会 A「講義・演習型」」	採用8～11年目の保育教諭	幼児教育における諸課題についての講義・協議や保育参加等を通して、教職員の実践的指導力の向上を図る。	A「講義・協議型」 ○講義・協議「子ども理解につながるドキュメンテーションについて」(仮題) ◆玉川大学教育学部乳幼児発達学科 教授 大豆生田 啓友 氏	令和8年 6月29日(月)  コンパルホール (大分市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / H 個と集団の援助			
C23	第3回 「幼小接続地区別合同研修会」	採用8～11年目の保育教諭	幼児教育と小学校教育の円滑な接続の在り方について、講義や演習を行うことで、幼稚園・保育所・認定こども園等と小学校の教職員間の相互理解を深めるとともに、地域における接続の取組推進を図る。	○講義・演習「架け橋期の教育の充実に向けて」(仮題)  ◆大分県教育庁義務教育課 指導主事 ◆大分県幼児教育センタースーパーバイザー	令和8年 9月～10月  中津、別府 大分、佐伯 竹田、日田
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助			
C24	第4回 「保育参観と保育研究」  (マネジメント分野)	採用8～11年目の保育教諭	領域のねらいや教育課程を見通した保育や援助の在り方について協議等を行い、中堅職員としての指導力の向上を図る。	○講義「別府大学附属幼稚園の保育について」 ◆別府大学附属幼稚園 園長 後藤 裕之 氏 ○グループワーク「事例研究」	令和8年 10月28日(水)  別府大学附属幼稚園 (別府市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / H 個と集団の援助 K 組織としての園の理解と園経営			
C25	第5回 「地域や関係機関との連携」  (マネジメント分野)	採用8～11年目の保育教諭	幼保連携型認定こども園における地域や関係機関との連携について講義及びグループワークを行い、保育教諭としての資質の向上を図る。	○講義「地域や関係機関と連携して行う子育て支援」 ○グループワーク「保護者への対応の具体的な方策等」 ◆NPO法人アンジュ・ママン 施設長 小川 由美 氏	令和8年 11月11日(水)  別府大学 (別府市)
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / H 個と集団の援助 / N 危機管理 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			
C26	第6回 「人権教育」  (マネジメント分野)	採用8～11年目の保育教諭	人権教育の重点課題に関して理解するとともに、これからの人権教育の在り方や園の役割について講義及びグループワークを行い、保育教諭としての資質の向上を図る。	○講義「こどもたちに夢ある未来を～人権を大切にしたい保育とは～」 ○グループワーク「大人が持つ力を考えよう」 ◆大分県人権・部落差別解消教育研究協議会 橋本 淳子 氏	令和9年 1月29日(金)  別府大学 (別府市)
	資質・能力	A 倫理観・法令遵守 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / L 人材育成			

### 3 保育士、保育教諭の研修

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
D11	(1) 新任職員研修会	保育所・認定こども園 新任保育士・保育教諭	社会福祉に関する基礎的知識、技術を習得し、職員としての資質の向上を図る。	○人権・部落差別問題学習 ○講義 ◆社会保険労務士篠原事務所 代表 篠原 文司 氏 ○講義 ◆Healing forest～癒しの森～ 代表 明石 二郎 氏	令和8年 4月23日(木)～24日 (金) ホテル日航大分 オアシスタワー
	資質・能力	A 倫理観・法令遵守			
D12	(2) 設置者・所(園)長研修会	保育所・認定こども園 設置者、所長、園長	施設運営に必要な運営管理の知識及び技術を習得し、施設管理者としての能力の向上を図る。	○人権・部落差別問題学習 ○講義 ◆子ども・おとな家族の総合相談 池袋カウンセリングルーム 代表 木附 千晶 氏	令和8年 7月1日(水)～2日 (木) ホテル日航大分 オアシスタワー
	資質・能力	A 倫理観・法令遵守			
D13	(2) 主任保育士・主幹保育教諭研修会	保育所・認定こども園 主任保育士・主幹保育教諭	主任保育士、主幹保育教諭として、職場の課題を理解し、指導性を発揮するために必要な保育理論と実践を習得する。	○人権・部落差別問題学習 ○講義 ◆大妻女子大学児童学科 専任講師 久保 健太 氏	令和8年 8月27日(木)～28日 (金) ホテル日航大分 オアシスタワー
	資質・能力	A 倫理観・法令遵守			
D14	(4) 食育推進研修会	保育所・認定こども園 保育士、保育教諭、調理師、栄養士	施設における適正給食についての知識と技術を習得し、児童の健全育成を図る。	○人権・部落差別問題学習 ○講義 未定	令和8年 8月頃 場所未定
	資質・能力	A 倫理観・法令遵守			

