

学力向上に効果のある取組事例

国東市立志成学園(前期課程)

生徒指導の3機能を意識した問題解決的な展開

取組の具体①

○教職員の授業力の向上

- ・校内研究のテーマに沿った授業力向上
 - *生徒指導の3機能をいかした自己肯定感を育む
授業づくり→思考力、表現力を高める
 - *解決意欲を促す課題の設定
 - *学びを深める振り返りの充実
 - *小中の枠をこえた互見授業(年2回)
- ・ICTを活用した授業(見える化・楽しく繰り返し)

○授業規律の徹底

- ・全職員で共通理解
- ・字を丁寧に書く指導

○「ステップタイム」(1～4年)の導入

- ・週3日、朝の帯時間にドリル等で学習
- ・スモールステップで基礎基本の定着
- ・タイピングタイム

○毎日の宿題(家庭学習)と個別指導の充実

- ・「宿題は必ずやりとげる」指導の徹底
 - *提出後もやり直しまできちんとする
- 朝の時間、昼休み、放課後等を実施



取組の具体②

○人間関係づくりの取り組み

- ・ハッピータイムの実施
 - *自分の思いや考えを持っていても、なかなか発表できない(昨年度の反省より)
 - *今年度より毎週月曜日の1時間目を基本として、全学年でソーシャルスキルトレーニング等、人間関係づくりや学級づくりを目的とした「ハッピータイム」を実施する。

・取り組みの成果

- ①なかまを大切にする
66.2%(5月)→69.6%(1学期末)
- ②自分の思いを伝える
62.2%(5月)→67.7%(1学期末)
- ③ソーシャルスキルトレーニングやエンカウターを取り入れ、学級づくりを行う(週1回以上)
77.8%(昨年度末)→91.7%(1学期末)

