

帰国・外国人児童生徒パーソナルシート（大分県版）

しょうがっこう がっこうめい 小学校（学校名： ）		ちゅうがっこう がっこうめい 中学校（学校名： ）
年度 1 年 組 担任（ ）	年度 4 年 組 担任（ ）	年度 1 年 組 担任（ ）
年度 2 年 組 担任（ ）	年度 5 年 組 担任（ ）	年度 2 年 組 担任（ ）
年度 3 年 組 担任（ ）	年度 6 年 組 担任（ ）	年度 3 年 組 担任（ ）

ふりがな (本名) にほんでのよな (日本での呼び名)	せいべつ 性別	せいねんがっぴ 生年月日 年 月 日	こくさき 国籍
			りかい げんご 理解できる言語
らいにちねんがっぴ 来日年月日	年 月 日	たいざいよていねんげつ 滞在予定年月	年 月まで ・ ずっと
げんじゅうしょ 現住所 〒			
じたくでんわ 自宅電話		きんきゅう じれんらくさき 緊急時連絡先 (携帯電話や勤務先電話など)	

か ぞく 家族 (本人は除く)				
な まえ 名前	ぞくがら 続柄	きんむさき がくねん くみ 勤務先・学年・組など	にちじょうしょうげんご 日常使用言語	ほんにん しょう 本人との使用言語
がっこう 学校からの配布物	そのままでよい・ふりがなが必要・訳した文が必要・その他 ()			

かぞくいがい きんきゅうじ 家族以外の緊急時 れんらくさき 連絡先 (日本語)	な まえ 名前	ひと れんらくさき でんわばんごうなど その人の連絡先 (電話番号等)
けつせき 欠席した時に連絡	① な まえ ①名前	ねん 組 年 組
じどう する児童	② な まえ ②名前	ねん 組 年 組

しゅつしんこく 出身国での がくしゅうようす 学習の様子				
すきょうか 好きな教科			にがてきょうか 苦手な教科	
にほんごがくしゅうれき 日本語学習歴	ねん かげつ 年 月			
にほんごのうりよく 日本語能力	はな 話す きく 聞く	1. まったくわからない 2. あいさつができる 3. かんたんな指示が分かる 4. かんたんな会話ができる 5. じゅうぶんな会話ができる	よむ 書く 読む 書く	1. まったくわからない 2. ひらがなが読める 3. ひらがなが書ける 4. かんたんな漢字が読める 5. かんたんな漢字が書ける
とくいなこと しゅみ など 得意なこと 趣味 など			しょうらいしんろ 将来や進路 の希望	
かてい で はなす げんご 家庭で話す 言語	ほんにん かぞく 本人 家族			

さんこうじこう 参考事項	けんこうじょうきょう 健康状況やアレルギーなど
	しゅうきょうじょうはいりよ 宗教上の配慮など(給食、服装、行事、礼拝、タブーなど)
	がっこうし 学校に知っておいてほしいことなど

※その他・・・ビザ情報（在留資格情報）、成育歴（移動の記録、出身国、滞在国、保育園・幼稚園、学校に通った期間）