D15	(5) 認定こども園 研修事業 第1回 「初任者・中堅研修」	認定こども園 保育教諭・幼稚園教 諭・保育士	認定こども園での基本理念の根幹とな る認定こども園 教育・保育要領をより 深く理解し、より質の高い教育および保 育を目指し園の生活全体で実践できる ように研鑽する。	○講義「多文化共生保育」	令和8年 8月6日(木) 場所未定
	資質・能力	C コミュニケーション能力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり			
D16	(5) 認定こども園 研修事業 第2回 「主任者・中堅研修」	認定こども園 保育教諭・幼稚園教 諭・保育士	認定こども園での基本理念の根幹とな る認定こども園 教育・保育要領をより 深く理解し、より質の高い教育および保 育を目指し園の生活全体で実践できる ように研鑽する。	○講義「愛着・絆づくり」	令和8年 11月9日(月) 場所未定
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / L 人材育成			
D17	(5) 認定こども園 研修事業 第3回 「公開保育」	認定こども園 保育教諭・幼稚園教 諭・保育士	認定こども園での基本理念の根幹とな る認定こども園 教育・保育要領をより 深く理解し、より質の高い教育および保 育を目指し園の生活全体で実践できる ように研鑽する。	○公開保育	令和9年 2月5日(金) 場所未定
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / G 乳幼児理解			

