

学力向上に効果のある取組事例

豊後高田市立田染中学校

⑯校内研修などによる授業改善

取組の具体①

○OUT PUT型授業の実践

単元計画や授業構想において、OUT PUT重視の授業づくりを全教科で実践した。以下活動例。

- ・個々の生徒で考えさせた後に、グループ交流をさせて考えを共有→ブラッシュアップし、最後に個人がそれぞれの考えをまとめる（ノート・発表など）。
 - ・実験の観察時に予想と考察をレポート内に記述せしめたり、発表を行ったりしている。また、各単元ごとの要点を文章でまとめ、相互チェックすることにより、自分の言葉で説明できる力を育成している。
 - ・既習内容を分担し、ミニ授業をする。その後、互いに気づいた点を伝え合う。
 - ・英語科においてsmall talk / free talk / 英作文の時間を確保する。
 - ・個人で問題を解いたあと、ペアやグループで解き方を確認する時間を必ずとする。
 - ・授業で演習の時間を多めにいれ、自分で解き方のポイントをまとめる時間を取りる。



取組の具体②

○家庭・地域との協働（メディアコントロール）

家庭・地域と協働し、メディア活用を自分でコントロールし、学習時間を確保できるようになる取組を実践した。

- ①家庭での生活状況について、就寝時間・起床時間・メディア使用時間を毎朝、生徒が専用シートに記入し回収する。

②回収したシートをもとに集計した結果から、CS委員の方が、学年別の生活パターンの分析をする。

③分析結果を期末PTAで、生徒・保護者・教師に対して発表し、現状の共有をする。

④それぞれの学年の課題を、生徒・保護者・教師が認識し、連携し合い、生活改善につなげていく。

※「だめだから直しなさい」ではなく、「現在こういう状況だけど、どうしようか?」という、課題を提示して考える形にしている。

※昨年度後半から始めた取り組みであるが、生活状況の改善が見受けられた。



CS委員による分析説明

就寝時間・起床時間・メディア利用時間管理表

学力向上に効果のある取組事例

豊後高田市立 田染中学校

⑯校内研修などによる授業改善

取組の具体③

○自律学習の定着

自律学習とは、生徒が学習内容や学習計画を自分で考えて、作成するとともに、自分で実行し、改善を加えていくサイクルの学習のことです。3種類の取組がある。

①田染タイム（帯時間学習）を活用した短時間学習

（月・木・金の15時40分から15分間）で、生徒自身で学習内容を決め、自分で学習する取組。ICTを使い、生徒自身が自分の苦手な部分を学習し、基礎・基本の定着につなげている。

②定期テスト2週間前にテスト計画表を生徒が自ら目標を設定し、テスト勉強計画を立て、テスト終了後には、計画通りに学習が進められたか、目標点数が獲得できたか、うまくいかなかった場合の原因などを振り返る取組（保護者もコメントを書くなど取り組んでいる）。

③生活改善計画（1日のスケジュール）を学期始めに生徒自身で作成する。その計画を基に、帰りの会のときに、帰宅後の家庭学習開始時間や就寝・起床時間などの、家庭生活の様子（平日用と土・休日用）を記入し、生徒自身が前日のスケジュール通りにできたか課題は何かを振り返る取組。

学年	学期	期末テスト	筆頭のテスト	筆頭の成績	単元/科目別成績/得点										平均成績	合格状況
					算数	国語	社会	科学	技術	英語	道徳	音楽	美術	保健		
1年	1学期	4月	2月	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	80	82	83
2年	1学期	5月	3月	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	80	82	83
3年	1学期	6月	4月	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	80	82	83
4年	1学期	7月	5月	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	80	82	83
5年	1学期	8月	6月	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	80	82	83
6年	1学期	9月	7月	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	80	82	83
1年	2学期	10月	8月	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	80	82	83
2年	2学期	11月	9月	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	80	82	83
3年	2学期	12月	10月	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	80	82	83
4年	2学期	1月	11月	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	80	82	83
5年	2学期	2月	12月	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	80	82	83
6年	2学期	3月	1月	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	80	82	83

