

# 参考資料

現行計画の達成見込（実績等）	1
当事者であるこどもの意見の反映について	2
・こどもアンケートの結果について	4
・こどもアンケート様式	29
・こども意見ヒアリングの結果について	37
・こども意見ヒアリング様式	43
大分県社会的養育推進計画2025改定版 検討経過	49
・改定準備委員会設置要綱	50
・改定委員会設置要綱	54



## 現行計画の達成見込（実績等）

項目		R4	R5	R6見込(目標)		
代替養育中のこどもを対象としたアンケート調査の実施		—	—	—	(100%)	—
代替養育中のこどもの意見を聴くための訪問調査の実施		100%	100%	100%	(100%)	達成見込
「育てノート」「育ちアルバム」の整備		—※	—※	—※	(100%)	(達成見込)
市町村子ども家庭総合支援拠点の設置数		17市町村	18市町村	18市町村	(18市町村)	達成見込
在宅支援率(こどもの人口に占める代替養育を受けていないこども数の割合)		99.72%	99.71%	99.71%	〔毎年度 対前年比で増加〕	未達成見込
フォスタリング機関		児童相談所 (1箇所)	児童相談所 (1箇所)	児童相談所 (1箇所)	〔児童相談所 (1箇所) +民間機関〕	未達成見込
里親等委託率		39.4%	39.1%	40.0%	(38.0%)	達成見込
	3歳未満	64.3%	66.7%	70.0%	(75.0%)	未達成見込
	3歳以上就学前	57.1%	67.2%	60.0%	(50.0%)	達成見込
	学童期以降	33.9%	31.8%	31.0%	(31.0%)	達成見込
里親登録数 (里親登録区域)		248組 (小学校区)	218組 (小学校区)	230組 (小学校区)	(230組) (小学校区)	達成見込
ファミリーホーム登録数		13箇所	13箇所	13箇所	18箇所 (市町村レベル)	未達成見込
特別養子縁組成立件数		0件	6件	3件	(10件)	未達成見込
児童養護施設の地域小規模児童養護施設または分園型小規模グループケアの箇所数【小規模かつ地域分散化】		12か所	13か所	12か所	(14か所)	未達成見込
児童養護施設等の本園型小規模グループケアの箇所数【小規模化】	児童養護施設	33か所	36か所	36か所	(36か所)	達成見込
	※大舎等	1か所	0か所 (小舎有)	0か所 (小舎有)	(0か所)	達成見込
	乳児院	2か所	2か所	3か所 (全ユニット化)	(4か所)	達成見込
	※大舎等	1か所	1か所	0か所	(0か所)	達成見込
児童養護施設等の一時保護専用施設数		2か所	3か所	4か所	(3か所)	達成見込
継続支援計画に基づく支援の実施率		100.0%	100.0%	100.0%	(100.0%)	達成見込
継続支援計画対象者の施設退所後の就労・就学率	半年後	—	—	—	(90.0%)	—
	1年後	88.0%	87.1%	90.0%	(85.0%)	達成見込
	3年後	91.9%	86.2%	90.0%	(75.0%)	達成見込
児童福祉司の配置率		100% (59人)	100% (69人)	100% (78人)	(配置基準以上)	達成見込
指導教育担当児童福祉司(スーパーバイザー)の配置率		100% (10人)	100% (10人)	100% (10人)	(配置基準以上)	達成見込
児童心理司の配置率		109% (25人)	108% (28人)	100% (35人)	(配置基準以上)	達成見込

# 当事者であるこどもの意見の反映について

## 1 概要と目的

代替養育中のこどもの意見聴取や意見表明等については、これまで意見箱や権利ノートをはじめ、令和2年度より国の「子どもの権利擁護に係る実証モデル事業」の採択を受け、こどもアドボケイトの取組により支援しています。

大分県社会的養育推進計画 2025 改定版（以下「本計画」という。）の策定にあたって、『都道府県社会的養育推進計画』の策定について」（令和6年3月12日付こ支家第125号こども家庭庁支援局長通知）に基づき、代替養育中のこどもに対して意見聴取を行い、それらの内容を十分に反映することを目的としたアンケート調査及びヒアリング調査を実施しました。

## 2 アンケート調査

### (1) 対象

令和6年5月1日時点で、児童養護施設、児童自立支援施設、児童心理治療施設、里親及びファミリーホームで代替養育中の小学4年生以上のこどもを対象としました。

### (2) 実施方法

県でアンケート用紙を作成し、上記(1)に記載の施設等へ郵送のうえ、施設管理者や養育者等からこどもへアンケート用紙を配布しました。アンケート記入後、こども本人が封筒に入れ封をし、施設等ごとに取りまとめのうえ、返送してもらう方法としました。

### (3) 期間

令和6年4月25日（木）～6月12日（水）

### (4) 留意事項

プライバシー確保の観点から、無記名としました。

また、県においては、施設管理者や養育者等に対して、こどもが難しいと感じる設問のサポートやアンケートを記入する環境（個室の提供等）など、可能な範囲でこどもへの支援や配慮を依頼するとともに、精神的・身体的状態を問わずアンケートが困難なこどもには無理に回答を強いることなく、こどもの状況を最優先に考慮するよう依頼を行いました。

設問によってはこどもの負担になることが想定されたため、可能な限り設問数を絞り込むとともに、これから頑張りたいことや大人になってなりたい職業（仕事など）を最後の設問とし、将来に向けて前向きな気持ちで回答を終えるよう配慮しました。

### (5) 調査結果

275名から回答を得ました。詳細は別添のとおりです。

### 3 ヒアリング調査

#### (1) 対象

下記(3)の調査日時点で、児童養護施設(2箇所)で代替養育中の中学生以上のこどもを対象としました。

#### (2) 実施方法

本計画の内容を知ってもらうため、県において、本計画改定委員や児童アフターケアセンターおおいの CONET PROJECT メンバーの協力のもとで概要版資料を作成し、上記(1)に記載の施設へ配布のうえ、施設管理者からこどもへ事前に配布しました。

ヒアリング当日は、こどもアドボケイトが対面で意見聴取を行いました。

#### (3) 調査日、対応者

令和6年10月14日(月祝)、こどもアドボケイト2名(立合人:相澤委員長、事務局)

令和6年11月10日(日)、こどもアドボケイト2名(立合人:河野委員、事務局)

#### (4) 留意事項

ヒアリング前にカードゲーム等によるリラックスタイムを設けるとともに、こどもが発言しやすいよう男女別にグループ(4~7名)を形成し、各グループにこどもアドボケイトを1名配置のうえヒアリングを行いました。

可能な限りこどもの負担を軽減するため、概要版資料は7つのテーマに絞り込むとともに、事務局において発言状況等を見守りながら、1テーマのヒアリング時間は10分程度としました(結果、テーマに応じて7~20分の実績となった)。

ヒアリング結果を計画に反映させるため、こどもたちに対して、個人を特定しないことを条件に発言内容の録音及びヒアリング風景の写真撮影の了承を得るとともに、テーマに応じて発言の可否は自由であることを説明しました。

テーマによってはこどもの負担になることが想定されたため、(今の生活などで)良いことでもこれからも続けてほしいことを最後のテーマとし、前向きな気持ちでヒアリングを終えるよう配慮しました。

#### (5) 調査結果

22名から意見を得ました。詳細は別添のとおりです。

## こどもアンケートの結果について

1 今の生活について、教えてください。

① あなたにあてはまるものはどれですか。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
中学生	103 37.5%	68	10	4	9	12
高校生(高専含む)	82 29.8%	63			13	6
小学6年生	28 10.2%	22		3	1	2
小学5年生	27 9.8%	21		3	2	1
小学4年生	23 8.4%	10		4	4	5
大学生(短期・四年制等)	5 1.8%	1			3	1
未回答	4 1.5%	2			1	1
専門学校生	3 1.1%	3				
合計	275 100.0%	190	10	14	33	28
配布数	322	214	10	14	49	35
回答率	85.4%	88.8%	100.0%	100.0%	67.3%	80.0%

② あなたは今、どこで生活していますか。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
児童養護施設	190 69.1%	190				
里親家庭	32 11.6%				32	
ファミリーホーム	28 10.2%					28
児童心理治療施設	14 5.1%			14		
児童自立支援施設	10 3.6%		10			
一人暮らし	1 0.4%				1	
合計	275 100.0%	190	10	14	33	28

③ 何歳から今のところで生活をしていますか。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
6～12歳	107 38.9%	76	2	13	5	11
13～15歳	66 24.0%	46	8	1	6	5
2～5歳	51 18.5%	36			12	3
0～1歳	27 9.8%	11			8	8
覚えていない	13 4.7%	12			1	
16～17歳	8 2.9%	7				1
未回答	3 1.1%	2			1	
合計	275 100.0%	190	10	14	33	28

④ なぜ今のところで生活することになったのか、その理由を誰か教えてください。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
教えてくれた	179 65.1%	124	10	9	17	19
覚えていない	73 26.5%	48		4	13	8
教えてくれなかった	19 6.9%	16			2	1
未回答	4 1.5%	2		1	1	
合計	275 100.0%	190	10	14	33	28

⑤ ④の質問で、「教えてくれた」を選んだ人は、誰から教えてもらいましたか。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
児童相談所の人	117 50.9%	85	6	5	7	14
施設の職員	37 16.1%	26	7	4		
お父さん・お母さん	36 15.7%	27	2	2	3	2
覚えていない	19 8.3%	11			2	6
里親	12 5.2%	1			9	2
その他	8 3.5%	5		1	1	1
きょうだい	1 0.4%	1				
合計	230 100.0%	156	15	12	22	25

(その他の内容)

そもそも自分でわかっている、親戚、心理の先生、おじいちゃん、おばあちゃん、おじちゃん、知っていた、自分の行動の結果と分かっていた など

⑥ ④の質問で、「教えてくれた」を選んだ人は、教えてもらってどう思いましたか。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
安心した	49 25.8%	32	2	2	4	9
何も思わなかった	49 25.8%	38	1	2	7	1
不安になった	26 13.7%	15	3	3	3	2
覚えていない	25 13.2%	13		1	4	7
その他	15 7.9%	8	5	1		1
よくわからなかった	13 6.8%	10	1		1	1
もっと詳しく説明してほしいかった	13 6.8%	9	1	1	1	1
合計	190 100.0%	125	13	10	20	22

(その他の内容)

びっくりした、自分だけと思って悲しくなった、さみしい、イラっとした、どうでもいいと思った、めんどくさかった、ふざけるなどと思った、仕方なかったと思った、兄弟とケンカしなくてすんだ、最悪だった、つらかった、がんばろって思いました、自分の課題に向き合って頑張ろうと思った など

⑦ 今、生活しているところにくるときに、あなたがこれからどうしたいのか、あなたの気持ちや希望、考えは聞いてもらえましたか。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
聞いてくれた	137 49.8%	93	6	7	14	17
覚えていない	97 35.3%	67	1	4	15	10
聞いてくれたが、そのとおりにならなかった	25 9.1%	19	3	2		1
その他	6 2.2%	4			2	
聞いてくれなかった	5 1.8%	4		1		
未回答	5 1.8%	3			2	
合計	275 100.0%	190	10	14	33	28

(その他の内容)

聞いてきたような気もするが勝手に決まったのでよく覚えていない、言っていない、勝手に決めてくるしその情報を流して自分にいってくるのでうざい、生後6ヶ月のためわからない など

⑧ 今、生活をしているところにきて、よかったことは何ですか。(3つまで○をつけてください)

