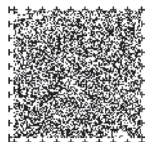


みんなで知る性の多様性

おおいたにじいろブック



大分県



音声コード
Uni-Voice

このパンフレットを読んでいただく皆さまへ

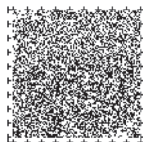


どのような性別の人を好きになるのか、自分の性別をどう認識しているか、などといった「性のあり方」は人それぞれです。価値観や感情などが人によって異なるように、性のあり方も一人ひとりで違います。

大分県は、多様性を認め合い、誰もが自分らしく生きることができる社会の実現を目指しています。このたび、皆さまの理解に役立てていただくため、性の多様性について学ぶパンフレットを作成しました。

性の多様性や、性的少数者の困りごとなどを知り、個々に異なる性のあり方それぞれを尊重することが大切です。そして学校、職場など、さまざまな場面で私たちができることを考え、行動につなげてほしいと願っています。

性の多様性について考えることは、共生社会への第一歩でもあります。お互いの違いを尊重し合い、誰もが安心して暮らせる大分県を、一緒につくっていきましょう。



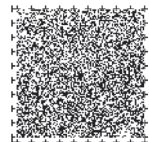
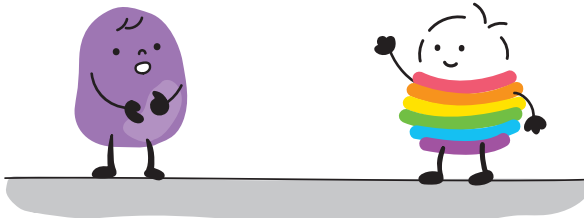
目次

1. 性のあり方は多様？	04
ソ ジ ー エルジーピーティー 2. SOGIE と LGBT	05
3. カミングアウトとアウトティング	06
4. 性的少数者の困りごと	08
5. さまざまな場面でできること	10
①学校 ②職場 ③医療機関 ④災害時 ⑤日常生活で大切にしたいこと	
6. パートナーシップ宣誓制度、相談窓口について	16
7. 支援団体の紹介	18
8. 監修者からひとこと	19

みんなで
一緒に
考えようよ！

それって特別な人の
話じゃないの？

いいえ、「性のあり方」は一人
ひとり違っているから、私たち
みんなに関わること。それぞれ
違っていても個人として尊重
することが大切なんだよ。



1. 性のあり方は多様？



誰もが「異性」を好きになるものなの？

みんなが自分の性別に違和感なく生きてるの？

一人ひとりの「性のあり方」は虹のようにグラデーションであるとされているよ。

答えは
NO
です



性を構成する 4つの要素

4つの要素の組み合わせによって、多様な「性のあり方」が存在します。「性のあり方」は一人ひとり、それぞれ違います。

法律上の性

出生時に、生物学的な身体の特徴により割り当てられ、戸籍などに記載される

性別表現

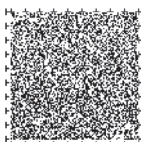
服装や髪型、言葉づかい、しぐさなど、自分の性別をどう表現するか

性的指向

恋愛感情や性的な関心がどの性別に向いているか、向いていないか

ジェンダー アイデンティティ(性自認)

自分の性別についてのある程度の一貫性を持った認識



法律上の性は変更が認められることもあるんだって(P15参照)

自分自身の「性のあり方」について
あらためて考えてみよう!



2. ソ ジ ー エルジービーティー SOGIE と LGBT

S ^ソ **O** **G** ^ジ **I**
Sexual Orientation
 性的指向

Gender Identity
 ジェンダーアイデンティティ
 (性自認)

これに
Gender Expression
 (性別表現)を加えて
^{ソジ}
SOGIEといいます。

SOGIとは、性的指向とジェンダーアイデンティティ(P4参照)を表す言葉です。すべての人にそれぞれのSOGIがあります。

LGBTとは、レズビアン、ゲイ、バイセクシュアル、トランスジェンダーの頭文字をとった言葉です。性的少数者を表す言葉として定着していますが、**L、G、B、T**以外にも、さまざまな性のあり方があります。