4 保育士等キャリアアップ研修

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
E11	「保健衛生・安全対策」	大分県内(大分市を除く)の保育所等に勤務する保育士等  ※定員を超過する申込みがあった場合は、「施設型給付費等に係る処遇改善等加算について」(令和5年6月7日こ成保395、文科初第591号こども家庭庁成育局長、文部科学省初等中等教育局長連名通知)に定める加算対象職員のうち、副主任保育士・専門リーダー・職務分野別リーダー(保育所、地域型保育事業所及び認定こども園)若しくは中核リーダー・専門リーダー・若手リーダー(幼稚園及び認定こども園)又はこれらに相当する職位の発令や職務命令を受けている、あるいは、今後受ける見込みの職員を優先して受講決定します。	・保健衛生に関する理解を深め、適切に保健計画の作成と活用ができる力を養う。 ・安全対策に関する理解を深め、適切な対策を講じることができる力を養う。 ・他の保育士等に保健衛生・安全対策に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	○「保育所における感染症対策のガイドライン」 ◆別府大学短期大学部 講師 野口 直子 氏 ○「保育の場において血液を介して感染する病気を防止するためのガイドライン」 ◆別府大学短期大学部 講師 野口 直子 氏 ○「保健計画の作成と活用」 ◆別府大学短期大学部 講師 野口 直子 氏 ○「事故防止及び健康安全管理」 ◆別府大学短期大学部 教授 谷川 友美 氏 ○「教育・保育施設等における事故防止及び事故発生時の対応のためのガイドライン」 ◆別府大学短期大学部 教授 谷川 友美 氏 ◆別府大学短期大学部 講師 野口 直子 氏	令和8年 6月2日(火) 6月3日(水) 6月4日(木)  別府大学 (別府市)
	資質・能力		H 乳幼児理解 / N 危機管理		
E12	「乳児保育」		乳児保育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達の状態に応じた保育を行う力を養い、他の保育士等に乳児保育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	○「乳児への適切な関わり」 ◆別府短期大学部 講師 野口 直子 氏 ○「乳児の発達に応じた保育内容」 ◆別府短期大学部 講師 野口 直子 氏 ○「乳児保育の環境」 ◆別府短期大学部 教授 谷川 友美 氏 ○「乳児保育の意義」 ◆別府短期大学部 教授 谷川 友美 氏 ○「乳児保育の指導計画、記録及び評価」 ◆春木保育園 元園長 亀山 寛子 氏	令和8年 8月5日(水) 8月6日(木) 8月7日(金)  別府大学 (別府市)
	資質・能力		E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解		
E13	「幼児教育」		幼児教育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達の状態に応じた幼児教育を行う力を養い、他の保育士等に幼児教育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	○「幼児教育の意義と環境」 ◆別府大学短期大学部 講師 渡邊 はるか 氏 ○「幼児の発達に応じた環境」 ◆大分大学 准教授 向井 隆久 氏 ○「幼児教育の指導計画」 ◆豊岡短期大学 教授 田中 敏明 氏 ○「記録及び評価」 ◆豊岡短期大学 教授 田中 敏明 氏 ○「小学校との接続」 ◆大分大学 教授 麻生 良太 氏	令和8年 8月26日(水) 8月27日(木) 8月31日(月)  別府大学 (別府市)
	資質・能力		D 保育計画等の構想力 / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / H 個と集団の援助		
E14	「食育・アレルギー対応」	食育に関する理解を深め、適切に食育計画の作成と活用ができる力を養う。アレルギー対応に関する理解を深め、適切にアレルギー対応を行うことができる力を養う。 他の保育士等に食育・アレルギー対応に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	○「栄養と関する基礎知識」 ◆別府大学 准教授 東保 美香 氏 ○「食育計画の作成と活用」 ◆別府大学 准教授 伊藤 京子 氏 ○「保育所における食事の提供ガイドライン」 ◆別府大学 准教授 浜野 香奈 氏 ○「アレルギー疾患の理解」 ◆別府大学 准教授 東保 美香 氏 ○「保育所におけるアレルギー対応ガイドライン」 ◆別府大学 教授 海陸 留美 氏	令和8年 10月6日(火) 10月7日(水) 10月9日(金)  別府大学 (別府市)	
	資質・能力	G 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / N 危機管理			
E15	「保護者支援・子育て支援」	保護者支援・子育て支援に関する理解を深め、適切な支援を行うことができる力を養い、他の保育士等に保護者支援・子育て支援に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	○「保護者支援・子育て支援の意義」 ◆別府大学短期大学部 准教授 松崎 優 氏 ○「保護者に対する相談援助」 ◆別府大学短期大学部 非常勤講師 栗石 弘文 氏 ○「地域における子育て支援」 ◆NPO法人アンジュ・ママン 施設長 小川 由美 氏 ○「虐待予防」 ◆別府大学 非常勤講師 疋田 愛生 氏 ○「関係機関との連携、地域支援の活用」 ◆大分大学 准教授 飯田 法子 氏	令和8年 10月13日(火) 10月15日(木) 10月16日(金)  別府大学 (別府市)	
	資質・能力	C コミュニケーション能力 / O 家庭・地域との連携 子育て支援			
E16	「マネジメント」	主任保育士の下でミドルリーダーの役割を担う立場に求められる役割と知識を理解し、自園の円滑な運営と育の質を高めるために必要なマネジメント・リーダーシップの能力を身に付ける。	○「マネジメントの理解」 ◆プレスタイム九州 代表取締役 米澤 金作 氏 ○「リーダーシップ」 ◆プレスタイム九州 代表取締役 米澤 金作 氏 ○「人材育成」 ◆プレスタイム九州 代表取締役 米澤 金作 氏 ○「働きやすい環境作り」 ◆プレスタイム九州 代表取締役 米澤 金作 氏 ○「組織目標の設定」 ◆水城保育園園長及び 西南学院大学 非常勤講師 岩淵 善道 氏	令和8年 12月1日(火) 12月2日(水) 12月4日(金)  別府大学 (別府市)	
	資質・能力	K 組織としての園の理解と園経営 / L 人材育成			