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
友だちができた	115 16.0%	77	2	7	15	14
旅行やお祭りなど(イベント)が楽しい	91 12.6%	66	2	4	10	9
おこづかいをもらえる	80 11.1%	61		8	3	8
にぎやかで楽しい	67 9.3%	38	3	4	13	9
ご飯をいっぱい食べられる	56 7.8%	37		3	6	10
好きなことやしたいことができる	35 4.9%	22			9	4
自由になった	30 4.2%	24		1	2	3
生活がよくなった(早寝、早起きなど)	28 3.9%	16	4	2	4	2
たまに親や家族に会える	28 3.9%	21		3	2	2
安心できる	25 3.5%	14			9	2
周りの大人がやさしく、助けてくれる	24 3.3%	18	3	1		2
たまに家に帰ることができる	21 2.9%	16		1	2	2
勉強を教えてもらえる	20 2.8%	11	4	2	2	1
ない	17 2.4%	13	3			1
おやつが食べられる	16 2.2%	9	1	1	5	
周りの大人が話を聞いてくれる	15 2.1%	9	1	1	4	
学校に行けるようになった	12 1.7%	5		1	1	5
家族と離れられた	11 1.5%	8	1	1		1
高校や大学に進学できる	9 1.3%	5			3	1
その他	8 1.1%	7	1			
塾に行ける	5 0.7%	3			1	1
病院につれて行ってもらえる	5 0.7%	3	2			
毎日お風呂に入られる	2 0.3%	1		1		
合計	720 100.0%	484	27	41	91	77

(その他の内容)

小さいときから生活しているからわからない、他のしせつに行ったことがないからわからない、自分の人生が最高に楽しくなった!、野球が見れる、妹と一緒に生活できる、自己改善、学校が楽しくなった、養親父からの解放、自分の失敗したことが学べるのが良い など

⑨ 今、生活をしているところにきて、困ったことはありませんか。(3つまで○をつけてください)

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
ない	111 25.3%	68	2	3	24	14
ルールが厳しい	42 9.6%	34	3	4		1
自由に過ごせない	27 6.2%	22	3	1	1	
好きなことやしたいことができない	25 5.7%	19	2	1	1	2
いつもうるさい	25 5.7%	24			1	
家に帰りたいのに帰れない	25 5.7%	18	1	3	1	2
けんかをする	23 5.3%	17		1	1	4
おこづかいが少ない	22 5.0%	19	1	2		
親や家族と全然会えない	19 4.3%	10	3	3	1	2
その他	19 4.3%	17		1		1
安心できない	18 4.1%	14	1		1	2
おやつが少ない	14 3.2%	10	1	1	1	1
そっとしておいてほしい	14 3.2%	10	1		2	1
一人になれない	14 3.2%	11	2	1		
悪口を言われる	13 3.0%	7		1	1	4
場所がよくない(狭い、古いなど)	7 1.6%	6				1
周りの大人が話をきいてくれるが、自分の意見や希望をわかってくれない	6 1.4%	4		1		1
いじめられる	5 1.1%	3	1			1
周りの大人が冷たい、助けてくれない	3 0.7%	3				
ご飯が少ない	2 0.5%			1		1
旅行やお祭りなどに参加したくない	2 0.5%	2				
勉強をさせられる	1 0.2%	1				
周りの大人から嫌なことをされる(たたかれる、さわられるなど)	1 0.2%	1				
周りの大人が話を聞いてくれない	0 0.0%					
合計	438 100.0%	320	21	24	35	38

(その他の内容)

物をざつにあつかってくる、高校生未満のスマホの所持が認められていない、人間関係、かんごく、もっと友だち(学校の)と遊ぶ時間がほしい、色々めんどくさい、大人がうざい、インターネットがない、一方的に自分の意見を押しつけてくる、おやでもないのにいろいろいってきていらいらする、施設内の恋愛を許してくれない、職員から行きたい高校や好きではない人をかってに決めてくる、ライトノベルが制限がかかって読めない、子どもから無視されることがある、カラオケは高校生から など

⑩ 今、(ホームやグループで)一緒に生活をしている子どもは何人ですか。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
5~6人	144 52.4%	120		4	2	18
2~4人	86 31.3%	38	10	8	20	10
7~8人	27 9.8%	27				
1人(自分ひとり)	10 3.6%				10	
未回答	6 2.2%	5			1	
9人よりも多い	2 0.7%			2		
合計	275 100.0%	190	10	14	33	28

⑪ (ホームやグループで)一緒に生活をするこどもは何人がいいと思いますか。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
2～4人	111 40.4%	68	2	7	19	15
5～6人	85 30.9%	68	5	3	3	6
1人(自分ひとり)	31 11.3%	19	1		9	2
7～8人	24 8.7%	20		1	1	2
9人よりも多いほうがいい	17 6.2%	9	2	3		3
未回答	7 2.5%	6			1	
合計	275 100.0%	190	10	14	33	28

⑫ ⑪の質問で、なぜその答えを選んだのかを教えてください。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
1人 (自分ひとり)	今よりも落ちつく	12 38.7%	9	1		1
	他のこどもと生活したくない	7 22.6%	3		3	1
	今よりも自分の時間ができる	5 16.1%	2		3	
	その他	3 9.7%	2		1	
	今よりもいじめやけんかがなくなる	2 6.5%	2			
	今よりも困った時に助けてもらえる	1 3.2%				1
	未回答	1 3.2%	1			
	今よりも楽しい、仲良くできる	0 0.0%				
合計	31 100.0%	19	1	0	9	2

(その他の内容)

じゆう、1人の時間が増える、1人がいい時に1人になれる、現状に不満がないから など

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
2 3 4 人	今よりも落ちつく	46 41.4%	35		2	8
	その他	23 20.7%	10	2		9
	今よりも自分の時間ができる	16 14.4%	10		3	2
	今よりも楽しい、仲良くできる	15 13.5%	8			5
	未回答	6 5.4%	3		1	1
	今よりもいじめやけんかがなくなる	3 2.7%	1		1	
	他のこどもと生活したくない	1 0.9%	1			
	今よりも困った時に助けてもらえる	1 0.9%				1
合計	111 100.0%	68	2	7	19	15

(その他の内容)

できれば少ない方が安心するから、丁度いいから、今のままだいいから、しずか、コミュニケーションがとれる人数、こうこうせいたちがやさしいしそのままだいいから、少ない方がグループができなくて楽だから(2対1とかになったらめんどくさい) など

		合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
5 人	今よりも楽しい、仲良くできる	29 34.1%	19	5	1	1	3
	その他	21 24.7%	21				
	今よりも落ちつく	18 21.2%	16		1		1
	今よりもいじめやけんかがなくなる	5 5.9%	4		1		
	今よりも自分の時間ができる	4 4.7%	4				
	今よりも困った時に助けてもらえる	4 4.7%	2			1	1
	未回答	4 4.7%	2			1	1
他のこどもと生活したくない		0 0.0%					
合計		85 100.0%	68	5	3	3	6

(その他の内容)

そのままがいいです、べつに気にしない、ちょうど良い など

		合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
7 人	今よりも楽しい、仲良くできる	10 41.7%	7		1	1	1
	その他	5 20.8%	5				
	今よりも困った時に助けてもらえる	4 16.7%	4				
	今よりも落ちつく	3 12.5%	3				
	未回答	2 8.3%	1				1
	今よりも自分の時間ができる	0 0.0%					
	今よりもいじめやけんかがなくなる	0 0.0%					
他のこどもと生活したくない		0 0.0%					
合計		24 100.0%	20	0	1	1	2

(その他の内容)

今のメンバーが一番いいから、同じ年の人ともなれるから、にんずうがおおいほうがたのしいから など

		合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
9 人 以上	今よりも楽しい、仲良くできる	12 70.6%	6	2	2		2
	その他	2 11.8%	1		1		
	今よりも自分の時間ができる	1 5.9%					1
	今よりもいじめやけんかがなくなる	1 5.9%	1				
	今よりも困った時に助けてもらえる	1 5.9%	1				
	今よりも落ちつく	0 0.0%					
	他のこどもと生活したくない	0 0.0%					
未回答		0 0.0%					
合計		17 100.0%	9	2	3	0	3

(その他の内容)

分けられると仲のいい人とわかるのがいやだから など

⑬ 今、自分の部屋(寝たり、自分の物を置いている部屋)は何人で使っていますか。

		合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
1人(自分ひとり)		233 84.7%	162	10	14	28	19
2人		31 11.3%	19			4	8
3人		4 1.5%	3				1
未回答		4 1.5%	4				
4人		1 0.4%	0			1	
5人		1 0.4%	1				
6人以上		1 0.4%	1				
合計		275 100.0%	190	10	14	33	28

⑭ 自分の部屋(寝たり、自分の物を置いている部屋)は何人で使うのがいいと思いますか。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
1人(自分ひとり)	215 78.2%	151	7	7	29	21
2人	45 16.4%	27	3	7	2	6
未回答	6 2.2%	5				1
3人	4 1.5%	4				
4人	2 0.7%	1			1	
5人	2 0.7%	2				
6人よりも多くで	1 0.4%	0			1	
合計	275 100.0%	190	10	14	33	28

⑮ ⑭の質問で、なぜその答えを選んだのかを教えてください。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム	
1人(自分ひとり)	今よりも落ちつく	86 40.0%	61	3	4	10	8
	今よりも自分の時間ができる	54 25.1%	39	1	1	8	5
	その他	38 17.7%	27	2	1	6	2
	他のこどもと生活したくない	20 9.3%	10		1	4	5
	未回答	11 5.1%	10			1	
	今よりもいじめやけんかがなくなる	3 1.4%	2				1
	今よりも楽しい、仲良くできる	2 0.9%	1	1			
	今よりも困った時に助けてもらえる	1 0.5%	1				
合計	215 100.0%	151	7	7	29	21	

(その他の内容)

丁度いいから、せまいから、プライベートを守りたい、今のままだいいから、じゆう、ひろいから、気をつかわなくていいから、リラックスできるから、自分の物をさわられたくないから、落ち着くから、一人の時間がほしい時が多いから、物がまざらないしけんかも争いもないから など

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム	
2人	今よりも楽しい、仲良くできる	24 53.3%	15	3	3	1	2
	今よりも落ちつく	9 20.0%	4		4	1	
	その他	4 8.9%	2				2
	今よりも困った時に助けてもらえる	3 6.7%	3				
	未回答	2 4.4%	1				1
	今よりも自分の時間ができる	1 2.2%					1
	今よりもいじめやけんかがなくなる	1 2.2%	1				
	他のこどもと生活したくない	1 2.2%	1				
合計	45 100.0%	27	3	7	2	6	

(その他の内容)

いつもどおり生活できるから、おおすぎるのもすくなすぎるのもいや

		合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
3人	今よりも楽しい、仲良くできる	4 100.0%	4				
	今よりも落ちつく	0 0.0%					
	今よりも自分の時間ができる	0 0.0%					
	今よりもいじめやけんかがなくなる	0 0.0%					
	他の子どもと生活したくない	0 0.0%					
	今よりも困った時に助けてもらえる	0 0.0%					
	その他	0 0.0%					
	未回答	0 0.0%					
合計		4 100.0%	4	0	0	0	0
4人	今よりも落ちつく	1 50.0%				1	
	未回答	1 50.0%	1				
	今よりも自分の時間ができる	0 0.0%					
	今よりもいじめやけんかがなくなる	0 0.0%					
	他の子どもと生活したくない	0 0.0%					
	今よりも楽しい、仲良くできる	0 0.0%					
	今よりも困った時に助けてもらえる	0 0.0%					
	その他	0 0.0%					
合計		2 100.0%	1	0	0	1	0
5人	今よりも自分の時間ができる	1 50.0%	1				
	今よりも困った時に助けてもらえる	1 50.0%	1				
	今よりも落ちつく	0 0.0%					
	今よりもいじめやけんかがなくなる	0 0.0%					
	他の子どもと生活したくない	0 0.0%					
	今よりも楽しい、仲良くできる	0 0.0%					
	その他	0 0.0%					
	未回答	0 0.0%					
合計		2 100.0%	2	0	0	0	0
6人	今よりも楽しい、仲良くできる	1 100.0%				1	
	今よりも落ちつく	0 0.0%					
	今よりも自分の時間ができる	0 0.0%					
	今よりもいじめやけんかがなくなる	0 0.0%					
	他の子どもと生活したくない	0 0.0%					
	今よりも困った時に助けてもらえる	0 0.0%					
	その他	0 0.0%					
	未回答	0 0.0%					
合計		1 100.0%	0	0	0	1	0

