

学力向上に効果のある取組事例

臼杵市立臼杵小学校

⑥ 習熟の程度に応じた指導(評価を含む)

取組の具体①

○習熟別少人数指導

- ・こつこつコース（基礎を丁寧に行う）とじっくりコース（多様な考えに触れる）に分かれて授業を行う。少人数指導を十分に活かし、個に応じた指導や支援を行う。
- ※算数専科（臼杵市加配教員）と学級担任で分かれて授業を行う。

○教科担任制推進教員(理科)

- ・教科担任制推進教員（理科）による専門的指導と指導方法の工夫改善。
- ・人材育成の視点から、若手教員（担任）が授業観察を行い、ベテラン教員（教科担任制推進教員）の指導ノウハウを学ぶことで自身の授業改善を図る。



取組の具体②

○新大分スタンダードを意識した授業改善

- ・学習の見通しをもたせるための「めあて」の設定と学びの成果を実感できる「ふり返し」を毎時間行う。
- ・前時との違いと追及すべき事柄を明らかにした「課題」設定と、その「まとめ」を行う。
- ・生徒指導の3機能を意識した問題解決的な展開の授業実践。
- ・電子黒板や1人1台端末の効果的な活用。

○校内研修を核とした授業改善

- ・校内研修にて、新大分スタンダードに則った授業展開などを共通理解する。また、「めあて」「課題」などの板書プレートを作成・活用した。
- ・研究授業および互見授業の計画的な実施（Thank you チェックシートを使った略案を作成）により、授業展開や個に応じた指導の方法などについて学び合うことで、自身の授業改善や人材育成につなげる。



臼杵市 Thank you チェックシート

教科・領域	単 元	単 元 主 題	授 業 名	木 村 昭 人・村 本 希 子
算 数	図形と度量	図形と度量	図形と度量	図形と度量
単元の目標	・図形や図の大きさや位置関係や図形の性質について理解し、図形の性質や図形の性質を説明することができる。 ・図形の性質や図形の性質の性質や図形の性質について理解し、図形の性質や図形の性質を説明することができる。 ・図形の性質や図形の性質の性質や図形の性質について理解し、図形の性質や図形の性質を説明することができる。			
本時のねらい	・図形の性質や図形の性質の性質や図形の性質について理解し、図形の性質や図形の性質を説明することができる。 ・図形の性質や図形の性質の性質や図形の性質について理解し、図形の性質や図形の性質を説明することができる。 ・図形の性質や図形の性質の性質や図形の性質について理解し、図形の性質や図形の性質を説明することができる。			
評価課題	・図形の性質や図形の性質の性質や図形の性質について理解し、図形の性質や図形の性質を説明することができる。 ・図形の性質や図形の性質の性質や図形の性質について理解し、図形の性質や図形の性質を説明することができる。 ・図形の性質や図形の性質の性質や図形の性質について理解し、図形の性質や図形の性質を説明することができる。			
本時の流れ	1. 「めあて」を確認し、「課題」をつくり、解決の道筋をもつ。 2. 「めあて」を確認し、「課題」をつくり、解決の道筋をもつ。 3. 「めあて」を確認し、「課題」をつくり、解決の道筋をもつ。 4. 「めあて」を確認し、「課題」をつくり、解決の道筋をもつ。			