

学力向上に効果のある取組事例

豊後高田市立香々地中学校

④「めあて」「課題」「まとめ」「振り返り」の適切な設定

取組の具体①

○新大分スタンダードの徹底

- ・「めあて」「ふりかえり」、「課題」「まとめ」を板書(スクリーン)に位置づける。授業の初めに、「めあて」「課題」を明らかにし、授業の終末に「振り返り」「まとめ」を行うことをベースに授業を展開してきた。見通しを持って学習することで内容の理解につなげる。

○生徒指導の3機能を生かした授業

- ・校内研究のテーマ「自他を認め、学び合い高め合う生徒の育成」のテーマのもと、自分の考えを交流し合い、新たな考えの創造を図る実践を志向してきた。お互いを認め合い、学習の中で意見交流できるための元となる「人間関係づくりプログラム」など、学年を超えて意見交流する活動も多く設定した。
- ・文章で記述の場面とICT(ロイロノート)を活用する場面を併用し、効果的な意見交流ができるよう可視化した。



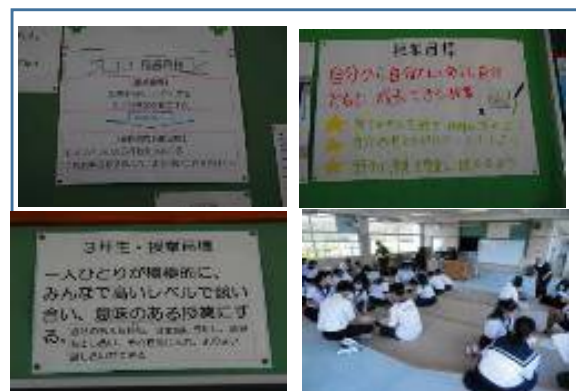
取組の具体②

○授業目標の設定

- ・学年ごとに授業目標を作成し、学習集団としての目標を設定させ、授業者と共有することで、生徒とともに授業づくりを行った。
- ・授業に対する生徒の意識を高めるために 学年ごとに授業目標への取り組みの振り返りを毎月行った。

○単元計画を生徒と共有

- ・各教科で単元計画を作成し、単元のはじめに生徒に示し単元のゴールに向けて見通しを持たせることで意欲的に授業に取り組めるようにした。
- ・毎時間の授業をふり返り、何を学習し、何がわかったのかなど自分の言葉で文章表記をするようにした。目的意識をもって授業に臨むとともに、どこがよく理解できていなかったのかを把握して、次の授業につなげさせるようにした。



導入 / scene1 ・単元計画の確認 ・this is ~, / that is ~.	めあて:身の回りの物について伝え合おう。
1 ・It is ~.	
Scene2 ・she is ~, / he is ~, / who is ~.	めあて:自分と相手以外の人について伝え合おう。
2	
Review① ・今まで習った文法事項の復習	めあて:今までの文法事項について復習しよう。
3	
Part1 ・本文の内容を英語で読み、概要を捉える	めあて:自分が住んでいる街の有名な食べ物について英語で説明しよう。
4	
Part2 ・本文の内容を英語で読み、概要を捉える	めあて:自分が住んでいる街の有名なスポットについて英語で説明しよう。
5	
Review②	めあて:自分の住んでいる街について英語で説明しよう。