## 5 保育コーディネーター研修

### (1) 保育コーディネーター養成研修

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
F11	第1回 「全体研修①」	保育所・認定こども園及び幼稚園の主任保育士(主幹保育教諭・主幹教諭)または副主任保育士・中核リーダー・専門リーダー等	保育所(園)、認定こども園、幼稚園において、特別な配慮が必要な児童や家庭に応じた専門的な支援を行うとともに、関係機関と連携して適切な時期に適切な支援につなげる人材を養成し、大分県内の地域に根差した支援体制を整える。	○開講式 ○オリエンテーション  ○保育所等に求められる役割と期待 ◆運営委員長 土谷 修 氏 ◆副運営委員長 五十嵐 猛 氏  ○未定	令和8年 5月頃 場所未定
	資質・能力	C 使命感と熱意 / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			
F12	第2回 「全体研修②」	保育所・認定こども園及び幼稚園の主任保育士(主幹保育教諭・主幹教諭)または副主任保育士・中核リーダー・専門リーダー等	保育所(園)、認定こども園、幼稚園において、特別な配慮が必要な児童や家庭に応じた専門的な支援を行うとともに、関係機関と連携して適切な時期に適切な支援につなげる人材を養成し、大分県内の地域に根差した支援体制を整える。	○社会的養護を要する子どもたちへの支援 ◆ ○障がいの理解と気になる子どもへの対応 ◆保育所等訪問支援 たねまき 越智 芳子 氏	令和8年 6月頃 場所未定
	資質・能力	A 倫理観・法令遵守 / G 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / I 特別支援教育の実践 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			
F13	第3回 「ブロック別研修①」	保育所・認定こども園及び幼稚園の主任保育士(主幹保育教諭・主幹教諭)または副主任保育士・中核リーダー・専門リーダー等	保育所(園)、認定こども園、幼稚園において、特別な配慮が必要な児童や家庭に応じた専門的な支援を行うとともに、関係機関と連携して適切な時期に適切な支援につなげる人材を養成し、大分県内の地域に根差した支援体制を整える。	○視察研修 I  ○初期対応から要保護児童対策地域協議会へ  ※4ブロックで開催 ・清浄園、中津児童相談所 ・栄光園、大分県中央児童相談所 ・児童相談所一時保護課 大分県中央児童相談所  ・ファミリーホームももたろう(清川) 大分県中央児童相談所	令和8年 7月頃  中津 別府 大分 豊肥
	資質・能力	C 使命感と熱意 / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			
F14	第4回 「全体研修③」	保育所・認定こども園及び幼稚園の主任保育士(主幹保育教諭・主幹教諭)または副主任保育士・中核リーダー・専門リーダー等	保育所(園)、認定こども園、幼稚園において、特別な配慮が必要な児童や家庭に応じた専門的な支援を行うとともに、関係機関と連携して適切な時期に適切な支援につなげる人材を養成し、大分県内の地域に根差した支援体制を整える。	○地域の子育て支援サービス ◆こども未来課  ○ひとり親家庭への支援 ◆こども・家庭支援課  ○障がい児の支援サービス ◆障害福祉課  ○ ◆幼児教区センター 指導主事  ○保育コーディネーターのための相談援助技術(保育者に対する相談援助) ◆大分大学 准教授 飯田 法子 氏	令和8年 8月頃  場所未定
	資質・能力	B コミュニケーション能力 / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / I 特別支援教育の実践 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
F15	第5回 「ブロック別研修②」	保育所・認定こども園及び幼稚園の主任保育士(主幹保育教諭・主幹教諭)または副主任保育士・中核リーダー・専門リーダー等	保育所(園)、認定こども園、幼稚園において、特別な配慮が必要な児童や家庭に応じた専門的な支援を行うとともに、関係機関と連携して適切な時期に適切な支援につなげる人材を養成し、大分県内の地域に根差した支援体制を整える。	○視察研修Ⅱ ○視察研修Ⅲ	令和8年 9月頃  大分 北部 別府 佐伯
				※4ブロックで開催 ・地域子育て支援拠点中央こどもルーム 新生支援学校 ・地域子育て支援拠点 如水こども園なすな、 花っこルーム、中津支援学校 ・南部子育て支援センターべるね 南石垣支援学校 ・弥生子育て支援センター 佐伯支援学校	
	資質・能力	F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			
F16	第6回 「全体研修④」	保育所・認定こども園及び幼稚園の主任保育士(主幹保育教諭・主幹教諭)または副主任保育士・中核リーダー・専門リーダー等	保育所(園)、認定こども園、幼稚園において、特別な配慮が必要な児童や家庭に応じた専門的な支援を行うとともに、関係機関と連携して適切な時期に適切な支援につなげる人材を養成し、大分県内の地域に根差した支援体制を整える。	○実際の支援に向けて (障がい児の発達と援助) ◆大分県発達障がい者支援センター ECOAL センター長 五十嵐 猛 氏 ○実際の支援に向けて (地域における子育て支援) ◆おおいたホームスタート 土谷 修 氏 ○家庭支援論 ◆東九州短期大学 名誉教授 松田 順子 氏	令和8年 10月頃  場所未定
				○実際の支援に向けて (障がい児の発達と援助) ◆大分県発達障がい者支援センター ECOAL センター長 五十嵐 猛 氏 ○実際の支援に向けて (地域における子育て支援) ◆おおいたホームスタート 土谷 修 氏 ○家庭支援論 ◆東九州短期大学 名誉教授 松田 順子 氏	
	資質・能力	F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / D 保育計画等の構想力 / I 特別支援教育の実践 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			
F17	第7回 「ブロック別研修③」	保育所・認定こども園及び幼稚園の主任保育士(主幹保育教諭・主幹教諭)または副主任保育士・中核リーダー・専門リーダー等	保育所(園)、認定こども園、幼稚園において、特別な配慮が必要な児童や家庭に応じた専門的な支援を行うとともに、関係機関と連携して適切な時期に適切な支援につなげる人材を養成し、大分県内の地域に根差した支援体制を整える。	○視察研修Ⅳ ○事例検討	令和8年 11月頃  宇佐 大分 玖珠 別府 豊肥 佐伯
				※6ブロックで開催 ・地域総合支援センターどんぐり ・大分こども発達支援センターつばき学園 こども発達支援センターもも こども発達支援センター大分なごみ園 ・こども発達支援センターあ〜く ・児童発達支援センターひばり園 ・こども発達・子育て支援センター なかよしひろば ・児童発達支援センターつぼみ	
	資質・能力	E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / I 特別支援教育の実践 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			

