

学力向上に効果のある取組事例

杵築市立杵築中学校

思考力、判断力、表現力等の育成

取組の具体①

令和7年度校内研究主題

「論理的思考力・判断力・表現力を育む『言語活動』を設定した授業づくり」

- 全体授業研究会の実施(年2回)
 - ・特定・一般授業の実施
 - ・「重要カード」を活用した言語活動
 - ・ICTの効果的活用
 - ・「努力を要する状況の生徒」の学習状況の見取りと支援
- 教科部会の実施(月1回)
 - ・教育課程の進捗状況やICTの活用方法などの交流
- 個人研修
 - ・互見授業年2回・チェックシート・授業写真撮影
 - ・1年間のまとめレポート(私のおすすめの授業と1年間の成果と課題)発表会の実施
- カテゴリー研修(年2回)
 - ・学級担任研修～学級経営の困り等の交流・所見の書き方
 - ・授業力向上研修～40代以下を中心とした授業スキル研修



取組の具体②

生徒と協働で取り組む学力向上

- 月目標の設定と振り返りサイクルによって自治力を養う。
学年生徒会が月ごとに実態を元に目標を設定する。
月初めの学年集会で目標を共有する。
一ヶ月クラスで取り組む。
月末の学年生徒会で振り返りを行い、次月の目標を設定する。
- 生徒の手による各種行事の運営
行事ごとに実行委員会を立ち上げ、生徒が前面に出て行事の企画・運営を行う。担当教師は準備段階での指導を行う。
- 良好な人間関係づくり
1996年から30年続いた生徒会主催の「いじめ撲滅集会」「いじめ撲滅宣言」