⑩ あなたの気持ちや希望、考えを聞いてくれるものの中で、知っているものに○をつけてください。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
こどもアドボケイト	191 37.0%	141	9	11	10	20
わたしの権利ノート	133 25.8%	104	2	2	15	10
意見箱	109 21.1%	94	5	3	4	3
児童福祉審議会	32 6.2%	20	7		1	4
その他	26 5.0%	13	1	2	5	5
第三者委員	25 4.8%	20			1	4
合計	516 100.0%	392	24	18	36	46

(その他の内容)  
 児童相談所、他のひとがいっぱいいると嫌、先生、里親、ホームのしょくいんさん、お友だち、しんりし、  
 スクールカウンセラー、べんごし、ママ、パパ、裁判所 など

⑪ あなたの気持ちや希望、考えを聞いてくれるものの中で、利用したことがあるものに○をつけてください。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
こどもアドボケイト	96 43.2%	71	4	8	1	12
意見箱	47 21.2%	44		2		1
わたしの権利ノート	45 20.3%	32	2	1	5	5
その他	18 8.1%	13		1	3	1
児童福祉審議会	8 3.6%	5	2			1
第三者委員	8 3.6%	5				3
合計	222 100.0%	170	8	12	9	23

(その他の内容)  
 児童相談所、お友だち、分からないから利用したことない、大人、しんりし、園の職員、  
 スクールカウンセラー、べんごし、ママ、パパ、警察 など

⑱ 今の生活をもっとよくするために、してほしいことはありませんか。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
自由な時間を増やしてほしい(外出、遊び、自分が好きなことをやる時間など)	102 17.5%	82	7	5	4	4
おこづかいを増やしてほしい	100 17.2%	78	4	6	6	6
いろんなイベントを増やしてほしい(買い物、旅行、お祭りなど)	94 16.2%	70	5	6	5	8
ない	53 9.1%	20	3	3	16	11
一人で生活するために必要なこと(料理、洗濯、お金の使い方など)を教えてほしい	37 6.4%	25	2	2	3	5
いつ家に帰られるのか教えてほしい	30 5.2%	22	2	1	1	4
一人になれるところがほしい(一人の時間がほしい)	29 5.0%	23	1		4	1
いつでも話や相談を聞いてくれる人がほしい	28 4.8%	22		1	1	4
希望する進路(進学・就職)に沿ってしっかりサポートしてほしい	22 3.8%	19	1			2
周りの大人から、ダメなことや悪いところをしっかり注意してほしい	19 3.3%	10	1	5	1	2
その他	18 3.1%	14		2	2	
周りの大人はもっとやさしくなってほしい	17 2.9%	14			2	1
周りの大人にもっと自分の意見や希望をわかってほしい	16 2.7%	13	1			2
勉強を教えてほしい	10 1.7%	6	1	1	1	1
暴力やいじめをなくしてほしい	7 1.2%	6			1	
合計	582 100.0%	424	28	32	47	51

(その他の内容)

こどもが自由に使えるwifiの設置、情報などの専門科目を教えてほしい、スマホがほしい、  
 ルールのかんわ、自分の趣味などでやりたいこと(マンガ等)がきびしいからやらせてほしい、  
 パパやママの家で過ごしたい、職員がうそを広めたり物をとったりするのをやめてほしい、  
 同じグループのちっちゃいこがさわぐのをやめてほしい、今よりもっと快適に過ごしたい、  
 ストレスはっさんよのぬいぐるみがほしい、他の子から暴言をいわれるのをやめてほしい など

2 自分の家(今、生活をしているところに行く前に生活していた場所)にいた時のことについて

① 自分の家で生活していた時に、親や家族、まわりの大人にしてほしかったことはありますか。  
(3つまで○をつけてください)

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
覚えていない	75 17.3%	47			17	11
なにも思わなかった	48 11.1%	36	3	3	3	3
自由にさせてほしい	43 9.9%	30	1	4	4	4
自分のことをわかってほしい	41 9.5%	29	2	4	3	3
もっと遊んでほしい	30 6.9%	18	4	3	2	3
自分の話を聞いてほしい	30 6.9%	22	1	1	3	3
ちゃんと育ててほしい	27 6.2%	20	3		1	3
暴力から救ってほしい	27 6.2%	18	2	4	1	2
ケンカをしないでほしい	25 5.8%	17		2	2	4
いやなことを言わないでほしい	23 5.3%	15		2	4	2
やさしくしてほしい	14 3.2%	8	2	2	2	
ご飯を作ってほしい	14 3.2%	8		2	1	3
その他	14 3.2%	11	1	1	1	
責めないでほしい	13 3.0%	11	1			1
部屋を片付けてほしい(掃除、洗濯)	9 2.1%	7		1		1
合計	433 100.0%	297	20	29	44	43

(その他の内容)

私の家族は私のことを愛してくれましたのでそれ以上は望みません、はたらいしてほしい、みんななかよくあんぜんにしてほしい、大切にずっと一緒にいたかった、おふろにはいってほしい、思い出したくないです、お小遣いがほしかった、でも家族みんな大好きで大切だよ、父親が勝手な行動をするのをやめてほしかった など

② 親や家族のことで困ったとき、どんな人がいたら話しやすいと思いますか。(2つまで○をつけてください)

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
友だち	118 30.3%	79	3	5	22	9
児童相談所の人	88 22.6%	57	3	5	9	14
学校の先生	53 13.6%	27	3	2	10	11
いない	46 11.8%	33	3	2	3	5
その他	27 6.9%	20	1	3	2	1
親戚やいとこ	26 6.7%	18	1	1	4	2
警察の人	15 3.9%	12		2		1
近所の人	8 2.1%	5	1		2	
自分と関係がない人(電話やメール相談など)	7 1.8%	4	2			1
市町村・役場の人	1 0.3%	1				
合計	389 100.0%	256	17	20	52	44

(その他の内容)

放課後等デイサービスの先生、家族(血縁)とのことで困ったことはありません、ホームのともだち、ここのおとな、かぞく、自分が心から許す相手、パパやママ、児童養護施設、そんなことがない、誰もいない警察くらい、施設の職員、里親や家族(おじいちゃん、おばあちゃん)、きょうだい など

3 家族のところへ帰ったり、大人になって一人で生活をする時のために

① もし、自分の家族のところへ帰ることになった場合、自分や家族のために周りの大人からどのようなことをしてもらいたいですか。(3つまで○をつけてください)

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
なにもない	89 18.5%	68	1	1	10	9
困った時に話を聞いてほしい	85 17.7%	58	3	5	11	8
困った時にどうすればよいか教えてほしい	76 15.8%	50		6	7	13
いつも見守っていてほしい	72 15.0%	46	4	4	8	10
様子を見に来てほしい	50 10.4%	35	3	4	5	3
危ないことから守ってほしい	39 8.1%	24	2	6	3	4
お金のことを助けてほしい	38 7.9%	26	2	1	3	6
親や家族がいない場所で話を聞いてほしい	17 3.5%	11	1	2	2	1
病院に連れて行ってほしい	8 1.7%	4	1	2		1
その他	6 1.3%	5			1	
合計	480 100.0%	327	17	31	50	55
(その他の内容) 欲は重罪、そもそも家に帰りたくない、なるべくじぶんでする など						

② 大学進学や就職などにより一人で生活をする時、どのようなことをしてもらいたいですか。

(3つまで○をつけてください)

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
なんでも相談できる人がほしい	110 21.3%	74	3	7	13	13
生活に必要なものを教えてほしい(料理、洗濯、お金の使い方など)	103 19.9%	70	4	5	14	10
お金のことを助けてもらいたい	78 15.1%	52	4	5	9	8
普通の生活を教えてほしい	68 13.2%	54	1	5	3	5
なにもない	59 11.4%	40	4	1	5	9
親や家族との付き合い方を教えてほしい	38 7.4%	32	2	1	1	2
自分のこどもを育てるときに助けてもらいたい(赤ちゃんが泣き止まないときなど)	23 4.4%	16		1	5	1
出産するときに助けてもらいたい(病院への行き方、周りの人への報告など)	15 2.9%	9	1	1	1	3
妊娠したら助けてもらいたい(病院への生き方、周りの人への報告など)	14 2.7%	8	1	2	2	1
その他	9 1.7%	7		1	1	
合計	517 100.0%	362	20	29	54	52
(その他の内容) ママの家に帰れることにしてほしい、困ったときに相談にのってもらいたい、じぶんでなんとかする、支払いなどの様々な関係、母と弟のことを頼める人がほしい、様子を見に来てほしい など						

#### 4 一時保護所での生活について

##### ① 一時保護所での生活を覚えていますか。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
覚えている	181 65.8%	123	9	10	22	17
覚えていない	44 16.0%	28	1	4	6	5
生活したことがない	44 16.0%	33			5	6
未回答	6 2.2%	6				
合計	275 100.0%	190	10	14	33	28

##### ② なぜ一時保護所で生活することになったのか、その理由を誰か教えてくださいか。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
教えてくれた	132 58.4%	85	9	9	17	12
覚えていない	72 31.9%	52	1	4	8	7
教えてくれなかった	22 9.7%	15		1	3	3
合計	226 100.0%	152	10	14	28	22

##### ③ ②の質問で、「教えてくれた」を選んだ人は、説明を聞いてどう思いました。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
何も思わなかった	42 26.8%	29	1	2	6	4
安心した	37 23.6%	21	3	4	4	5
覚えていない	30 19.1%	21	2	1	4	2
不安になった	28 17.8%	19	2	2	2	3
よくわからなかった	10 6.4%	7		1	1	1
その他	10 6.4%	5	2	1	2	
合計	157 100.0%	102	10	11	19	15

(その他の内容)

少しふくざつ、ふざけんなマジ、イラっときた、なんで？やだよと思った、知ってた、つらかった、心の底から憎んだ、絶対後悔させてやるって見返してやるってそう思った、嫌だなあとと思った、自分の行動の結果だと分かっていた、そこは気をつけようと思った など

④ 一時保護所での生活で、よかったことはありますか。(3つまで○をつけてください)

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
友だちができた	82 18.9%	52	5	6	10	9
思い出ができた	71 16.4%	48	4	5	10	4
ない	57 13.2%	41	5	1	6	4
生活がよくなった(早寝、早起きなど)	36 8.3%	22	1	1	5	7
安心できた	34 7.9%	18	2	3	3	8
ご飯がおいしい	30 6.9%	21		3	4	2
周りの大人がやさしく、助けてくれた	26 6.0%	15	2	2	4	3
勉強ができた	22 5.1%	17		1	3	1
周りの大人が話を聞いてくれた	21 4.8%	11	2		2	6
自分の時間ができた	17 3.9%	12		1	3	1
家族と離れられた	14 3.2%	9	1	4		
その他	14 3.2%	10		1	3	
お腹いっぱい食べられる	9 2.1%	5		2	1	1
合計	433 100.0%	281	22	30	54	46

(その他の内容)

本がたくさんあった、じょうきょうにりかいてきてなかった、おかしをつくれた、バドミントンがうまくなった、  
 ままとばばとはなれて不安だった、久しぶりに一時保護所の先生に会えた、まんががよめた、  
 自分の良くないところを直すことができた、養親父からの解放、自分の課題や生活を直せたこと、  
 たのしかった、これからのことについていろいろ指導してくれた など

⑤ 一時保護所での生活で、困ったことはありましたか。(3つまで○をつけてください)

