

学力向上に効果のある取組事例

中津市立三保小学校

⑦生徒指導の3機能を意識した問題解決的な展開

取組の具体①

1. 主体的な学習者となるように
2. 活動の目的意識を持たせ
3. 協働解決を行う

○全ての子どもに単元全体の見通しを持たせる

- ・単元プランの掲示

○全ての子どもに課題解決の見通しを持たせる

- ・既習事項の掲示
- ・ぶらぶらタイム

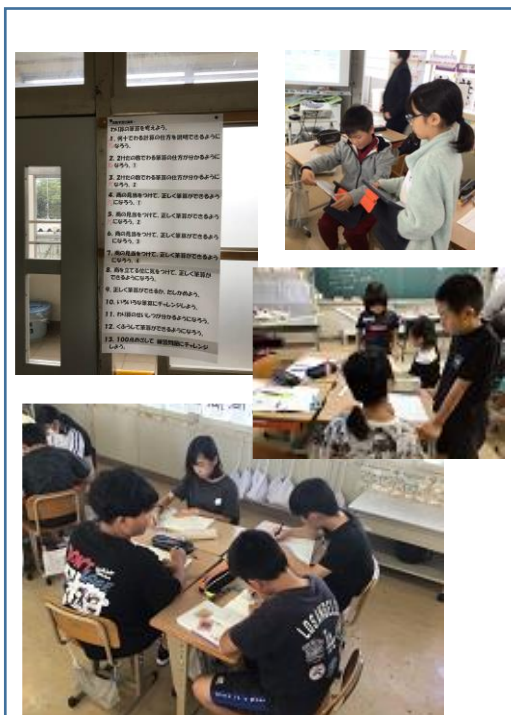
授業中に子ども同士が自由に動き回って考えを共有する時間

○全ての子どもに表現する場をつくる

- ・ペアやグループでの学び合い

○自分たちの言葉で振り返る

- ・3つの視点で振り返る
 - ①わかったこと(評価規準と一致)
 - ②友だちの考えから学んだこと
 - ③これからしてみたいこと



取組の具体②

○2011年から続けている自問清掃の取り組み

【自問清掃で伸ばす3つの力】

- ・がまん清掃
しゃべらず考えながらそうじをする、がまんと根気でやりとげる清掃
- ・しんせつ清掃
友達のよいところに気づき、お互いに助け合うことができる清掃
- ・みつけ清掃
時間の中で最後までやることを考え、見つけ出し、自分でやってみる清掃

【自問清掃の効果】

- ・清掃後に、上記の3つの視点で振り返り(自問ノート)をすることが、自尊感情自己存在感などを高めることにつながっている。
- ・14年継続してきた結果、子どもたちは落ち着いた生活態度が身につき、集中して学習に向かう心が育っている。



自問ノートの記入
自分自身の自問の確認と変容がわかることにより、自分の人間的な成長が感じられるようにする。