SO 性的指向に関する言葉
Sexual Orientation

GI ジェンダーアイデンティティに関する言葉
Gender Identity

L レズビアン / **Lesbian**
 女性で、性的指向が同性に向く人
 女性同性愛者

T トランスジェンダー / **Transgender**
 生まれた時に割り当てられた性別と異なる性を生きる人、生きることを望む人

G ゲイ / **Gay**
 男性で、性的指向が同性に向く人
 男性同性愛者

N ノンバイナリー / **Nonbinary**
 性のあり方が男性か女性かという性別二元論にとられない人
 日本では「Xジェンダー」ともいう。
 ※トランスジェンダーに含まれる

B バイセクシュアル / **Bisexual**
 性的指向が男女どちらにも向く人

C シスジェンダー / **Cisgender**
 生まれた時に割り当てられた性別に違和感がなく性自認と一致し、それに沿って生きる人

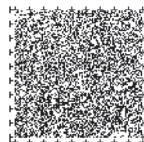
H ヘテロセクシュアル / **Heterosexual**
 性的指向が異性に向く人
 異性愛者

A アセクシュアル / **Asexual**
 他者に性的に惹かれない人

アロマンティック / **Aromantic**
 他者に恋愛的に惹かれない人



Q クエスチョニング / **Questioning**
 自身の性のあり方について特定の枠に属さない人、
 わからない人、決めていない人など



◇性のあり方は多様であり、上記以外の表現もたくさんあります。

3. カミングアウトとアウティング

カミングアウトとは

自分の性のあり方を自覚し、誰かに伝えることを「カミングアウト」といいます。

性的少数者がカミングアウトすることは、一般に勇気が必要なことで、極めて困難な状況を伴うことがあります。

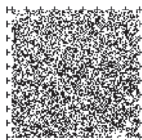
なぜなら、自らの性のあり方を明らかにすることによって、差別や偏見を受けてしまうことが懸念されるからです。信頼する人を選んで行う場合が多いのですが、必要に迫られて行う場合もあります。

「普通に見える」や「そのうち治る」など、安易な声かけをするのはやめましょう。また、どの範囲までその情報を知らせているのか、知らせたくないのか、何かしてほしいのか、してほしくないのかなど、確認することも大切です。



カミングアウトは **本人が決めること** です

いつ・誰に（どの範囲まで）・どのようにカミングアウトする（しない）かは、当事者自身が決めることです。周囲が強制することはできません。



アウトティングとは

第三者が、本人の同意なく、その人の性のあり方を暴露してしまうことを「アウトティング」といいます。

アウトティングは許されない行為です

ある人がゲイである、トランスジェンダーである、といったその人の性のあり方は、機微な個人情報のひとつです。アウトティングは、プライバシーの侵害につながり、生命にかかわるほどの深刻な影響をもたらす可能性があります。

本人のためを思っているつもりでも、本人の意思を確認せずに、周囲に話したり、相談したりしてはいけません。

また、打ち明けられたことを受け止めきれずに、他人について話してしまうようなこともいけません。本人の了解なしに、決して他人に話さないようにすることが大切です。



黙っているのが
つらくて、つい…

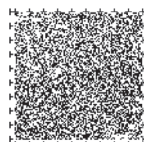
みんなに知って
もらってた方が、
あなたが生きやすいと
思って…



どんな理由があっても本人の同意なく、
他の人に伝えては
いけないんだよ。



自分ひとりで
受け止めるのが難しいときは、
相談窓口(P17参照)で相談する
という方法もあるよ



4. 性的少数者の困りごと

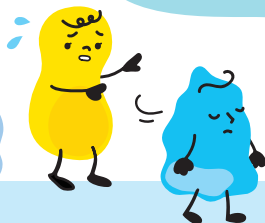
学校での
いじめや
嫌がらせ



制服が嫌で
学校に行けなく
なった

自己肯定感、
自尊心などへの
悪影響

アウトティングや
拒絶、排除の不安



家庭や
地域での
疎外感

LGBの人の
声



「ゲイ」や「レズビアン」である
ことで笑いをとる人がいる。
そんな中でカミングアウトし
たら否定されたり、いじめに
あったりすると思う。

カミングアウトできず、
親に恋人や結婚など
の心配をされたことが
ストレスだった。

ライフステージによって
変わる悩みもあるんだね。

トランス
ジェンダーの
人の声



学生時代、制服のスカート
を着ることがとても嫌
だった。

身分証明書の提示の際に、
本人であると納得してもら
えるまでに必要以上の時間
と説明がいる。

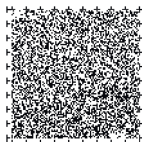


その他にも



● 私の場合は、はっきりと体と
心の性が違う、というわけでもな
かったし、どっちつかずで中途半
端な自分がとても嫌だった。

● 自分がXジェンダーだとい
う自認が遅れたため、そこに行
きつくまでの間、女はこうある
べきという周りの目とそれに
合わない自分を責めたり、責め
られたりした。



