

「心も元気！体も元気！

運動大好き！わさだっ子の育成」 大分県大分市立植田小学校

全校児童数	533名(男子 297名 女子 236名)		
全クラス数	22	教職員数	43名
体育担任制専科教員名			西山 美緒

Plan：取組時の課題と計画

1 取組時の課題

◆R5年度体力運動能力調査では、全実施項目において、全国平均を上回る項目が87%であり、50m走・ボール投げ・上体起こしで全国平均に達していない児童がいた。

・多様な運動をする機会・運動量の確保

◆休み時間は外で遊ぶ子が多いが、全く外で遊ばない児童もいる。

・運動の楽しさの体験 ・外で遊びたくなる場・機会等

◆いろいろな体の使い方ができず、力を発揮できない児童がいる。

・領域に偏りのない体育の授業

2 取組の計画

① 体育授業の充実

- ・年間・学期ごとの指導計画、週時間割の作成
- ・運動量の確保（場や用具、方法の工夫）
- ・つきたい力を明確にした授業

② 体育以外での体力づくりの充実

- ・「わさだっ子毎日1運動」「名人チャレンジ」の実施
- ・遊びの広がりにつながる工夫
- ・場の工夫・掲示物等による運動意欲の向上
- ・家庭との連携「体育通信」

③ 体育環境の整備

- ・用具の整理・整頓、修理、補充、購入

Do：実践内容

1 体育授業の充実

(1) 体育時間、運動量の確保

- ①学期ごとの指導計画、週時間割…月ごとの指導内容、体育館、運動場の使用割り当てをはっきりさせた。
- ②補助運動…主運動の前の補助運動をパターン化することで教師の説明の時間を短く設定した。
- ②場の工夫…器械運動においては、全校で同じ場を設定する（難易度は変える）ことで準備・片付けの時間を短縮した。

(2) つきたい力を明確にした授業

- ①めあての掲示…他の教科と同様にホワイトボードや学習支援ソフトにめあてを掲示している。（めあての可視化）
- ②技能ポイント…技能のポイントを掲示し、見合い・教え合いの視点とすることで、技能向上をめざしている。（主体的・対話的・深い学び）
- ③ICT 機器の活用…大型モニターを使ってお手本の動

きを確認したり、iPadを使って自分の動きを振り返ったりしている。また、ワークシートを学習支援ソフトを使って作成し、配付・回収している。

(3) 用具・場の準備

必要な用具の購入や作成。使いやすく整頓。

2 体育以外での体力づくりの充実

(1) わさだっ子毎日1運動、名人チャレンジ

「毎日1運動」…朝の会で全校統一の運動とクラスで決めた運動に取り組む。

「名人チャレンジ」…課題をクリアしたら名人シールをもらえる。

(2) 外遊び奨励週間

体育委員が昼休みに教室を回り、外で遊ぶように声を掛ける。

●工夫したこと（&苦勞した点）

- ①「毎日1運動」においては、全校集会でやり方を説明したことで熱心にする子が増えた。
- ②「ボール投げ名人チャレンジ」では、名人になるまで繰り返し挑戦する姿が見られた。

Check：取組の成果

① 体力運動能力調査について

全国平均を上回る項目が87%で昨年度と同じであったが、体力判定C以上の児童がR5年度87.9%からR6年度は91.3%と大幅に増えた。前年度の自分の記録を見せながら実施したことも成果と考えられる。

② 運動習慣について

アンケートの結果より、進んで外遊びをする児童は67%であった。更なる工夫の必要性を感じる。

③ 体育の授業について

領域が偏らないように計画をし、専科が入らない学年においても意識的に実施することができた。体育の授業は汗をかくくらい運動できているという児童が96%を超え、多くの子どもたちが意欲的に学習に取り組むことができた。

Action：今後の課題

1人1台端末の活用により、自分の動きの変化に気づける児童が増えたが、使い方などの指導の時間が必要になる。時間の使い方の工夫が必要である。

- ② 一校一実践は、運動の内容の工夫が必要である。

◎体力向上の取組がもたらす波及効果

- ・充実した体育の授業をめざす教員が増えた。
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」「食う・寝る・遊ぶ」の大切さを感じる児童・教職員が増えた。

【授業について】

体育日課表(基本版) ☆改訂版 4.5 ☆体育館・運動場については都度お知らせします。

曜日	月		火		水		木		金	
行事										
場所	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
1	1年		3年	6年	1年		3年	5年	2年	4年
2	1年		3年	6年	なかよし	なかよし	3年	5年	2年	4年
3	1年		3年	6年	1年	4年	3年	5年	1年	4年
4	3年	4年	2年	5年	1年	4年	2年	6年	1年	5/6
5	3年	4年	2年	5年		4年	2年	6年	1年	5/6
6	3年	4年		5年				6年		5/6



体育日課表(体育館・運動場割り当て表)

- ・同じ学年が続けて使用できるようにしている。
- ・体育館、運動場が同程度使用できるようにしている。

体育館で低鉄棒(9月)

- ・体育館に低鉄棒を設置し、全学年、鉄棒運動に取り組んだ。

協力して
場づくり
ができました!



跳び箱運動(12月)

- ・朝、その日に使用する学年の担任全員で準備を行い、最後のクラスが片付けをする。
- ・段数や組み合わせなどは、学年に応じて都度変更する。

プロスポーツ選手による体験教室

- ・12月にバサジィ大分のフットサル教室を実施。

- 1人1台端末活用場面**
- 自分の動きを撮影して課題を見つける。
 - チームの動きを撮影し、作戦を立てる。
 - ストップウォッチを使ってタイムをとる。
 - お手本の動きを確認する。
 - コート図を使って作戦を立てる。
 - 学習支援ソフトを使って振り返りをする。 など

【体育以外での体力づくり(毎日1運動・名人チャレンジ)】



わさだっ子毎日一運動

- ・全校統一の運動+クラスで選んだストレッチ運動を朝の会で実施



わさだっ子名人チャレンジ「ボール投げ名人」

自分の目標達成のために練習に取り組んでください。
 毎日の練習に励み、目標達成を目指してください。
 ※毎日に目標を設定し、達成したらボールを投げます。月に1回から
 (達成したボールを投げた) 名人です。
 ※名人になったら、名人チャレンジボールをあげます。
 ※名人になったら、名人チャレンジボールをあげます。
 ※名人になったら、名人チャレンジボールをあげます。

月	日	目標	達成
12	17	15	16
12	18	16	17
12	19	17	18
12	20	18	19
12	21	19	20
12	22	20	21
12	23	21	22
12	24	22	23
12	25	23	24
12	26	24	25
12	27	25	26
12	28	26	27
12	29	27	28
12	30	28	29
12	31	29	30
1	1	30	31
1	2	31	32

名人チャレンジ

- ・目標をクリアしたらシールがもらえる。1月はボール投げ名人。鬼の板にボールが当たったら名人。