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
自由に外に出られない	69 15.7%	48	6	4	5	6
ない	61 13.9%	40	2	2	10	7
学校に行けない	56 12.8%	41	2	4	4	5
ルールが厳しい	42 9.6%	31	0	5	2	4
学習時間がつらい	26 5.9%	19	2	3	0	2
自分の時間がない	24 5.5%	17	1	0	2	4
おこづかいをもらえない	22 5.0%	14	3	3	1	1
安心できない	16 3.6%	13	2	0	1	0
一人になれない	16 3.6%	12	0	2	2	0
朝起きるのがつらい	16 3.6%	12	0	2	1	1
なぜここで、いつまで生活をしないといけないのか分からない(教えてくれない)	14 3.2%	12	0	1	0	1
いつもうるさい	12 2.7%	11	1	0	0	0
スキンシップに厳しい	12 2.7%	9	0	2	0	1
ご飯のとき静か過ぎる	11 2.5%	6	2	1	0	2
その他	9 2.1%	6	0	0	3	0
場所がよくない(狭い、古いなど)	6 1.4%	4	1	0	1	0
悪口を言われる	5 1.1%	1	1	1	1	1
ご飯がおいしくない、少ない	5 1.1%	1	0	0	1	3
けんかをする	5 1.1%	4	0	0	0	1
周りの大人が話を聞いてくれるが、自分の意見や希望をわかってくれない	5 1.1%	3	1	0	0	1
周りの大人がつめたい、助けてくれない、話を聞いてくれない	3 0.7%	1	1	0	1	0
周りの大人から嫌なことをされる(たたかれる、さわられるなど)	3 0.7%	2	0	0	1	0
いじめられる	1 0.2%	0	0	0	1	0
合計	439 100.0%	307	25	30	37	40

(その他の内容)

友だちにあいこいけい、家に帰らせてくれない、出会った人がいなくなった、きしよがいやだ、ほぼ全部、指導員にうざいのがおった、部活に行けなかった、寂しい など

⑥ 一時保護所の中で、一緒に生活をするこどもは何人がいいと思いますか。

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
9人よりも多いほうがいい	57 25.6%	36	5	2	12	2
2~4人	52 23.3%	34		4	5	9
5~6人	42 18.8%	28	3	5		6
7~8人	39 17.5%	30	1	3	4	1
1人(自分ひとり)	33 14.8%	20	1		4	8
合計	223 100.0%	148	10	14	25	26

⑦ ⑥の質問で、なぜその答えを選んだのかを教えてください。

		合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
1人 (自分ひとり)	落ちつく	15 45.5%	9	1		2	3
	自分の時間ができる	9 27.3%	4			1	4
	他の子どもと生活したくない	5 15.2%	3			1	1
	その他	3 9.1%	3				
	未回答	1 3.0%	1				
	いじめやけんかがなくなる	0 0.0%					
	楽しい、仲良くできる	0 0.0%					
	困った時に助けてもらえる	0 0.0%					
合計		33 100.0%	20	1	0	4	8

(その他の内容)

自由、そういう子どもがふえてほしくないから など

		合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
2人 3人 4人	落ちつく	25 48.1%	16		4	1	4
	楽しい、仲良くできる	14 26.9%	7			3	4
	自分の時間ができる	5 9.6%	4			1	
	その他	4 7.7%	3				1
	困った時に助けてもらえる	2 3.8%	2				
	未回答	2 3.8%	2				
	いじめやけんかがなくなる	0 0.0%					
	他の子どもと生活したくない	0 0.0%					
合計		52 100.0%	34	0	4	5	9

(その他の内容)

しらない人と生活はいや など

		合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
5人 6人	楽しい、仲良くできる	19 45.2%	13	2	2		2
	落ちつく	15 35.7%	10	1	1		3
	いじめやけんかがなくなる	3 7.1%	1		1		1
	その他	3 7.1%	2		1		
	困った時に助けてもらえる	2 4.8%	2				
	自分の時間ができる	0 0.0%					
	他の子どもと生活したくない	0 0.0%					
	未回答	0 0.0%					
合計		42 100.0%	28	3	5	0	6

(その他の内容)

適度な人数がいいから など

		合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
7 5 8 人	楽しい、仲良くできる	26 66.7%	19	1	3	2	1
	落ちつく	6 15.4%	6				
	その他	5 12.8%	3			2	
	自分の時間ができる	1 2.6%	1				
	困った時に助けてもらえる	1 2.6%	1				
	いじめやけんかがなくなる	0 0.0%					
	他のこどもと生活したくない	0 0.0%					
未回答	0 0.0%						
合計		39 100.0%	30	1	3	4	1

(その他の内容)

コミュショようになってほしくない、けんかが少なくなる、コミュニケーションがとれるから、  
前一保に行ったときはけっこういてきんちょうしたから など

		合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
9 人 以上	楽しい、仲良くできる	38 66.7%	21	5		10	2
	落ちつく	7 12.3%	5		1	1	
	困った時に助けてもらえる	6 10.5%	6				
	その他	4 7.0%	2		1	1	
	自分の時間ができる	1 1.8%	1				
	未回答	1 1.8%	1				
	いじめやけんかがなくなる	0 0.0%					
他のこどもと生活したくない	0 0.0%						
合計		57 100.0%	36	5	2	12	2

(その他の内容)

友だちがたくさんできるから、自分が目立たないように、友だちがしやすい、  
不安な時に同年や年上がいると安心するなど など

⑧ 一時保護所の中での自分の部屋(寝たり、自分の物を置いている部屋)は何人で使うのがいいと思いますか。

		合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
1人(自分ひとり)		161 70.6%	112	6	10	15	18
2人		56 24.6%	34	4	4	7	7
3人よりも多く		11 4.8%	7			3	1
合計		228 100.0%	153	10	14	25	26

⑨ ⑧の質問で、なぜその答えを選んだのかを教えてください。

		合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
1人 (自分ひとり)	落ちつく	106 65.8%	77	2	7	8	12
	自分の自分ができる	35 21.7%	19	3	2	6	5
	その他	7 4.3%	6				1
	いじめやけんかがなくなる	5 3.1%	4	1			
	他の子どもと生活したくない	5 3.1%	3		1	1	
	未回答	2 1.2%	2				
	楽しい、仲良くできる	1 0.6%	1				
	困った時に助けてもらえる	0 0.0%					
合計		161 100.0%	112	6	10	15	18

(その他の内容)

きえのときにはずかしいから、プライベートは守りたい、自由、嫌な子どももいるから、ひろいから など

		合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
2人	楽しい、仲良くできる	27 48.2%	17	2	1	3	4
	落ちつく	13 23.2%	8		1	2	2
	困った時に助けてもらえる	9 16.1%	7	2			
	その他	6 10.7%	1		2	2	1
	自分の自分ができる	1 1.8%	1				
	いじめやけんかがなくなる	0 0.0%					
	他の子どもと生活したくない	0 0.0%					
	未回答	0 0.0%					
合計		56 100.0%	34	4	4	7	7

(その他の内容)

こわいから、2人くらいが落ち着く、よくねれるから、一人だとさみしいから、  
子ども同士で話したいことや子ども同士の方が話しやすいこともあるから など

		合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
3人以上	楽しい、仲良くできる	6 54.5%	4			2	
	落ちつく	2 18.2%	1			1	
	困った時に助けてもらえる	2 18.2%	1				1
	自分の自分ができる	1 9.1%	1				
	いじめやけんかがなくなる	0 0.0%					
	他の子どもと生活したくない	0 0.0%					
	その他	0 0.0%					
	未回答	0 0.0%					
合計		11 100.0%	7	0	0	3	1

⑩ 一時保護所での生活をもっとよくするために、してほしいことはありませんか。

(3つまで○をつけてください)

	合計	児童養護施設	児童自立支援施設	児童心理治療施設	里親	ファミリーホーム
自由な時間を増やしてほしい	80 16.5%	63	3	3	5	6
自由に外で遊びたい	64 13.2%	43	5	3	2	11
ひとつだけでもいいので、自分が大切にしている物(私物)を持っていきたい	60 12.4%	44	2	4	5	5
ない	51 10.5%	33	2	4	7	5
学校に行けるようにしてほしい	50 10.3%	37	2	3	4	4
勉強以外(料理など)を教えてほしい	28 5.8%	23	2		1	2
好きなご飯を食べたい	27 5.6%	17	1	3	3	3
1人になれるところがほしい	26 5.4%	18	1	1	4	2
いつ家に帰られるのか教えてほしい	22 4.5%	14	1	4		3
最初から、施設やファミリーホーム、里親家庭に行きたい	18 3.7%	14		1	1	2
いつでも相談できる人がほしい	13 2.7%	8		1	1	3
保護された理由を教えてほしい	11 2.3%	7		1	2	1
もっと勉強を教えてほしい	9 1.9%	8				1
その他	7 1.4%	4			2	1
周りの大人がやさしくなってほしい	5 1.0%	3	1		1	
周りの大人から、ダメなことをしっかり注意してほしい	4 0.8%	4				
周りの大人にもっと自分の意見や希望をわかってほしい	4 0.8%	4				
暴力やいじめをなくしてほしい	3 0.6%	1		1		1
なぜ施設やファミリーホーム、里親家庭に行くのか理由を教えてほしい	3 0.6%	1	1		1	
合計	485 100.0%	346	21	29	39	50

(その他の内容)

私物では遊んでいいことにしてほしい、一保で会った人にまた会えるようにしてほしい、  
 お金がほしい、兄弟(姉妹)と一緒にいたい、みんなでべんきょうするじかんがほしい、  
 部活に行きたい など

5 あなたが、これから頑張りたいことや、大人になってなりたい職業(仕事など)を教えてください。

- ・ 友だちと仲良くしたい
- ・ 勉強頑張って大学か専門学校に進みたい
- ・ 警察官です
- ・ みんなにやさしくできる人
- ・ 人のきもちがわかるようになりたい
- ・ 早く大学を卒業して自立する
- ・ 高校で資格をとって将来は起業したい
- ・ 学校のテストで10番台を目指して鶴見高校に行きたい
- ・ 夢は自衛隊に入ることなので残りの10ヶ月ぐらいの期間を大切にすごして勉強なども頑張りたいと思う
- ・ ホンダ太陽の社員、勉強を頑張りたい
- ・ 勉強を頑張って、受験にうかりたいです。
- ・ ポケモンのベンキョウをして、ポケモンせんもんでんをひらきたい。
- ・ 映画館の掃除の仕事
- ・ バイク屋
- ・ 映像系の仕事
- ・ 学校の勉強をがんばって、美術にかんする仕事になってみたい
- ・ ない
- ・ 警察官になりたい、人を助け、誰かの恩人になりたい。
- ・ イベントとまつりの会長になりたい
- ・ 農業
- ・ とくに
- ・ かいごしになりたい
- ・ 私は法政大学に進学したいと考えています。そのために、今は受験勉強を頑張りたいです。
- ・ 学校をがんばって水泳せんしゅになりたい
- ・ プロゲーマーや大学(サークル)に入りたい
- ・ STPR所ぞくの歌手、STPRのスタッフさん
- ・ 大人になって、車の仕事がやりたい。好きな人と結婚したい。
- ・ 受験勉強を頑張って、志望校に合格したい
- ・ かいご
- ・ 上野丘高校に行きたい。そして社会福祉士になりたい
- ・ 看護師になりたい。勉強を頑張る
- ・ もっと友だちをふやしたい、1人で出来ることをふやしたい、お金の使い方が上手になりたい
- ・ 勉強、一時保護所の先生
- ・ 大学進学を目指して頑張っています。図書館司書になりたいと考えています。
- ・ ドレスコーディネーター
- ・ ひとにてをさしのべられる人になりたいです
- ・ 大人になってなりたい職業は、ぜったい歌手になりたい！もしなれなかったら声優になりたい！  
てかなる！歌をじょうずに歌えるように頑張ると、ダンスを少しずつおどれるように頑張る。
- ・ 大人になったらお花に関する仕事がしたい
- ・ 一般就職する！
- ・ 文武両道
- ・ K-POPアイドル、努力を当たり前にしていける人になりたい
- ・ 農高に行って友だち作りと勉強を頑張る
- ・ いっぱい勉強して高校に行って建築士になりたい
- ・ とりあえず受験合格して、高校に行き、大学に入る。そして、漫画の編集者になりたい。