(2) 保育コーディネーターフォローアップ研修

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
F21	第1回 「全体研修」	保育コーディネーター 養成研修修了者	保育所等でソーシャルワーカー的な役割を担う保育コーディネーターの資質の向上と周知を図る。	○講義 ○グループワーク	令和8年 6月頃 場所未定
	資質・能力	F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / ○ 家庭、地域との連携 子育て支援			
F22	第2回 「全体研修」	保育コーディネーター 養成研修修了者	保育所等でソーシャルワーカー的な役割を担う保育コーディネーターの資質の向上と周知を図る。	○講義 ○グループワーク	令和8年 12月頃 場所未定
	資質・能力	F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / ○ 家庭、地域との連携 子育て支援			
F23	フォローアップ 専門講座	保育コーディネーター 養成研修修了者	保育所等でソーシャルワーカー的な役割を担う保育コーディネーターの更なる専門性の向上を図る。	○「こどもと家庭支援のソーシャルワーク講座」 ◆運営委員長 土谷 修 氏  ○「個別の教育保育計画にリーダーチャートを活用する講座」 ◆副運営委員長 五十嵐 猛 氏  ○「カウンセリング演習講座」 ◆大分大学 准教授 飯田 法子 氏  ○「発達障がい児への支援講座」 ◆保育所等訪問支援 たねまき 越智 芳子 氏	令和8年 7月～9月頃 場所未定
	資質・能力	F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / I 特別支援教育の実践 / J ICTや情報・教育データを活用した実践 / ○ 家庭、地域との連携 子育て支援			

