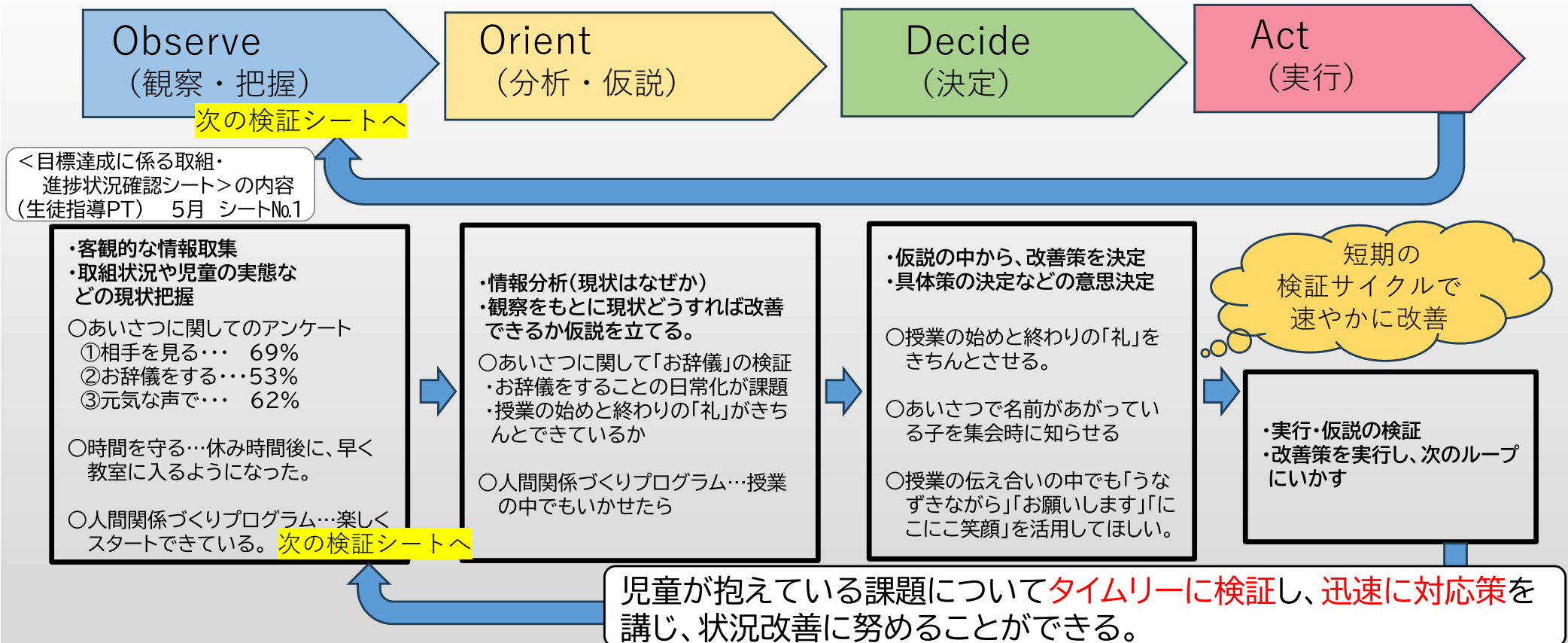


「OODA(ウーダ)ループ型検証改善シート」の活用

Point 1 PT会議での短期の検証・改善サイクルの構築

Point 2 現状を可視化し、全教職員で共有して取組を把握



「取組・達成状況判断シート」での検証

Point 1 毎月の取組状況の振り返りで、現状を可視化

Point 2 各授業者がデータを入力することで、PT会議がスムーズに
 学力向上PT(1学期)

各PTの取組(状況)が**可視化**されてわかりやすい。

(シートを活用し)月末に振り返ることで、**常に意識して取り組む**ようになった。

4点セットの「取組指標」の項目について毎月自己評価

③自己評価による取組状況	4月	5月	6月	7月	1学期
①授業のはじめの音読書にに取り組んだ。	3.63	3.67	3.89	3.86	3.76
②授業中に「書く活動」を位置づけた。	3.46	3.43	3.71	3.57	3.54
③図表視覚化に取り組んだ。	3.83	3.83	3.67	4.00	3.83
④算数計算マラソンに取り組んだ。	4.00	3.83	3.63	4.00	3.92
⑤週に1回以上読解プリント、作文(日記)、自筆に取り組ませた。	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
⑥毎日「音読」「漢字」に取り組ませた。	3.85	4.00	4.00	4.00	3.96
月毎平均	3.80	3.79	3.85	3.89	3.84