- ・ いやです。
- ・ 部活をがんばってやきゅうをうまくなりたい。
- ・ ゲーマーになりたいから勉強を頑張りたい
- ・ 学業、情報
- ・ まだきまってない
- ・ とくにない
- ・ なりたい職業の専門学校に行ってなりたい職業の職につきたい(声優、マンガ家、歌手)
- ・ 学校にぜったい1日も休まずかしくなって、うんどうしんけいもよくなって、けいさつかんになりたい
- ・ とくになし
- ・ 資格取る
- ・ お金をかせぐ
- ・ 勉強を頑張り高校に合格する
- ・ お金をいっぱいためて一人ぐらししたい
- ・ 法医学者になって困った人を助けることをしたい。私みたいにこまったり、大人とうまくいかない人の話を聞いてあげたい
- ・ ねこといっしょにくらしたい
- ・ ない。友達をたくさん作りたい
- ・ 調理師になりたいからもっと調理をしたい
- ・ デザイナーに将来なりたい
- ・ 吹奏楽部に今以上はげみ、音楽の道へ進みたい。友達をもっと増やしたい。もっとみんなと仲良くなりしたい。
- ・ 特になし
- ・ 学校の勉強をしっかりと自分の行きたい大学に行けるように頑張りたい。なりたい職業は保育士です。
- ・ はじめて会う人にもコミュニケーションがとれるようになりたい
- ・ 大学に行って、保育士になりたい
- ・ なりたいのは、海上自衛隊です
- ・ 4月専門学校に入ったばかりなので、これから2年間資格取得を頑張っていきたいです(医療事務員)になりたいです。さらに、9月には施設を出て1人暮らしなので、自炊や掃除をしっかりと出来るように残り3ヶ月くらいで身に付けたい
- ・ 専門学校に行きたい、美容について学びたい
- ・ 家に帰れるようにがんばる
- ・ ゲームプログラマーになるために知識を身に付け、スキルを磨くこと！その夢に向けて進学する。そのために内申点や学校の成績はもちろん、人との関わり方や一人で生活するために必要なことをどんどん身に付けたいです
- ・ 大人になったら、かんごかしせつの先生かスポーツの先生
- ・ 学校のべんきょうにがんばる。そして専門学校に行って美容師かウエディングプランナーになりたい！
- ・ パティシエになりたい。自分の個性に合ったお菓子を作って売る。ここに来て、辛いけど、なるべく一人になれるようになって、父や母に出会えて、それから家に戻って、家でずっと暮らしたい。
- ・ 陸上選手
- ・ ない。とくになし。
- ・ 大人になってなりたい職業(ペットショップスタッフ、ブリーダー)動物関係がいいなと思っている、友達をたくさん作りたい！
- ・ 大人になって、ポケモンセンターの仕事につきたい
- ・ 英検はTOEIC500点以上とる、CAIになる！
- ・ 動物保護施設を作ること、介護士
- ・ 友だちをたくさんつくりたい
- ・ パソコンを使った仕事
- ・ サッカーとべんきょう

- ・ ブライダルヘアメイクアーティストになりたい。入試、がんばる！
- ・ 英語とか韓国語を言えるようになって、K-POPになりたい。
- ・ プロ野球
- ・ ありません
- ・ とくに決めてない
- ・ 高校の勉強を頑張って、短大にいて、子供たちを笑顔にできる保育士を目指したい！
- ・ 今までできなかったことにもたくさんして将来保育士になって自分が過ごしてたしせつではたらかたい
- ・ かわいい友達つくる。勉強すこしがんばる。美ようけいの仕事したい
- ・ 乳児院の先生
- ・ 保育士になりたい
- ・ ラッパー
- ・ かしゅになりたい(Adoみたいな)
- ・ 面接、資格勉強等
- ・ パティシエ
- ・ 人の役に立つ仕事
- ・ バスケット選手
- ・ びようけいのしごと
- ・ 保いくし。友だちをたくさん作りたい
- ・ こうむいん
- ・ 勉強
- ・ まだみつかっていません！
- ・ 英語関係…かな？英検2級までは行きたい
- ・ 私がこれから頑張りたいことは、人に優しく、自分の考えを言うことです。大人になってなりたい仕事は特に決まっていません。しかし、もう中学2年生なので卒業後のことも、少しずつ考えていきたいです。
- ・ 大学に進学し、無事に卒業し、安定した収入が得られる仕事に就き、弟と妹をサポートできるようになりたい
- ・ どうしょつかな～♪ない
- ・ 中学になって友だちをつくりたい
- ・ りょうりをがんばりたい
- ・ 部活をがんばりたい。将来はペットショップの店員になりたい。
- ・ ケーキやさん
- ・ べんきょうの漢字
- ・ 部活を頑張ること、保育士と調理師をとること、勉強を頑張る
- ・ たつきゅうがんばる。とにかくやる気とパワーでがんばる。
- ・ 調理師になりたい、ママの家に弟妹みんな帰れるようにしたい、高校にいけるようにしたい。
- ・ いまはとくにない
- ・ 薬剤師
- ・ 専門学校に行きたい
- ・ まだ中学生なので高校の進路などを決め、行きたい高校に行けるようにがんばりたい。あと、もっと部活で結果を出せるようになりたい。大人になって、なりたい仕事はまだ決まってないので、しっかりとやりたい仕事を見つけ、その仕事につけるようにがんばりたいです。
- ・ 光の園の人
- ・ おはなやさん
- ・ 看護師
- ・ とりあえずアルバイトを見つけたいです！
- ・ 陸上で、ゆうしょうすること。
- ・ 自分の夢に向かって、まずは大学受験をがんばりたいです
- ・ 私がこれからがんばりたいことは、学校です。いっぱいべんきょうをして中学校に行きたいです。

- ・勉強を頑張って鶴見台高校に行って友だちをつくる！
- ・なるべくなにごともものりこえて、できないときは大人の人にたよる
- ・けいたいはいやく自由にして下さい！
- ・職業は「かんごしさん」になりたいです
- ・技術士(医療系)
- ・友だちをいっぱい作る
- ・検定を受けて資格を取る
- ・高せんにいきたい、プログラマーになりたい
- ・卒業する
- ・学校を頑張ります
- ・勉強を頑張る
- ・がっこうでくごをがんばりたい
- ・おてつたいをがんばる
- ・プロやきゅうせんしゅになれるようにどりよくする
- ・がっこうのべんきょうをがんばってべんきょうをすきになり、テストもよゆうで100をとりたいし、とうだいをめざしています。
- ・会話力を高めたい
- ・友達となかよくし、勉強がんばる、こうこうへいく
- ・幼稚園の先生になりたい
- ・進学して、エンジニアになる
- ・かいご福ししになりたいです
- ・いい子でいる！
- ・美容系のしごと
- ・塾、受験、授業(等)
- ・学校生活以外のことでも楽しい毎日にして、充実したい！また大学に向けて頑張りたい！
- ・ぼくは学校にちゃんと行って友達を多くつくってお金をちゃんといっぱいかせいで、おやが安心できる生活をしたい
- ・友達を作り、頭を良くしたい。
- ・これからがんばりたいことは学校の勉強です。職業はびようしです。
- ・将来に向けて勉強や生活などをがんばっていきたいです。大人になってなりたい職業は保育士です。
- ・ゆうびん局員
- ・就職活動に励み内定をもらう。料理(主に弁当づくり)に励む。掃除の仕方を覚える(片付け含む)。バイトでお金を貯める。
- ・警察、消防
- ・自分は起業してビッグになりたい。稼いだお金で児童養護施設に支援してあげたい。大学で経営学を学びたい。
- ・受験で志望校に合格したい
- ・進学に向けて勉強をがんばりたい
- ・今の自分は将来のために今しないといけなことをしていきたい。そして自分の夢である遊園地のスタッフになれるようにがんばりたい
- ・学校のテストで、いいてんをとりたい
- ・将来は美容師になりたいです
- ・弁護士
- ・けんかをしないように、がんばりたい
- ・美容師か保育士になりたい。困っている人がいたら助けてあげたい
- ・農業一択！
- ・医者になって健康に過ごしたい

- ・勉強をがんばる
- ・だがしや
- ・ロードバイクに乗ってみたい
- ・オーケストラになりたい(ぜったいに)
- ・あいてのことをりかいしてももちろん自分のこともしって、どのようにして生活してどのようにしたらみんなとなかよく楽しくできるようにしていきたい(ほんざいはぜったいにしない人になりたい)
- ・がっこうでいらいらしたりすぐにくるダウンできるようにがんばる
- ・おうちにかえられるようにがんばりたい
- ・パティシエになりたい
- ・私は大人になったら「歌手」になりたいです
- ・勉強を頑張って親たちにらくさせたい
- ・大人になったら車を運転できるか心配
- ・勉強などをがんばって、高校に行き、将来の夢が達成できるようになりたい
- ・まずはに豊からでて家庭を頑張りたいです。職業は決めてないです。
- ・勉強を頑張って何か自分に合った仕事をしたい。
- ・相談できる人をつくり、幸せになり、家族と暮らし、大学まで卒業してPC系や子どもと関わる系の仕事をして将来は1人暮らしや家族になった人などと暮らしたい
- ・わたしがなりたいのは保育士です。自分に自信をもちたいです。家族大好きです。今の生活がづらいです。家に帰りたいです。自由になりたいです。ママたちとまたたのしくらしたいです。わたしの意見通してください。お願いします。
- ・将来のために勉強を頑張りたい。ヨゼフに戻りたい。ヨゼフの先生方や子どもに会いたい。きょうだいに会いたい。
- ・福祉関係(児童養護施設とか子ども関係)
- ・プロ野球選手
- ・対人関係
- ・勉強をがんばり高校に行き卒業して、大学に行き、小学校の先生か保育士になれるようにがんばりたい！
- ・大学生活をより充実させるために、勉強やバイトを友達と一緒に頑張りたい
- ・勉強をまず頑張って、これからすべきことについて考えていくこと
- ・自立したい
- ・バスケ
- ・高校を卒業して就職したい
- ・体のことを勉強して、看護師になりたい
- ・受験合格。今の生活を良くする。
- ・バスケをやり続けたい
- ・なるべく多くの資格をとりたい
- ・友だちとたくさん遊びたい
- ・高校の勉強を頑張りたい。友だちもたくさん作りたい。保育士の資格を取り児童養護施設で働きたい。
- ・1人でも生活できるように、学校の勉強を頑張って、就職したい。
- ・大学に進学して頑張りたい。
- ・整備士になりたい。
- ・テニスの部活を頑張りたい
- ・学校の勉強を頑張って、自分の行きたい高校に入学できるように頑張りたい！！  
そして友だちをたーくさん！作る！有名人になりたい。
- ・まずはITパスポート、次に全商三冠、最後は専門学校。IT医術者(プログラマーとか)になる。  
とにかく俺は普通なんだと社会から認めてもらう。
- ・今は高校で工業系の勉強をしているので、将来は工業系の仕事に就職したいと思っている。
- ・保育士さんになりたい(小さい子どもが大好きでお世話をするのも好き)

- ・ youtubeを頑張りたい。イラストを頑張りたい。
- ・ じえいたい
- ・ 看護師さんになる、アイドルになる
- ・ 学校の勉強を頑張って、なりたい職業を見つけたい
- ・ 高校受験に受かり、高校に行けるように頑張る
- ・ テストで20番以内をとる
- ・ 保父さんになりたい

# こどもアンケート

## 【このアンケートについて】

このアンケートは、みなさんが安心して過ごせる環境をつくるためのアンケートです。  
あなたの「気持ち」や「どうしてほしいか」などを教えてください。名前は書かなくてよいです。  
教えてくれたことは誰にも話しませんので、安心して教えてください。



1 <sup>いま</sup> <sup>せいかつ</sup> <sup>おし</sup>  
 今の生活について、教えてください。



① あなたにあてはまるものはどれですか。

<input type="checkbox"/>	<sup>しょうがく</sup> <sup>ねんせい</sup> 小学4年生	<input type="checkbox"/>	<sup>しょうがく</sup> <sup>ねんせい</sup> 小学5年生	<input type="checkbox"/>	<sup>しょうがく</sup> <sup>ねんせい</sup> 小学6年生
<input type="checkbox"/>	<sup>ちゅうがくせい</sup> 中学生	<input type="checkbox"/>	<sup>こうこうせい</sup> <sup>こうせん</sup> <sup>ふく</sup> 高校生(高専含む)	<input type="checkbox"/>	<sup>せんもん</sup> <sup>がっこうせい</sup> 専門学校生
<input type="checkbox"/>	<sup>だいがくせい</sup> <sup>たんき</sup> <sup>よ</sup> <sup>ねんせいどう</sup> 大学生(短期・四年制等)				

