

令和8年度大分県学力定着状況調査(学習到達度調査) 採点表

業者名	評定 「3」:満足できる 「2」:おおむね満足できる 「1」:課題がある		
選 定 基 準	評定	備 考	
(1)教員が児童生徒一人一人の学習状況を把握し、個に応じた指導の具体的の方策を立てるためのデータが得られること	ア 児童生徒個々の正答率及び問題内容ごとの正答率		
	イ 全国基準に照らした教科別偏差値		
	ウ 学習指導要領（目標値）に照らした項目別（観点、領域）正答率		
	エ 小問ごとの正答率、正誤内容		
	オ 個々の学習状況に応じた学習の手立て（復習用教材等）		
(2)県全体の学力状況を分析し、大分県教育委員会ホームページに掲載することから、信頼性、妥当性の高い学力調査であること	ア 実施実績	全国的な採択状況 大分県における採択状況	
	イ	年度ごとに異なる調査問題	
	ウ	問題構成（「知識・技能」に関する問題及び「思考・判断・表現」に関する問題を一体的に出題すること。）	
(3)県内全ての小学校第5学年及び中学校第2学年を対象に実施することから、次の要件を満たすこと	ア 実施の手引き		
	イ	内容、難易度、時間配分等適切な調査問題	
	ウ	個人票及び学校・市町村等の分析資料の提供	
(4)県内全ての小学校第5学年及び中学校第2学年を対象に、配達・実施・回収・採点・データ入力等をすることから、次の要件を満たすこと	ア	本事業の業務量に遅滞なく対応できる執行体制やその要員数、指揮命令系統	
合 計(12~36)			

参考：用語について

正答率：問題においては設問中の正答数の割合(100人中○人正解)。個人においては全設問に対して正答した割合(100点満点の○点)

目標値：正答できることを期待した児童生徒の割合(問題においては100人中○人は正答して欲しい値)