

[illegible]

⑪校内研修などによる授業改善

取組の具体③

○自律学習の定着

自律学習とは、生徒が学習内容や学習計画を自分で考えて、作成するとともに、自分で実行し、改善を加えていくサイクルの学習のことです。3種類の取組がある。

①田染タイム（帯時間学習）を活用した短時間学習

(月・木・金の15時40分から15分間)で、生徒自身で学習内容を決め、自分で学習する取組。ICTを使い、生徒自身が自分の苦手な部分を学習し、基礎・基本の定着につなげている。

②定期テスト2週間前にテスト計画表を生徒が自ら目標を設定し、テスト勉強計画を立て、テスト終了後には、計画通りに学習が進められたか、目標点数が獲得できたか、うまくいかなかった場合の原因などを振り返る取組（保護者もコメントを書くなど取り組んでいる）。

生活改善計画（1日のスケジュール）を学期始めに生徒自身で作成する。その計画を基に、帰りの会のときに、帰宅後の家庭学習開始時間や就寝・起床時間などの、家庭生活の様子（平日用と土・休日用）を記入し、生徒自身が前日のスケジュール通りにできたか課題は何かを振り返る取組。

[illegible]