② あなたは<sup>いま</sup> <sup>せいかつ</sup>  
 今、どこで生活していますか。

<input type="checkbox"/>	<sup>じどう</sup> <sup>ようご</sup> <sup>しせつ</sup> 児童養護施設	<input type="checkbox"/>	<sup>さと</sup> <sup>おや</sup> <sup>かてい</sup> 里親家庭	<input type="checkbox"/>	ファミリーホーム
<input type="checkbox"/>	<sup>じどう</sup> <sup>しんり</sup> <sup>ちりよう</sup> <sup>しせつ</sup> 児童心理治療施設	<input type="checkbox"/>	<sup>じどう</sup> <sup>じりつ</sup> <sup>しえん</sup> <sup>しせつ</sup> 児童自立支援施設	<input type="checkbox"/>	ひとり暮らし
<input type="checkbox"/>	その他 ( )				

③ <sup>なんさい</sup> <sup>いま</sup> <sup>せいかつ</sup>  
 何歳から今のところで生活をしていますか。

<input type="checkbox"/>	0～1歳	<input type="checkbox"/>	2～5歳	<input type="checkbox"/>	6～12歳
<input type="checkbox"/>	13～15歳	<input type="checkbox"/>	16～17歳	<input type="checkbox"/>	覚えていない

④ <sup>いま</sup> <sup>せいかつ</sup> <sup>りゆう</sup> <sup>だれ</sup> <sup>おし</sup>  
 なぜ今のところで生活をするようになったのか、その理由を誰か教えてください。

<input type="checkbox"/>	<sup>おし</sup> 教えてくれた	<input type="checkbox"/>	<sup>おし</sup> 教えてくれなかった	<input type="checkbox"/>	<sup>おぼ</sup> 覚えていない
--------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------

⑤ ④の<sup>しつもん</sup> <sup>おし</sup> <sup>えら</sup> <sup>ひと</sup> <sup>だれ</sup> <sup>おし</sup>  
 ④の質問で「教えてくれた」を選んだ人は、誰から教えてもらいましたか。

<input type="checkbox"/>	<sup>じどう</sup> <sup>そうだんしょ</sup> <sup>ひと</sup> 児童相談所の人	<input type="checkbox"/>	<sup>しせつ</sup> <sup>しよいん</sup> 施設の職員	<input type="checkbox"/>	<sup>さと</sup> <sup>おや</sup> 里親
<input type="checkbox"/>	<sup>とう</sup> <sup>かあ</sup> お父さん・お母さん	<input type="checkbox"/>	きょうだい	<input type="checkbox"/>	<sup>おぼ</sup> 覚えていない
<input type="checkbox"/>	その他 ( )				

⑥ ④の<sup>しつもん</sup> <sup>おし</sup> <sup>えら</sup> <sup>ひと</sup> <sup>おし</sup> <sup>おも</sup>  
 ④の質問で「教えてくれた」を選んだ人は、教えてもらってどう思いましたか。

<input type="checkbox"/>	<sup>あんしん</sup> 安心した	<input type="checkbox"/>	<sup>ふあん</sup> 不安になった	<input type="checkbox"/>	よくわからなかった
<input type="checkbox"/>	<sup>なに</sup> <sup>おも</sup> 何も思わなかった	<input type="checkbox"/>	<sup>くわ</sup> <sup>せつめい</sup> もっと詳しく説明してほしかった		
<input type="checkbox"/>	<sup>おぼ</sup> 覚えていない				
<input type="checkbox"/>	その他 ( )				

⑦ <sup>いま</sup> <sup>せいかつ</sup> <sup>きぼう</sup> <sup>かんが</sup> <sup>き</sup>  
 今、生活しているところにくるときに、あなたがこれからどうしたいのか、あなたの気持ちや希望、考えは聞いてもらえましたか。

<input type="checkbox"/>	<sup>き</sup> 聞いてくれた	<input type="checkbox"/>	<sup>き</sup> 聞いてくれなかった
<input type="checkbox"/>	<sup>き</sup> 聞いてくれたが、そのとおりにならなかった		
<input type="checkbox"/>	<sup>おぼ</sup> 覚えていない		
<input type="checkbox"/>	その他 ( )		

⑧ <sup>いま</sup> <sup>せいかつ</sup> 今、生活をしているところにきて、<sup>なん</sup> よかったことは何ですか。(3つまで○をつけてください)

<input type="checkbox"/>	友だちができた	<input type="checkbox"/>	にぎやかで楽しい
<input type="checkbox"/>	ごはんをいっぱい食べられる	<input type="checkbox"/>	おやつが食べられる
<input type="checkbox"/>	旅行やお祭りなど(イベント)が楽しい	<input type="checkbox"/>	好きなことやしたいことができる
<input type="checkbox"/>	自由になった	<input type="checkbox"/>	安心できる
<input type="checkbox"/>	おこづかいをもらえる	<input type="checkbox"/>	毎日お風呂に入られる
<input type="checkbox"/>	勉強を教えてもらえる	<input type="checkbox"/>	学校に行けるようになった
<input type="checkbox"/>	塾に行ける	<input type="checkbox"/>	高校や大学に進学できる
<input type="checkbox"/>	生活がよくなった(早寝、早起きなど)	<input type="checkbox"/>	病院に連れて行ってもらえる
<input type="checkbox"/>	周りの大人がやさしく、助けてくれる	<input type="checkbox"/>	周りの大人が話を聞いてくれる
<input type="checkbox"/>	たまに親や家族に会える	<input type="checkbox"/>	たまに家に帰ることができる
<input type="checkbox"/>	家族と離れられた	<input type="checkbox"/>	ない
<input type="checkbox"/>	その他 ( )		

⑨ <sup>いま</sup> <sup>せいかつ</sup> 今、生活をしているところにきて、<sup>こま</sup> 困ったことはありませんか。(3つまで○をつけてください)

<input type="checkbox"/>	自由に過ごせない	<input type="checkbox"/>	安心できない
<input type="checkbox"/>	好きなことやしたいことができない	<input type="checkbox"/>	勉強をさせられる
<input type="checkbox"/>	いじめられる	<input type="checkbox"/>	いつもうるさい
<input type="checkbox"/>	ご飯が少ない	<input type="checkbox"/>	おやつが少ない
<input type="checkbox"/>	旅行やお祭りなどに参加したくない	<input type="checkbox"/>	そっとしておいてほしい
<input type="checkbox"/>	おこづかいが少ない	<input type="checkbox"/>	ルールが厳しい
<input type="checkbox"/>	けんかをする	<input type="checkbox"/>	一人になれない
<input type="checkbox"/>	悪口を言われる	<input type="checkbox"/>	家に帰りたいのに帰れない
<input type="checkbox"/>	場所がよくない(狭い、古いなど)	<input type="checkbox"/>	親や家族と全然会えない
<input type="checkbox"/>	周りの大人が冷たい、助けてくれない	<input type="checkbox"/>	周りの大人が話を聞いてくれない
<input type="checkbox"/>	周りの大人が話を聞いてくれるが、自分の意見や希望をわかってくれない		
<input type="checkbox"/>	周りの大人から嫌なことをされる(たたかれる、さわられるなど)		
<input type="checkbox"/>	ない		
<input type="checkbox"/>	その他 ( )		

⑩ <sup>いま</sup> 今、(ホームやグループで) <sup>いっしょ</sup> <sup>せいかつ</sup> 一緒に生活をしているこどもは <sup>なんにん</sup> 何人ですか。

<input type="checkbox"/>	1人(自分ひとり)	<input type="checkbox"/>	2~4人	<input type="checkbox"/>	5~6人
<input type="checkbox"/>	7~8人	<input type="checkbox"/>	9人よりも多い		



⑪ (ホームやグループで)一緒に生活をするこどもは何人がいいと思いますか。

<input type="checkbox"/>	1人(自分ひとり)	<input type="checkbox"/>	2~4人	<input type="checkbox"/>	5~6人
<input type="checkbox"/>	7~8人	<input type="checkbox"/>	9人よりも多いほうがいい		

⑫ ⑪の質問で、なぜその答えを選んだのかを教えてください。

<input type="checkbox"/>	今よりも落ちつく	<input type="checkbox"/>	今よりも自分の時間ができる
<input type="checkbox"/>	今よりもいじめやけんかがなくなる	<input type="checkbox"/>	他のこどもと生活したくない
<input type="checkbox"/>	今よりも楽しい、仲良くできる	<input type="checkbox"/>	今よりも困った時に助けてもらえる
<input type="checkbox"/>	その他 ( )		

⑬ 今、自分の部屋(寝たり、自分の物を置いている部屋)は何人で使っていますか。

<input type="checkbox"/>	1人(自分ひとり)	<input type="checkbox"/>	2人	<input type="checkbox"/>	3人
<input type="checkbox"/>	4人	<input type="checkbox"/>	5人	<input type="checkbox"/>	6人以上

⑭ 自分の部屋(寝たり、自分の物を置いている部屋)は何人で使うのがいいと思いますか。

<input type="checkbox"/>	1人(自分ひとり)	<input type="checkbox"/>	2人	<input type="checkbox"/>	3人
<input type="checkbox"/>	4人	<input type="checkbox"/>	5人	<input type="checkbox"/>	6人よりも多くで

⑮ ⑭の質問で、なぜその答えを選んだのかを教えてください。

<input type="checkbox"/>	今よりも落ちつく	<input type="checkbox"/>	今よりも自分の時間ができる
<input type="checkbox"/>	今よりもいじめやけんかがなくなる	<input type="checkbox"/>	他のこどもと生活したくない
<input type="checkbox"/>	今よりも楽しい、仲良くできる	<input type="checkbox"/>	今よりも困った時に助けてもらえる
<input type="checkbox"/>	その他 ( )		

⑯ あなたの気持ちや希望、考えを聞いてくれるものの中で、知っているものに○をつけてください。

<input type="checkbox"/>	わたしの権利ノート	<input type="checkbox"/>	意見箱	<input type="checkbox"/>	児童福祉審議会
<input type="checkbox"/>	第三者委員	<input type="checkbox"/>	こどもアドボケイト		
<input type="checkbox"/>	その他 ( )				

⑰ あなたの気持ちや希望、考えを聞いてくれるものの中で、利用したことがあるものに○をつけてください。

<input type="checkbox"/>	わたしの権利ノート	<input type="checkbox"/>	意見箱	<input type="checkbox"/>	児童福祉審議会
<input type="checkbox"/>	第三者委員	<input type="checkbox"/>	こどもアドボケイト		
<input type="checkbox"/>	その他 ( )				



⑩ <sup>いま</sup> <sup>せいかつ</sup> 今の生活をもっとよくするために、してほしいことはありませんか。

(3つまで○をつけてください)

