

# 学力向上に効果のある取組事例

豊後高田市立真玉中学校

## ①基礎的・基本的な知識及び技能の習得

### 取組の具体①

#### <英語科>

#### 1. 音読の徹底

- (1) 授業内に音読の時間の設定をする  
(リピート、個人読み、ペア読み)
- (2) 単元の最後に読む場所を指定し、読ませ、見取りを行う※学校の実態に応じて
  - ①音読をipadに録音し、オクリンクプラスで提出
  - ②授業中に音読をさせる

#### 2. 語彙指導の徹底

- (1) 重要と考えられる単語を含んだ例文を作成
  - ①教師が作成してもよいが、生徒にペアや班で考えさせ、作成できるようにする
  - ②生徒の実態に応じた単語テストの実施
    - ・英語→日本語
    - ・日本語→英語
  - ③単語の覚え方の指導
- (2)長文の読み方の指導

文	法
1 Are you going to have a concert next Sunday? Yes, I am. / No, I am not.	今後の日曜日にコンサート開く予定ですか。はい、そうです。/ いいえ、違います。
2 I am going to play baseball next Sunday.	私は今度の日曜日に野球をする予定です。
3 When you called me, I was in the yard.	あなたが私に電話した時、私は庭にいました。
4 If it is sunny tomorrow, let's play tennis.	もし明日晴れたら、テニスを楽しもう。
5 I think that it is too early.	私はそれは早すぎると思う。
6 I don't think that I will hear the phone.	私は電話の音が聞こえないと思う。
7 I must clean my room.	私は私の部屋を掃除しなければいけません。
8 We must not play baseball here.	私たちはここで野球をしてはいけません。
9 We have to go to school today.	私たちは今日学校に行かなければいけません。
10 We don't have to hurry.	私たちは急ぐ必要はありません。
11 I want to see your performance.	私はあなたのパフォーマンスを見たいです。
12 I enjoy dancing every day.	私は毎日ダンスをすることを楽しんでいます。
13 Please stop talking about it.	その話をすることをやめてください。
14 I will go to Hukuoka to study dance.	私はダンスの勉強をするために福岡に行くつもりです。
15 I have a lot of things to do.	私はするべきことがたくさんあります。
16 The gray cup is cuter than the yellow one.	灰色のカップは黄色のカップよりかわいらしいです。
17 It is more expensive than the yellow cup.	これは黄色のカップより高価です。
18 I feel June is the longest month of the year.	私は1年の中で6月が一番長い月だと感じます。
19 August is the most wonderful month.	私は8月が一番素晴らしい月だと思います。
20 This cup is as big as hers.	このカップは彼女のものと同じくらい大きいです。

単語テスト (例)

番号	英語	意味
1	We <b>have</b> a sports day in June.	
2	I <b>was</b> busy yesterday.	
3	She bought a nice cap <b>for</b> me.	
4	I know a lot <b>about</b> Daraemon.	
5	My father <b>will</b> come back from his work soon.	
6	<b>They</b> are my friends.	
7	Many <b>people</b> enjoyed the summer festival.	
8	I met him <b>at</b> the station.	
9	I went to a museum <b>with</b> Tomoko last Sunday.	
10	What did she <b>say</b> in her speech?	

授業中に行う小テストではペアや自己採点でもよいと考える / 10

### 取組の具体②

#### <数学科>「身近な課題を設定し解決する力の育成」

#### ○協調学習の実践

- ・授業の流れ
- ①問題の把握 ②個人で問題に取り組む
- ③エキスパート活動  
複数の資料を用いて、それぞれのグループに分かれて考えをまとめる
- ④ジグソー活動  
エキスパート活動で出た意見を持ち寄り、本時の課題について考える
- ⑤振り返り、類題に取り組む

#### (効果的な点)

- ・苦手な生徒もエキスパート資料をもとに話し合うことで、その後のジグソー活動で主体的に活動することができる
- ・活動の目的が明確であるため、対話が生まれ、そこから個人の考えを深めていくことが可能である