困りごとはさまざまな場面で生じます。
「アライ」としてできることを考えてみよう！

就職活動



職場での
ハラスメント



付き添いたいのに…



年金・介護
・終活



パートナーとの関係
(病院、住居、社会保険)

職場の人には言っても理解されない。彼氏がいるのか？とか、結婚を早くしなさい。子どもを産みなさい。とか、言われる。

恋人を友人としてしか紹介できない。

パートナー名義で家を購入したが、将来的に相続権がない。もしパートナーに不幸があれば、家や共有貯金も何もかも取り上げられるかもしれない。

男女別のトイレを使うことに
気まずさを感じて、外出先での
トイレは我慢してしまう。

外出先、会社、どこに行っても
「あの人は男？女？」という言葉
や対応、視線にさらされ、常に
ストレスを感じている。

● 友人にカミングアウトをした。相手も理解してくれたと思ったが、だんだんと疎遠になってしまった。



アライ(Ally)とは

性の多様性について理解し、共に考え、支援や応援をする人のことを「アライ」といいます。

※Alliance(同盟・提携)が語源。



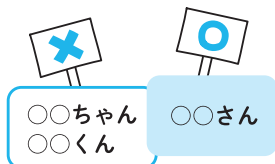
5. さまざまな場面でできること [学校]



「性の多様性」を尊重する学校・クラスづくり

[対応例]

- 不要な男女分けを見直す
- 性別で呼び方を分けない



不要な男女分けって? /

例えば、「クラス委員は男女1人ずつ」などこれまで当たり前だったことに意味があるのか考えてみよう。



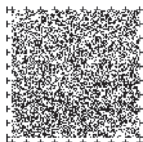
- 不適切な発言は放置しない
- 教室・図書館・保健室など、手に取りやすいところに本やパンフレットを置いたり、ポスターを貼ったりする。レインボーグッズ(P15参照)をさりげなく置く

- 研修などにより教職員の理解を深める
- 保護者向けに、配布物や学級懇談会などで性の多様性について伝える



県内の高校での取り組み事例

毎年1年生を対象にLGBTQの研修を行っています。事前の準備により、教職員の理解も深まっており、生徒からもさまざまな声をもらっています。



生徒の声①

性的少数者というくくりで考えてしまうことが多いけど、みんなそれぞれが違う体・心を持っているので、何かでくくるのは良くないと思った。

生徒の声②

自分自身も既存の枠組みのようなものに違和感を感じることがあるので、話を聞いて少し楽になった。



学校での困りごとの軽減

[対応例]

- 性別の区別なく、制服や体操服を選べるようにする
- 男女別ではないトイレも使いやすいようにする
- 更衣室として、保健室や多目的トイレなどを用意する
- 体育または保健体育で、別メニューを設定する

大分県内の学校では、性別に関わらず、自由に選択できる制服の導入が進んでいます。



生徒の声

トランスジェンダーというわけではないけど、普段からズボンが好き。制服でもズボンを選べるようになって良かった。スカートはヒラヒラして動きにくくて嫌だったし、選べることでみんなが過ごしやすくなると思う。

児童・生徒によって必要な対応は違うので、本人がどうしたいか、何をしてほしいのか、しっかりと確認し、進めていくことが大切です。

配慮の前提条件として、カミングアウトを促すことはやめましょう。いつ、誰に、どのようにカミングアウトする(しない)は本人が決めることです。



県内の中学校での取り組み事例

性の多様性を受け入れるために学校はどうあるべき？すべての生徒が過ごしやすい学校生活とは？と考え、2021年に校則の変更を検討しました。2022年から既存の制服の中であれば性別に関わらず自由に組み合わせ可、頭髪のルールも男女統一にしました。

これにより「セーラー服×スラックス」や「詰め襟×スカート」を選択する生徒、長髪にする男子生徒が現れました。しかし、女性は抵抗なくスラックスを着用できても、身体的な性別が男性の生徒でスカートを着用できたのは現在までに1人と、実際に自由な選択をするのは難しい面があります。