<input type="checkbox"/>	いつでも <sup>はなし</sup> <sup>そうだん</sup> <sup>き</sup> 話や相談を聞いてくれる <sup>ひと</sup> 人がほしい	
<input type="checkbox"/>	<sup>じゆう</sup> <sup>じかん</sup> <sup>ふ</sup> 自由な時間を増やしてほしい ( <sup>がいしゅつ</sup> <sup>あそ</sup> <sup>び</sup> 外出、遊び、 <sup>じぶん</sup> <sup>す</sup> 自分が好きなことをやる <sup>じかん</sup> 時間など )	
<input type="checkbox"/>	いろいろなイベントを増やしてほしい ( <sup>か</sup> <sup>もの</sup> <sup>りょこう</sup> <sup>まつ</sup> 買い物、旅行、お祭り など )	
<input type="checkbox"/>	<sup>まわ</sup> <sup>おとな</sup> 周りの大人はもっとやさしくなってほしい	
<input type="checkbox"/>	<sup>まわ</sup> <sup>おとな</sup> 周りの大人から、ダメなことや悪いところを <sup>わり</sup> <sup>ちゅうい</sup> しっかり注意してほしい	
<input type="checkbox"/>	<sup>まわ</sup> <sup>おとな</sup> 周りの大人にもっと <sup>じぶん</sup> <sup>いけん</sup> <sup>きぼう</sup> 自分の意見や希望をわかってほしい	
<input type="checkbox"/>	<sup>ひとり</sup> <sup>せいかつ</sup> 一人で生活するために必要なこと ( <sup>ひつよう</sup> <sup>りょうり</sup> <sup>せんたく</sup> <sup>かね</sup> <sup>つか</sup> <sup>かた</sup> 料理、洗濯、お金の使い方 など ) を教えてほしい	
<input type="checkbox"/>	<sup>きぼう</sup> <sup>しんろ</sup> <sup>しんがく</sup> <sup>しゅうしょく</sup> <sup>そ</sup> 希望する進路 ( 進学・就職 ) に沿ってしっかりサポートしてほしい	
<input type="checkbox"/>	<sup>ひとり</sup> 一人になれるところがほしい ( <sup>ひとり</sup> <sup>じかん</sup> 一人の時間がほしい )	
<input type="checkbox"/>	いつ <sup>いえ</sup> <sup>かえ</sup> 家に帰られるのか <sup>おし</sup> 教えてほしい	
<input type="checkbox"/>	<sup>べんきょう</sup> <sup>おし</sup> 勉強を教えてほしい	<input type="checkbox"/> <sup>おこづかい</sup> <sup>ふ</sup> おこづかいを増やしてほしい
<input type="checkbox"/>	<sup>ぼうりょく</sup> 暴力やいじめをなくしてほしい	<input type="checkbox"/> ない
<input type="checkbox"/>	その他 ( )	

2 <sup>じぶん</sup> <sup>いえ</sup> <sup>いま</sup> <sup>せいかつ</sup> 自分の家 ( 今、生活をしているところ ) にくる <sup>まえ</sup> <sup>せいかつ</sup> 前に生活をしていた <sup>ばしょ</sup> <sup>とき</sup> 場所 ) にいた時のことについて

① <sup>じぶん</sup> <sup>いえ</sup> <sup>せいかつ</sup> 自分の家で生活をしていた <sup>とき</sup> 時に、<sup>おや</sup> <sup>かぞく</sup> 親や家族、<sup>まわり</sup> <sup>おとな</sup> まわりの大人にしてほしかったことはありますか。

(3つまで○をつけてください)

<input type="checkbox"/>	<sup>じぶん</sup> 自分のことをわかってほしい	<input type="checkbox"/>	ちゃんと <sup>そだ</sup> 育ててほしい
<input type="checkbox"/>	<sup>じゆう</sup> 自由にさせてほしい	<input type="checkbox"/>	もっと <sup>あそ</sup> 遊んでほしい
<input type="checkbox"/>	ケンカをしな <sup>い</sup> いでほしい	<input type="checkbox"/>	<sup>じぶん</sup> <sup>はなし</sup> <sup>き</sup> 自分の話を聞いてほしい
<input type="checkbox"/>	いやなことを <sup>い</sup> 言わないでほしい	<input type="checkbox"/>	やさしくしてほしい
<input type="checkbox"/>	<sup>せ</sup> 責めないでほしい	<input type="checkbox"/>	<sup>はん</sup> <sup>つく</sup> ご飯を作 <sup>て</sup> ほしい
<input type="checkbox"/>	<sup>ぼうりょく</sup> <sup>すく</sup> 暴力から救 <sup>う</sup> ってほしい	<input type="checkbox"/>	<sup>へや</sup> <sup>かたづ</sup> 部屋を片付けてほしい ( <sup>そうじ</sup> <sup>せんたく</sup> 掃除、洗濯 )
<input type="checkbox"/>	なにも <sup>おも</sup> 思 <sup>わ</sup> な <sup>か</sup> った	<input type="checkbox"/>	<sup>おぼ</sup> 覚えていない
<input type="checkbox"/>	その他 ( )		

② <sup>おや</sup> <sup>かぞく</sup> 親や家族のことで <sup>こま</sup> 困ったとき、<sup>ひと</sup> <sup>はな</sup> どんな人がいたら <sup>おも</sup> 話しやすいと思いますか。

(2つまで○をつけてください)

<input type="checkbox"/>	<sup>とも</sup> 友 <sup>だち</sup> だち	<input type="checkbox"/>	<sup>がっこう</sup> <sup>せんせい</sup> 学校の先生	<input type="checkbox"/>	<sup>しんせき</sup> 親戚 <sup>やいとこ</sup> やいとこ
<input type="checkbox"/>	<sup>じどう</sup> <sup>そうだんしょ</sup> <sup>ひと</sup> 児童相談所の人	<input type="checkbox"/>	<sup>けいさつ</sup> <sup>ひと</sup> 警察の人	<input type="checkbox"/>	<sup>いちやうそん</sup> <sup>やくば</sup> <sup>ひと</sup> 市町村・役場の人
<input type="checkbox"/>	<sup>きんじよ</sup> <sup>ひと</sup> 近所の人	<input type="checkbox"/>	<sup>じぶん</sup> <sup>かんけい</sup> <sup>ひと</sup> 自分と関係がない人 ( <sup>でんわ</sup> <sup>そうだん</sup> 電話やメール相談 など )		
<input type="checkbox"/>	いない				
<input type="checkbox"/>	その他 ( )				



3 家族の<sup>かぞく</sup>ところへ<sup>かえ</sup>帰ったり、大人<sup>おとな</sup>になって一人<sup>ひとり</sup>で生活<sup>せいかつ</sup>をする時<sup>とき</sup>のために

① もし、自分の<sup>じぶん</sup>家族<sup>かぞく</sup>のところへ<sup>かえ</sup>帰ることになった<sup>ばあい</sup>場合<sup>じぶん</sup>、自分<sup>かぞく</sup>や家族<sup>まわ</sup>のために<sup>おとな</sup>周りの大人<sup>おとな</sup>から  
 どのようなことをしてもらいたいですか。(3つまで○をつけてください)

<input type="checkbox"/>	いつも <sup>みまも</sup> 見守 <sup>まも</sup> っていてほしい	<input type="checkbox"/>	あぶ <sup>あぶ</sup> 危 <sup>まも</sup> ないこと <sup>まも</sup> から守 <sup>まも</sup> ってほしい
<input type="checkbox"/>	こま <sup>こま</sup> 困 <sup>とき</sup> った時 <sup>はなし</sup> に話 <sup>き</sup> を聞 <sup>き</sup> いてほしい	<input type="checkbox"/>	びょういん <sup>びょういん</sup> 病 <sup>つ</sup> 院 <sup>い</sup> に連 <sup>い</sup> れて行 <sup>い</sup> ってほしい
<input type="checkbox"/>	かね <sup>かね</sup> お金 <sup>たす</sup> のこ <sup>たす</sup> を助 <sup>たす</sup> けてほしい	<input type="checkbox"/>	こま <sup>こま</sup> 困 <sup>とき</sup> った時 <sup>とき</sup> どうす <sup>おし</sup> ればよ <sup>おし</sup> いか教 <sup>おし</sup> えてほしい
<input type="checkbox"/>	ようす <sup>ようす</sup> 様 <sup>み</sup> 子 <sup>き</sup> を見 <sup>き</sup> に来 <sup>き</sup> てほしい	<input type="checkbox"/>	おや <sup>おや</sup> 親 <sup>かぞく</sup> や家 <sup>かぞく</sup> 族 <sup>かぞく</sup> がいない <sup>ばしょ</sup> 場 <sup>ばしょ</sup> 所 <sup>はなし</sup> で話 <sup>き</sup> を聞 <sup>き</sup> いてほしい
<input type="checkbox"/>	なにもない		
<input type="checkbox"/>	その他 ( )		

② 大学<sup>だいがく</sup>進学<sup>しんがく</sup>や就職<sup>しゅうしょく</sup>などにより一人<sup>ひとり</sup>で生活<sup>せいかつ</sup>をする時<sup>とき</sup>、どのようなことをしてもらいたいですか。

(3つまで○をつけてください)

<input type="checkbox"/>	なんでも <sup>そうだん</sup> 相 <sup>ひと</sup> 談 <sup>ひと</sup> できる人 <sup>ひと</sup> がほしい	<input type="checkbox"/>	かね <sup>かね</sup> お金 <sup>たす</sup> のこ <sup>たす</sup> を助 <sup>たす</sup> けてもら <sup>たす</sup> いたい
<input type="checkbox"/>	ふつう <sup>ふつう</sup> 普 <sup>せい</sup> 通 <sup>かつ</sup> の生 <sup>おし</sup> 活 <sup>おし</sup> を教 <sup>おし</sup> えてほしい	<input type="checkbox"/>	おや <sup>おや</sup> 親 <sup>かぞく</sup> や家 <sup>かぞく</sup> 族 <sup>かぞく</sup> との付 <sup>つきあ</sup> 合 <sup>かた</sup> い方 <sup>おし</sup> を教 <sup>おし</sup> えてほしい
<input type="checkbox"/>	にんしん <sup>にんしん</sup> 妊 <sup>たす</sup> 娠 <sup>たす</sup> したら助 <sup>たす</sup> けてもら <sup>たす</sup> いたい(病 <sup>びょういん</sup> 院 <sup>い</sup> へ <sup>い</sup> の行 <sup>かた</sup> き方 <sup>まわ</sup> 、周 <sup>ひと</sup> り <sup>ひと</sup> の <sup>ひと</sup> 人 <sup>ひと</sup> へ <sup>ほうこく</sup> の報 <sup>ほうこく</sup> 告 <sup>ほうこく</sup> など)		
<input type="checkbox"/>	しゅっさん <sup>しゅっさん</sup> 出 <sup>たす</sup> 産 <sup>たす</sup> する時 <sup>たす</sup> に助 <sup>たす</sup> けてもら <sup>たす</sup> いたい(病 <sup>びょういん</sup> 院 <sup>い</sup> へ <sup>い</sup> の行 <sup>かた</sup> き方 <sup>まわ</sup> 、周 <sup>ひと</sup> り <sup>ひと</sup> の <sup>ひと</sup> 人 <sup>ひと</sup> へ <sup>ほうこく</sup> の報 <sup>ほうこく</sup> 告 <sup>ほうこく</sup> など)		
<input type="checkbox"/>	じぶん <sup>じぶん</sup> 自 <sup>そだ</sup> 分の <sup>そだ</sup> こ <sup>たす</sup> ども <sup>たす</sup> を育 <sup>たす</sup> てる時 <sup>たす</sup> に助 <sup>たす</sup> けてもら <sup>たす</sup> いたい(赤 <sup>あか</sup> ち <sup>あか</sup> ゃん <sup>あか</sup> が泣 <sup>な</sup> き止 <sup>や</sup> ま <sup>や</sup> ない時 <sup>や</sup> など)		
<input type="checkbox"/>	せいかつ <sup>せいかつ</sup> 生 <sup>ひつ</sup> 活 <sup>よう</sup> に必 <sup>おし</sup> 要 <sup>おし</sup> な <sup>おし</sup> もの <sup>おし</sup> を教 <sup>おし</sup> えてほしい(料 <sup>りょうり</sup> 理 <sup>せんたく</sup> 、洗 <sup>せんたく</sup> 濯 <sup>せんたく</sup> 、お金 <sup>かね</sup> の使 <sup>つか</sup> い方 <sup>かた</sup> など)		
<input type="checkbox"/>	なにもない		
<input type="checkbox"/>	その他 ( )		

4 一時<sup>いちじ</sup>保<sup>ほご</sup>護<sup>しょ</sup>所<sup>せい</sup>での生<sup>せい</sup>活<sup>かつ</sup>について

① 一時<sup>いちじ</sup>保<sup>ほご</sup>護<sup>しょ</sup>所<sup>せい</sup>での生<sup>せい</sup>活<sup>かつ</sup>を覚<sup>おぼ</sup>えていますか。

覚<sup>おぼ</sup>えている       覚<sup>おぼ</sup>えていない       生<sup>せい</sup>活<sup>かつ</sup>したことがない

② なぜ一時<sup>いちじ</sup>保<sup>ほご</sup>護<sup>しょ</sup>所<sup>せい</sup>で生<sup>せい</sup>活<sup>かつ</sup>をす<sup>りゆう</sup>ることになった<sup>だれ</sup>のか、その理<sup>おし</sup>由<sup>おし</sup>を誰<sup>おし</sup>か教<sup>おし</sup>えてくれ<sup>おし</sup>ましたか。

