【別紙様式】

学力向上に効果のある取組事例

豊後高田市立田染中学校

⑰校内研修などによる授業改善

取組の具体①

〇OUT PUT型授業の実践

単元計画や授業構想において、 OUT PUT重視の授業づくりを全教科で実践した。以下活動例。

・個々の生徒で考えさせた後に、グループ交流をさせて考えを共有→ブラッシュアップし、最後に個人がそれぞれの考えをまとめる（ノート・発表など）。

・実験の観察時に予想と考察をレポート内に記述させたり、発表を行ったりしている。また、各単元ごとの要点を文章でまとめ、相互チェックすることにより、自分の言葉で説明できる力を育成している。

・既習内容を分担し、ミニ授業をする。その後、互いに気づいた点を伝え合う。

・英語科においてsmall talk / free talk / 英作文の時間を確保する。

・個人で問題を解いたあと、ペアやグループで解き方を確認する時間を必ずとる。

・授業で演習の時間を多めにいれ、自分で解き方のポイントをまとめる時間を取る。

取組の具体②

〇家庭・地域との協働（メディアコントロール）

家庭・地域と協働し、メディア活用を自分でコントロールし、学習時間を確保できるようになる取組を実践した。

①家庭での生活状況について、就寝時間・起床時間・メディア使用時間を毎朝、生徒が専用シートに記入し回収する。

②回収したシートをもとに集計した結果から、ＣＳ委員の方が、学年別の生活パターンの分析をする。

③分析結果を期末PTAで、生徒・保護者・教師に対して発表し、現状の共有をする。

④それぞれの学年の課題を、生徒・保護者・教師が認識し、連携し合い、生活改善につなげていく。

※「だめだから直しなさい」ではなく、「現在こういう状況だけど、どうしようか？」という、課題を提示して考える形にしている。

※昨年度後半から始めた取り組みであるが、生活状況の改善が見受けられた。

ＣＳ委員による分析説明

就寝時間・起床時間・メディア利用時間管理表

	6月	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		日	月	火	水	木	金	土	日	月
就寝時間	生徒A	0:30	23:00	23:00	23:00	23:00	23:00	23:00	23:30	0:0
起床時間		7:10	7:20	7:20	7:17	7:30	7:10	7:15	7:15	7:1
メディア時間		3:00	4:00	3:00	4:00	4:00	4:00	4:00	4:00	3:0
就寝時間	生徒B	23:00	23:00	23:00	23:00	23:00	0:00	0:00	23:00	23:0
起床時間		7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00	9:00	7:00	7:0
メディア時間		2:00	3:00	3:00	3:00	3:00	3:00	3:00	3:00	3:0
就寝時間	生徒C	23:00	23:00	23:00	23:00	23:00	23:00	23:00	23:00	23:0
起床時間		7:00	7:00	7:00	7:10	7:10	7:00	7:30	7:10	7:1
メディア時間		8:00	4:00	5:00	6:00	6:00	6:00	8:00	9:00	9:0
就寝時間	生徒D	23:00	23:00	22:00	23:00	23:00	23:00	23:00	0:00	21:0
起床時間		7:00	6:45	6:00	7:05	7:00	8:00	8:00	6:00	6:5
メディア時間		0:30	0:30	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	2:00	0:3

【別紙様式】

学力向上に効果のある取組事例

豊後高田市立田染中学校

⑰校内研修などによる授業改善

取組の具体③

○自律学習の定着

自律学習とは、生徒が学習内容や学習計画を自分で考えて、作成するとともに、自分で実行し、改善を加えていくサイクルの学習のことです。3種類の取組がある。

①田染タイム（帯時間学習）を活用した短時間学習（月・木・金の15時40分から15分間）で、生徒自身で学習内容を決め、自分で学習する取組。ICTを使い、生徒自身が自分の苦手な部分を学習し、基礎・基本の定着につなげている。

②定期テスト2週間前にテスト計画表を生徒が自ら目標を設定し、テスト勉強計画を立て、テスト終了後には、計画通りに学習が進められたか、目標点数が獲得できたか、うまくいかなかった場合の原因などを振り返る取組（保護者もコメントを書くなど取り組んでいる）。

③生活改善計画（１日のスケジュール）を学期始めに生徒自身で作成する。その計画を基に、帰りの会のときに、帰宅後の家庭学習開始時間や就寝・起床時間などの、家庭生活の様子（平日用と土・休日用）を記入し、生徒自身が前日のスケジュール通りにできたか課題は何かを振り返る取組。