

目 標 指 標 一 覧

NO	基 本 目 標	施 策	目 標 指 標	単位	基準値		R10	R15
							中間目標	最終目標
					年度	基準値	目標値	目標値
1	基本目標 1 学びを保障し、可能性を引き出す学校教育の推進	1 確かな学力の育成	【重点】児童生徒の学力（全国平均正答率との比）	小	%	R5	102	102
2				中	%	R5	98	101
3			【重点】学習したことを活用し、課題解決に主体的に取り組む児童生徒の割合	小	%	R5	69.2	75
4				中	%	R5	66.9	73
5			授業中、自分自身の考えが深まっていると感じている生徒の割合（高2）		%	R5	88.8	90
6		2 豊かな心の育成	【重点】体験的参加型人権学習を受講した児童生徒の割合（%）		%	R5	100	100
7			読書が好きな児童生徒の割合	小	%	R5	69.5	74.8
8				中	%	R5	62	68.5
9				高	%	R5	61.3	68.2
10			自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合	小	%	R5	83.4	85
11				中	%	R5	78.8	82
12		3 健やかな体の育成	【重点】児童生徒の体力（総合評価C以上の児童生徒の割合）	小	%	R5	78.7	82
13				中	%	R5	80.4	83
14			12歳児一人平均むし歯本数	本	R5	0.6	0.6	0.5
15		4 幼児教育の充実	市町村幼児教育アドバイザー養成数	人	R5	87	152	217
16			架け橋期のカリキュラムを作成した幼児教育施設の割合	%	R5	—	40	80
17		5 高校教育の充実	【重点】県立高校における専門学科の定員充足率	%	R5	90.4	95	95
18			授業中、自分自身の考えが深まっていると感じている生徒の割合（高2）【再掲】	%	R5	88.8	90	95
19			県立高校の新規高卒者就職内定率	%	R5	99.8 (全国平均+0.5%)	全国平均+2%	全国平均+2%
20		6 特別支援教育の充実	適切な学びの場として通級での指導を受ける人数	人	R5	462	552	643
21			知的障がい特別支援学校高等部生徒の一般就労率	%	R5	23.9 (全国平均-9%)	全国平均+2%	全国平均+2%
22			「個別的教育支援計画」の作成率（通常学級に在籍し、必要な児童生徒への作成率）	小	%	R5	79.8	90
23				中	%	R5	94.9	98
24	基本目標 2 社会の変化に対応する教育の展開	1 イノベーションを担う人材の育成	【重点】授業でICT機器をほぼ毎日使用している小・中学校の児童生徒の割合	%	R5	26.4	62	100
25			授業にICTを活用して指導する教員の割合	%	R5	82.5	100	100
26			探究学習が、将来の進路決定に役だったと感じている生徒の割合（高2）	%	R6	86	88	90.5
27		2 グローバル人材の育成	【重点】中学校卒業段階でCEFRのA1レベル（英検3級）相当以上を達成した中学生の割合	%	R5	45.0	54	60
28			【重点】高校卒業段階でCEFRのA2レベル（英検準2級程度）相当以上を達成した高校生の割合	%	R5	49.9	60	60
29			グローバル時代に対応するための素地を備えた生徒の割合（高2）	%	R5	41	43	45
30		3 主体的に社会の形成に参画できる人材の育成	【重点】将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合	小	%	R5	80.4	84
31				中	%	R5	64.8	69
32			地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う児童生徒の割合	小	%	R5	75.4	80
33				中	%	R5	64.3	72
34		4 DXの推進によるきめ細かな教育の展開	【重点】授業でICT機器をほぼ毎日使用している小・中学校の児童生徒の割合【再掲】	%	R5	26.4	62	100
35			授業にICTを活用して指導する教員の割合【再掲】	%	R5	82.5	100	100

NO	基 本 目 標	施 策	目 標 指 標		単位	基準値		R10	R15
						年度	基準値	中間目標	最終目標
								目標値	目標値
36	基本目標 3 安全・安心で質の高い教育環境の確保	1 いじめ・不登校対策の充実・強化	【重点】 学校内外の機関等による専門的な相談・指導を受けた不登校児童生徒の割合	小	%	R5	81.6	91	100
37				中	%	R5	67.2	82	100
38			いじめの解消率	小	%	R5	91	95.4	100
39				中	%	R5	85.5	93.2	100
40				高	%	R5	81.5	91.7	100
41			困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると感じている児童生徒の割合	小	%	R5	69.9	71.4	73
42		中		%	R5	66.7	69.7	72.5	
43		2 安全・安心な教育環境の整備	【重点】 特別的教育課程による日本語指導が必要な児童生徒のうち、当該指導を受けている児童生徒の割合		%	R5	82.9	100	100
44			学校の立地環境に応じた防災教育の実施率	%	R5	100	100	100	
45			築30年・60年経過後 5 年以内の学校施設の長寿命化実施（着工）率 （未改修施設のうち、必要性が認められる施設）	%	R5	82	91	100	
46	基本目標 4 信頼と対話に基づく学校運営の実現	1 学校マネジメントを活用した組織的な取組の推進	【重点】 「地域とともにある学校」づくりの推進に向けて体制が整っている小・中学校の割合		%	R5	56.6	92	100
47			【重点】 地域の高校（大分市・別府市を除く）における学校運営協議会の設置割合	%	R5	25	63	100	
48		2 教育指導体制の充実・強化	【重点】 教職員の業務負担軽減につながる情報システムを新たに導入・機能強化した市町村数（累計）	—	R5	—	18	18	
49			時間外在校等時間が45時間以内の教員の割合	小	%	R5	86.2	95	100
50				中	%	R5	71	86	100
51				県立	%	R5	85.2	95	100
52			若年層（40歳未満）の定期健康診断有所見率	%	R5	63.6	59.8	59.5	
53	基本目標 5 共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進	1 生涯学び、活躍できる環境の整備	県民一人当たりの貸出冊数	冊	R5	4.11	4.2	4.3	
54			生涯学習情報提供システムのアクセス件数	万件	R5	9.2	9.85	10.5	
55		2 地域コミュニティの基盤を支える社会教育の推進	【重点】 「協育」ネットワークの取組に参加する地域住民の数	万人	R5	11.1	11.6	12.1	
56			家庭教育を支援する取組を行う組織の数（団体数）	団体	R5	40	76	117	
57	基本目標 6 文化財・伝統文化の保存・継承と魅力発信	文化財・伝統文化の保存・継承と魅力発信	【重点】 文化財の保存・活用に関する市町村の地域計画認定数（市町村・累計）	件	R5	3	8	18	
58			デジタルコンテンツのアクセス件数	万件	R5	2.2	4.9	5.3	
59	基本目標 7 ライフステージに応じた県民スポーツの推進	1 生涯にわたってスポーツに親しむ機会の充実	【重点】 20歳以上の週1回以上のスポーツ実施率	%	R5	57.3	62	67	
60		2 県民スポーツを支える環境づくりの推進	人口1万人当たりの公認スポーツ指導者登録数	人	R5	29.2	33	37	
61		3 世界に羽ばたく選手の育成	【重点】 国際大会出場者数	人	R5	71	72	72	

※着色した指標は、大分県長期総合計画と共通する指標であり、本計画における重点指標として位置付けるもの。