

DJペンペンの そこでいっぺん クールダウン

教員用指導解説書

1 教材の目的と意義

本教材は、児童・生徒が現代社会における消費者トラブルを理解し、自ら適切な判断を下せるようになることを目的としています。近年、インターネットやキャッシュレス決済の普及により、未成年者が詐欺や不適切な課金などの問題に巻き込まれるケースが増加しています。本教材は、以下の5つのテーマを扱い、それぞれの危険性や対策について学べるよう構成されています。



ゲーム課金

目的

課金の仕組みを理解し、適切にお金を管理する重要性を学ぶ。

学習のポイント

- ・無意識のうちに課金をしてしまう心理を理解させる。
- ・「必要なものかどうか」を考えさせる。



インターネット通販トラブル

目的

ネット通販のリスクを知り、安全な利用方法を学ぶ。

学習のポイント

- ・「特別価格」や「今すぐ買わないと損」を強調する広告の危険性を理解させる。
- ・信頼できるサイトの見分け方を教える。



キャッシュレス決済

目的

キャッシュレス決済の便利さと危険性を理解し、計画的に使う力を養う。

学習のポイント

- ・お金の「見えにくさ」が使いすぎにつながることを考えさせる。
- ・支出を記録する習慣の大切さを伝える。



マルチ商法

目的

マルチ商法の仕組みを理解し、誘われたときの適切な対応を学ぶ。

学習のポイント

- ・「絶対にもうかる」「元が取れる」という言葉に注意するよう指導する。
- ・友人や知人からの勧誘に対する断り方を考えさせる。



街頭勧誘

目的

街頭勧誘の手口を理解し、冷静に対応できる力を養う。

学習のポイント

- ・「無料プレゼント」「お試し価格」などの甘い言葉に注意させる。
- ・断る勇気を持つことの大切さを教える。

2 教材の構成と活用方法

各テーマごとに短編動画とワークシートが用意されており、動画を視聴した後にワークシートを活用することで、学習内容の定着を図ります。

授業の流れ（例）

▶ ①導入

「身近なトラブル」についてクラスで話し合い、関心を引く。

例：「ゲームでアイテムを買ったことがある人？」「ネットで買い物したことがある人？」など。

▶ ②動画の視聴

各テーマに沿った動画を視聴。

重要なポイントを意識しながら視聴するよう促す。

▶ ③ワークシートの活用

ワークシートを配布し、設問に沿って考えさせる。

個人で取り組んだ後、ペアやグループで話し合い。

▶ ④クラス全体での振り返りとまとめ

ワークシートの解答を共有し、正しい判断のポイントを確認。

「自分だったらどうするか？」を考え、具体的な行動指針を持たせる。

3 動画内のオリジナルソングについて

テーマに沿ったオリジナルソングを視聴することで、以下のような効果が期待されます。

- ・記憶の定着：リズムとメロディにより、重要なポイントが記憶に残りやすくなる。
- ・興味関心の向上：音楽を活用することで、児童・生徒が積極的に学習に取り組む。
- ・実生活での活用：印象的なフレーズが思い出されることで、実際の場面で適切な行動につながる。
- ・アクティブ・ラーニングの促進：授業内で歌ったり、歌詞の内容を分析する活動を通じて、より深い理解が得られる。

4 「消費者ホットライン」188の紹介

本教材では、各動画の最後に「消費者ホットライン」188（最寄りの消費生活センターにつながる電話番号）を紹介しています。

授業の最後に、「トラブルに巻き込まれたらどこに相談すればいい？」と問いかけ、すぐに相談することの大切さを強調すると、実生活で役立てやすくなります。



5 まとめ

本教材は、児童・生徒の身近な事例を通じて消費者トラブルへの対策を考えるものです。動画を活用することで、視覚的に理解しやすくなり、ワークシートを通じて考える力を養うことができます。さらに、オリジナルソングを取り入れることで、学習内容の定着を促し、実生活での活用につなげることができます。教師がファシリテーターとなり、児童・生徒自身に考えさせることで、より実生活に結びついた学びとなるよう工夫してください。

ワークシート模範解答

ゲーム課金

Q1. クレジットカード

Q2. 現実のお金

Q3. (例) ・「もっと強くなりたい」と思い、アイテムを買い続けたから。
・お母さんのクレジットカードが登録されていて、手軽に買うことができることを知っていたから。

記述問題 課金のトラブルを防ぐための自分のルール

- (例) ・課金は毎月の上限を決めて使う。
・本当に必要か1日考えてから決める。
・大人に相談してから購入する。 など

インターネット通販トラブル

Q1. 5,000 円

Q2. エ

Q3. ・ 1. × 2. ○ 3. × 4. ○

記述問題 安全な通販サイトかどうか確認するポイント

- (例) ・商品が本当に正規品かどうか、公式サイトと比べてみる。
・お店や運営している会社の連絡先がちゃんと書かれているか、住所や電話番号を確認する。
・支払い方法が「銀行振込みのみ」ではなく、クレジットカードや代金引換もあるか確かめる。
・値段が安すぎる理由が書かれているかを確認し、説明がない場合は注意する。 など

キャッシュレス決済

Q1. 使いすぎん

Q2. 無計画に買い物をしたから

Q3. ア. 使う前に「本当に必要かどうか」を考える。
ウ. いくら使ったか記録し、計画的に使う。

記述問題 つい使いすぎてしまうことを防ぐための工夫

- (例) ・まずは1週間に使う金額を決めておき、使ったお金をこまめにチェックするようにする。
・本当に必要か考えてから使うようにする。 など

マルチ商法

Q1. 紹介料 / 売り上げの一部

Q2. ②いいえ

- ・「絶対にもうかる」なんてことはありえないし、だまされるかもしれないから。
・どんなビジネスでもリスクがあるのに、リスクの話をしないのはあやしいから。 など

Q3. (例) ・「興味ないのでやりません」とはっきり断る。
・「親や先生に相談してから決める」と伝えて、その場で判断しない。
・不安を感じたら、消費者ホットライン 188 に相談する。 など

Q4. ・ (×) いいです ・ (○) お断りします
・ (×) 結構です ・ (○) 興味がありません
・ (×) お金がありません

街頭勧誘

Q1. アンケートに答える

Q2. イ

Q3. ウ. 自分にとって必要かどうかをよく考える
オ. 契約の内容、条件をしっかりと確認する

記述問題 実際にあなたが声をかけられたとき、どうしますか？

- (例) ・「興味ありません」ときっぱり断り、その場を離れる。
・「今、急いでいるので無理です」と言って、立ち止まらないようにする。
・「親や先生に相談しないと決められません」と伝えて、そのまま帰る。
・しつこく勧誘された場合は、近くのコンビニやお店に入るなどして、危険を避ける。

お問い合わせ先

大分県消費生活・男女共同参画プラザ 消費生活班

〒870-0037 大分市東春日町1番1号

E-mail : oita-shouhi@pref.oita.lg.jp

Tel : 097-534-2038