

学校教育目標	志高く「凜として」生きていく生徒の育成
育成を目指す資質・能力	学びを深める力の育成 「学びに向かう力、人間性等」「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」の3観点をバランスよく育成することを目指す。

	学力状況について	学習状況について
児童生徒の課題	各種学力調査の分析結果から明らかになった課題 いずれの教科とも平均正答率は全国平均を上回っている。2年生の国語の「我が国の言語文化に関する事項」の領域は全国平均を上回っているが、あまり高くない。	各種学力調査の分析結果から明らかになった課題 生徒質問においては、概ね全国のポイントより高くなっている。小中一貫教育3校共通アンケートの結果も肯定的回答の割合が高い。
	これまでの学力向上の取組に対する児童生徒の状況(授業及び授業以外の側面から) ・話し合い活動など協働的な学習活動の充実が今後の課題である。 ・自分の考えを全体の前で表現できる生徒が少ない。 ・低学力層の生徒の学習に対する意欲が高くない傾向にあり、学力差が大きい。	
指導の状況	<b>1 組織的な授業改善の取組状況</b> ・「上中スタンダード」の学習規律、学習環境の維持・向上については、学習委員会の活動等を通して生徒が意識して実践できている。 ・各教科において、日常生活や社会の身近な事象を題材にすることや、目的を明確にした話し合い活動を実践することで、表現力や探究力につなげるよう取り組んでいる。 <b>2 その他の学力向上に向けた指導の取組状況</b> ・夕学習や家庭学習等、購入しているテキスト等を活用し、基礎・基本の定着を図る取組を実施している。 ・個人のニーズに応えるために、定期考査前の質問教室等、個別指導を行っている。 ・自分の考えを表現できるよう、月に一回程度、人間関係づくりプログラムを計画し、実施している。	

学力に関する達成指標

- ・各種学力調査におけるすべての教科で平均点や正答率が全国平均以上や県平均以上を目指す。
- ・定期テスト等で正答率80%以上の生徒の割合40%以上、40%未満の生徒の割合12%未満を目指す。
- ・「意見交流をすることによって、自分の考えを広げたり、深めたりすることができた」生徒94%以上を目指す。

