

学力向上に効果のある取組事例

臼杵市立南野津小学校

②思考力、判断力、表現力等の育成 ～主体的に表現する『場』 縦割り班の取組～

取組の具体①

《南野津ミーティング》

- 全校で考える課題について縦割り班を作り実施
(例:行事の目標や学校生活での取組など)
- 議事進行は高学年による議長・提案者が行う
- 各班での活動は縦割りで、班の中から意見を求める(それぞれが発言)
- 低学年であっても全体の前で発表できる雰囲気がつくられる
- 班ごとのまとめ、全体まとめの交流を行う
↓
- ◎自分たちが主体的に、自分たちの意見を表現することで取組を進める



取組の具体②

《日常生活でのペア・グループ活動》

- にこにこ(いいところ見つけ)・学習集会など
- ペア読書 読み聞かせ活動
- なかよし班そうじ(縦割り)
- 集会での児童意見発表
↓
- ◎少人数の利で、堂々と意見を言える場がふえる

