

学力向上に効果のある取組事例

国東市立志成学園（後期課程）

生徒指導の3機能を意識した問題解決的な展開

取組の具体①

○授業力の向上

- ・校内研究のテーマに沿った授業力向上
 - ＊生徒指導の三機能をいかした自己肯定感を育む
授業づくり→思考力、表現力を高める
 - ＊解決意欲を促す課題の設定
 - ＊学びを深める振り返りの充実
 - ＊授業規律の徹底
 - ＊好事例の交流
 - ＊小中の枠をこえた互見授業（年2回）

・ICTを活用した授業

○自分勉強（自学）の工夫

- ・5年生以上で取組実施（他学年も学年に応じて実施）
- ・「家庭学習のてびき」の活用

○補充学習の徹底

- ・昼休み、放課後等に実施
- ・9年生受験対策補充授業（11月から6校時）

○家庭学習の工夫・徹底

- ・毎週5教科課題取組・提出・丁寧な見取り指導



取組の具体②

○人間関係づくりの取り組み

- ・ハッピータイムの実施
 - ＊自分の思いや考えを持っていても、なかなか発表できない（昨年度の反省より）
 - ＊今年度より毎週月曜日の1時間目を基本として、全学年でソーシャルスキルトレーニング等、人間関係づくりや学級づくりを目的とした「ハッピータイム」を実施する。

・取り組みの成果

- ①なかまを大切にする
66.2%（5月）→69.6%（1学期末）
- ②自分の思いを伝える
62.2%（5月）→67.7%（1学期末）
- ③ソーシャルスキルトレーニングやエンカウターを取り入れ、学級づくりを行う（週1回以上）
77.8%（昨年度末）→91.7%（1学期末）

