

1. 学力の現状

(1)【全国学力・学習状況調査の結果・分析より(令和7年4月実施6年生)】から 青枠は全国・県を上回った項目・赤枠は下回った項目

国語					算数					理科				
分類	区分	平均正答率			分類	区分	平均正答率			分類	区分	平均正答率		
		校内	県	全国			校内	県	全国			校内	県	全国
	全体	69	69	66.8		全体	61	60	58		全体	61	60	57.1
学習指導要領の内容	言葉の特徴や使い方に関する事項	86.8	83.8	76.9	学習指導要領の内容	A 数と計算	63.3	63.3	62.3	学習指導要領の内容	A「エネルギー」を柱とする領域	51.2	51.8	46.7
	情報の扱い方に関する事項	63.8	63.4	63.1		B 図形	62.5	60	56.2		A「粒子」を柱とする領域	54.5	52.7	51.4
	我が国の言語文化に関する事項	85.5	82.9	81.2		C測定	56.6	55.8	54.8		B「生命」を柱とする領域	56.1	55.1	52
	A 話すこと・聞くこと	62.1	65.8	66.3		C 変化と関係	61.6	57.2	57.5		B「地球」を柱とする領域	70.6	69.2	66.7
	B 書くこと	70.2	70.6	69.5		D データの活用	64.2	63	62.6					
	C 読むこと	60	59.8	57.5										
評価の観点	知識・技能	80.8	78.5	74.5	評価の観点	知識・技能	69.6	68.2	65.5	評価の観点	知識・技能	58.6	59.0	55.3
	思考・判断・表現	63.7	64.9	63.8		思考・判断・表現	50.8	48.9	48.3		思考・判断・表現	63.3	60.7	58.7
	主体的に学習に取り組む態度					主体的に学習に取り組む態度					主体的に学習に取り組む態度			
問題形式	選択式	64.3	64.7	64.7	問題形式	選択式	72.4	68.3	67.2	問題形式	選択式	57.7	56.6	54.7
	短答式	86.0	83.6	78.5		短答式	67.2	66.9	64.0		短答式	74.3	73.7	69.7
	記述式	61.8	64.6	58.8		記述式	36.0	36.3	34.9		記述式	53.6	50.8	45.2

		1学期	2学期	3学期
国語	知識・技能	85.2%		
	思考・判断・表現	85.1%		
	教科平均	85.1%		

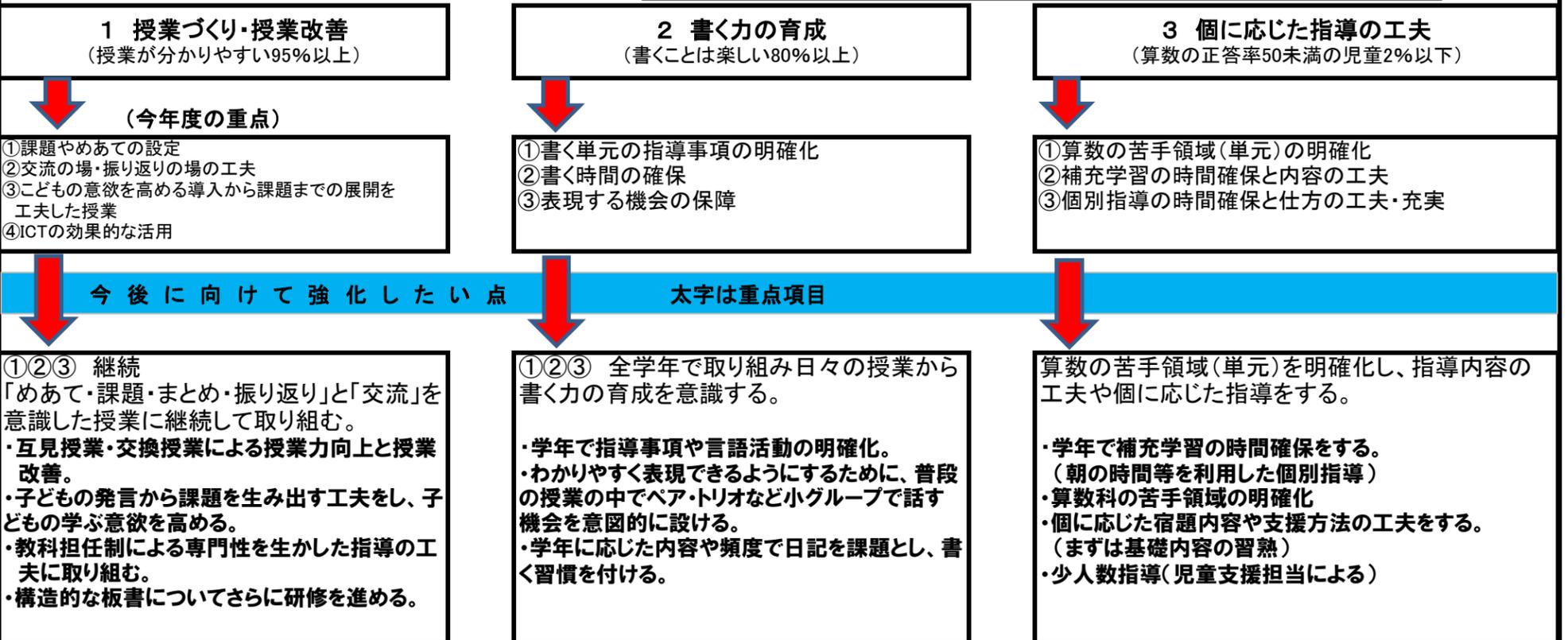
		1学期	2学期	3学期
算数	知識・技能	86.6%		
	思考・判断・表現	79.7%		
	教科平均	83.2%		

		1学期	2学期	3学期
理科	知識・技能	88.6%		
	思考・判断・表現	84.9%		
	教科平均	86.7%		

2. 学力向上推進計画(学力向上の具体的な取組について)

(1) 学校評価の結果から改善事項を共通理解して進める

毎日の授業で「わかった・できた」と思うことがあると回答する児童 90%



※自分の考えを進んで発表できる学級づくりと、1時間1時間を大切にする丁寧な授業に向けての授業改善を基本とする

(2) 学習規律の徹底

- ・授業のあいさつ、「話し方・聞き方あいうえお」、「声のものさし」を全学年で統一し、学びに向かう姿勢を揃える。
- ・南小と共通の「家庭学習のすすめ」を配布し、学習用具や持ち物、家庭学習の仕方を統一して指導。
- ・朝活動や朝の会等の内容を見直し、授業開始時刻を守り、授業時間の確保をする。

(3) 小中一貫した授業力向上と校内研究体制の充実による授業改善

- ・「校内研修」「授業交流会」「互見授業」「交換授業」を通して、よりよい校内実践に学び、日常の授業の改善を図る。
- ・小小での授業展開や指導方法の工夫の共有、若手教員の育成。小中の互見授業。
- ・年2回の合同研修会と部会研修を通して、学力と家庭学習の状況の分析と授業改善の方向性の確認。