## 6 その他の研修

### (1) おおいた保育カレレベルアップ研修

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
G11	第1回	県内認可外保育施設、令和8年度新規認可保育所、地域型保育事業所の代表者及び職員	認可外保育施設等における保育従事者の保育技術の向上等を図り、もって児童の福祉の向上に資することを目的とする。	○「子どもの主体性を育む保育と保育計画」 ○「楽しい音楽表現」 ○「楽しい造形表現」	令和9年 2月4日(木)  別府大学 (別府市)
	資質・能力	D 保育計画等の構想力 / E 環境の構成と乳幼児への関わり			
G12	第2回	県内認可外保育施設、令和8年度新規認可保育所、地域型保育事業所の代表者及び職員	認可外保育施設等における保育従事者の保育技術の向上等を図り、もって児童の福祉の向上に資することを目的とする。	○「子どもの発達を支える保育者のかかわり」 ○「保護者への対応とケーススタディー」 ○「人権教育」	令和9年 2月6日(土)  コンパルホール (大分市)
	資質・能力	A 倫理観・法令遵守 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / O 家庭、地域との連携 子育て支援			
G13	第3回	県内認可外保育施設、令和8年度新規認可保育所、地域型保育事業所の代表者及び職員	認可外保育施設等における保育従事者の保育技術の向上等を図り、もって児童の福祉の向上に資することを目的とする。	○「乳幼児の栄養と食事(食育)」 ○「子どもに多い症例・病気や事故とその対応」 ○「保育現場で役立つ救命救急」	令和9年 2月10日(水)  別府大学 (別府市)
	資質・能力	E 環境の構成と乳幼児への関わり / N 危機管理			

### (2) 子育て支援員研修

研修番号	研修名	対象者	目的	内容	期日・場所
H11	子育て支援員研修(地域保育コース・地域型保育)	保育事業等の職務に従事することを希望する者	県内において保育及び子育て支援の仕事に関心を持ち、保育所及び認定こども園等における保育業務及び子育て支援分野の各事業等に従事することを希望する者に対し、保育及び多様な子育て支援分野に関して必要となる知識や技能等を修得するための子育て支援員研修(地域保育コース・地域型保育)を実施し、これらの支援の担い手となる子育て支援員の資質の確保を図ることを目的とする。	○基本研修(2日間) 「子ども・子育て家庭の現状」 「子ども家庭福祉」 「子どもの発達」 「保育の原理」 「対人援助の価値と倫理」 「児童虐待と社会的養護」 「子どもの障がい」 「総合演習」  ○専門研修(4日間) 「乳幼児の生活と遊び」 「乳幼児の発達と心理」 「乳幼児の食事と栄養」 「小児保健Ⅰ」 「小児保健Ⅱ」 「地域保育の環境整備」 「心肺蘇生法」 「安全の確保とリスクマネジメント」 「保育者の職業倫理と配慮事項」 「特別に配慮を要する子どもへの対応」 「グループ討議」 「実施自治体の制度について」 「地域型保育の概要」 「地域型保育の保育内容」 「地域型保育の運営」 「地域型保育における保護者への対応」 「見学実習オリエンテーション」  ○見学実習(2日間)	年2回実施 時期未定  場所未定
	資質・能力	A 倫理観・法令遵守 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / O 家庭、地域との連携 子育て支援 / N 危機管理			
H12	フォローアップ研修	前年度子育て支援員研修(地域保育コース・地域型保育)修了者	大分県子育て支援員研修(地域保育コース・地域型保育)修了者を対象とし、子育て支援員研修において習得した内容や、各事業に従事し実践を通じて生じた問題等への解決を図ることを目的とする。	○業務に携わる中で生じた相談・質問等(グループワーク)	時期未定  場所未定
	資質・能力	A 倫理観・法令遵守 / E 環境の構成と乳幼児への関わり / F 乳幼児理解に基づいた評価と改善 / G 乳幼児理解 / O 家庭、地域との連携 子育て支援 / N 危機管理			