教<sup>おし</sup>えてくれた       教<sup>おし</sup>えてくれな<sup>おし</sup>かった       覚<sup>おぼ</sup>えていない

③ ②の<sup>しつもん</sup>質<sup>おし</sup>問<sup>おし</sup>で「教<sup>おし</sup>えてくれた」を選<sup>えら</sup>んだ人<sup>ひと</sup>は、説<sup>せつめい</sup>明<sup>き</sup>を聞<sup>き</sup>いてどう思<sup>おも</sup>いましたか。

<input type="checkbox"/>	あんしん <sup>あんしん</sup> 安 <sup>あん</sup> 心 <sup>しん</sup> した	<input type="checkbox"/>	ふあん <sup>ふあん</sup> 不 <sup>ふ</sup> 安 <sup>あん</sup> にな <sup>ふ</sup> った	<input type="checkbox"/>	なに <sup>なに</sup> も思 <sup>おも</sup> わな <sup>おも</sup> か <sup>おも</sup> った
<input type="checkbox"/>	よくわ <sup>おぼ</sup> からな <sup>おぼ</sup> か <sup>おぼ</sup> った	<input type="checkbox"/>	覚 <sup>おぼ</sup> えてい <sup>おぼ</sup> ない		
<input type="checkbox"/>	その他 ( )				



しつもん 質<sup>しつもん</sup>問<sup>すこ</sup>はあと少<sup>すこ</sup>し！！

④ 一時保護所での生活で、よかったことはありますか。(3つまで○をつけてください)

<input type="checkbox"/>	とも 友だちができた	<input type="checkbox"/>	おもて 思い出ができた
<input type="checkbox"/>	あんしん 安心できた	<input type="checkbox"/>	じぶんじかん 自分の時間ができた
<input type="checkbox"/>	はん ご飯がおいしい	<input type="checkbox"/>	はら お腹いっぱい食べられる
<input type="checkbox"/>	せいかつ 生活がよくなった(早寝、早起きなど)	<input type="checkbox"/>	べんきょう 勉強ができた
<input type="checkbox"/>	まわおとな 周りの大人がやさしく、助けてくれた	<input type="checkbox"/>	まわおとなはなしき 周りの大人が話を聞いてくれた
<input type="checkbox"/>	かぞくはな 家族と離れられた	<input type="checkbox"/>	ない
<input type="checkbox"/>	その他 ( )		

⑤ 一時保護所での生活で、困ったことはありましたか。(3つまで○をつけてください)

<input type="checkbox"/>	がっこうい 学校に行けない	<input type="checkbox"/>	いつもうるさい
<input type="checkbox"/>	あんしん 安心できない	<input type="checkbox"/>	じぶんじかん 自分の時間がない
<input type="checkbox"/>	いじめられる	<input type="checkbox"/>	わるぐちい 悪口を言われる
<input type="checkbox"/>	はん ご飯がおいしくない、少ない	<input type="checkbox"/>	はんしずす ご飯のとき静か過ぎる
<input type="checkbox"/>	けんかをする	<input type="checkbox"/>	おこづかいをもらえない
<input type="checkbox"/>	ひとり 一人になれない	<input type="checkbox"/>	ルールがきび きびしい
<input type="checkbox"/>	がくしゅうじかん 学習時間がつらい	<input type="checkbox"/>	あきお 朝起きるのがつらい
<input type="checkbox"/>	じゆう 自由に外に出られない	<input type="checkbox"/>	スキンシップにきび きびしい
<input type="checkbox"/>	ばしょ 場所がよくない(狭い、古いなど)	<input type="checkbox"/>	ない
<input type="checkbox"/>	なぜここで、いつまで生活をしないといけないのか分からない(教えてくれない)		
<input type="checkbox"/>	まわおとな 周りの大人がつめたい、助けてくれない、話を聞いてくれない		
<input type="checkbox"/>	まわおとなはなしき 周りの大人が話を聞いてくれるが、自分の意見や希望をわかってくれない		
<input type="checkbox"/>	まわおとな 周りの大人から嫌なことをされる(たたかれる、さわられるなど)		
<input type="checkbox"/>	その他 ( )		

⑥ 一時保護所の中で、一緒に生活をする子どもは何人がいいと思いますか。

<input type="checkbox"/>	1人(自分ひとり)	<input type="checkbox"/>	2~4人	<input type="checkbox"/>	5~6人
<input type="checkbox"/>	7~8人	<input type="checkbox"/>	9人よりも多いほうがいい		

⑦ ⑥の質問で、なぜその答えを選んだのかを教えてください。

<input type="checkbox"/>	お 落ちつく	<input type="checkbox"/>	じぶんじかん 自分の時間ができる
<input type="checkbox"/>	いじめやけんかがなくなる	<input type="checkbox"/>	ほか 他の子どもと生活したくない
<input type="checkbox"/>	たの 楽しい、仲良くできる	<input type="checkbox"/>	こま 困った時に助けてもらえる
<input type="checkbox"/>	その他 ( )		



⑧ 一時保護所の中での自分の部屋(寝たり、自分の物を置いている部屋)は何人で使うのが  
いいと思いますか。

1人(自分ひとり)       2人       3人よりも多く

⑨ ⑧の質問で、なぜその答えを選んだのかを教えてください。

<input type="checkbox"/>	落ちつく	<input type="checkbox"/>	自分の時間ができる
<input type="checkbox"/>	いじめやけんかがなくなる	<input type="checkbox"/>	他の子どもと生活したくない
<input type="checkbox"/>	楽しい、仲良くできる	<input type="checkbox"/>	困った時に助けてもらえる
<input type="checkbox"/>	その他 ( )		

⑩ 一時保護所での生活をもっとよくするために、してほしいことはありませんか。

(3つまで○をつけてください)

<input type="checkbox"/>	学校に行けるようにしてほしい	<input type="checkbox"/>	もっと勉強を教えてほしい
<input type="checkbox"/>	1人になれるところがほしい	<input type="checkbox"/>	暴力やいじめをなくしてほしい
<input type="checkbox"/>	自由な時間を増やしてほしい	<input type="checkbox"/>	いつでも相談できる人がほしい
<input type="checkbox"/>	勉強以外(料理など)を教えてほしい	<input type="checkbox"/>	いつ家に帰られるのか教えてほしい
<input type="checkbox"/>	周りの大人がやさしくなってほしい	<input type="checkbox"/>	保護された理由を教えてほしい
<input type="checkbox"/>	自由に外で遊びたい	<input type="checkbox"/>	好きなご飯を食べたい
<input type="checkbox"/>	ひとつだけでもいいので、自分が大切にしている物(私物)を持っていきたい		
<input type="checkbox"/>	周りの大人から、ダメなことをしっかり注意してほしい		
<input type="checkbox"/>	周りの大人にもっと自分の意見や希望をわかってほしい		
<input type="checkbox"/>	なぜ施設やファミリーホーム、里親家庭に行くのか理由を教えてほしい		
<input type="checkbox"/>	最初から、施設やファミリーホーム、里親家庭に行きたい		
<input type="checkbox"/>	ない <input type="checkbox"/> その他 ( )		

5 あなたが、これから頑張りたいことや、大人になってなりたい職業(仕事など)を教えてください。

例) 学校の勉強を頑張って、大学に行きたい。友だちをたくさん作りたい。



これで質問は終わりです！  
教えてくれてありがとう！お疲れ様でした！

## こども意見ヒアリングの結果について

※主な意見を一部書き言葉に修文のうえ掲載しています

### 1 こどもの権利を守ることにについて

#### ① (自分にかかわることを決める時) 誰に聴いてほしい?

- ・ 施設の先生 (関係性が築けている)。全く知らない人は無理。
- ・ 嫌いな人 (児童相談所のケースワーカーなど) 以外なら誰でも良い。
- ・ 話す内容によって相手は変わる。
- ・ 信頼している人はいないが、あえて言うなら友達。

#### ② (自分にかかわることを決める時) どんなふうに聴いてほしい?

- ・ (相手の) 表情を見ることができると、直接の方が話しやすい。
- ・ アンケートでは伝わらないこともある。(選択肢が) 一部しかないから嫌だ。
- ・ 文字では誤解が生じるかもしれないので、直接の方が良い。

#### ③ 生い立ちや育ちの記録 (アルバム) をつくってほしい?

- ・ 作ってほしい。あった方が嬉しいし、後で振り返ることができる。ただ、他人には見られたくないし、写真は自分で選びたい。
- ・ 作ってほしい。施設に来た時からが良い。部活を始めた中学生以降が良い。
- ・ それ以前は黒歴史ばかりだし、どちらでもいい。
- ・ 作ってほしくない。昔の写真を見たくない。

### 2 里親やファミリーホームでの生活に関することについて

#### ① どんな人に里親になってほしい?

- ・ 自分のことを理解してくれて (この子は褒めたら伸びるなど)、安心安全に支えてくれる人。
- ・ 色々な行事 (山登り、祭り、海など) に連れて行ってくれる人。
- ・ 実子と同じように優しく接してくれる人。ただ、過度な気遣いは実子から恨まれそう。
- ・ スポーツをしている人 (サッカー選手、野球選手、プロの有名選手など)。
- ・ お世話をしっかりしてくれる人 (食事の準備や帰宅時に「おかえり」と言ってくれるなど)。
- ・ 意見を聞いてくれる人。
- ・ (一方的に話を) 理解してくれ、と言ってくるような里親は嫌だ。
- ・ 実親と真逆の人だったら誰でも良い。

#### ② もしも里親家庭で生活するなら、どんな家庭だったらいいと思う? (想像して、思いつくことがあれば教えてください)

- ・ 環境が良い (スポーツや勉強ができる、話しかけてくれる、本が読める、習い事に通える、音楽や

趣味を楽しめる、色んな行事に参加・挑戦・体験させてくれる、安心できる、店先の菓子を買ってくれる、過度な外出禁止や門限がない、お小遣いが多い、怒られない、許してくれる) 家庭。

- ・ 普通の家庭。
- ・ (周囲の目があるときは優しいが、いざ生活すると) 態度が変わる里親は嫌だ。
- ・ (以前里親家庭で生活していたが) 学校の朝の読み聞かせで、(里親と) 名字が違うことを友達から言われて嫌だった。実子は皆優しく接してくれたので、実子の有無は関係ない。
- ・ (里親の呼称で) 「お母さん」はハードルが高く、「おばさん」は周りの目が気になる。
- ・ 本当の家族のように、ちょっとした雑談ができたり一緒に食事をしたり、休日は外出して一緒に過ごしてくれる家庭。
- ・ (辛い時など) 傍にいてくれたら何でも良い。

### 3 児童養護施設での生活に関することについて

#### ① 4～6人で生活する小さな施設を作っていくことについて、どう思う？

- ・ 賛成。普通の家庭みたいで良い。一緒に生活する子が嫌じゃなければ良い。
- ・ あまり人と関わりたくない子には(4～6人が) 良いと思う。
- ・ (小さな施設もいいが) 大人数も楽しい。ただ、大人数すぎてもうさい(特に朝)。
- ・ (今のユニットは小さい子が多いので) グループの年代を合わせた方が良い。
- ・ 反対。大人数の方が色んな子と関係性が築けるメリットがある。小さな施設や家の場合、人との関わりが少なくなりそうなのと、(沢山の家が必要になるであろうから) 建設費が勿体ない。

#### ② 今の施設での生活がもっと良くなるために、必要なことは何だと思う？

- ・ 今の生活に満足している。今が一番いい。
- ・ 食事(献立、カロリー計算、魚が多く肉が少ない、甘味が少ない等)を改善してほしい。嗜好調査の結果や誕生日会リクエスト、児童会での意見などが反映されない。自分たちで献立を考えて、週に1度は料理をしたい。
- ・ 外出ルールの緩和。(友人同士のお泊まり会などの) SNSを見て羨ましく思う。
- ・ (コロナ禍で減少したので) 行事を増やしてほしい。小さい子優先の行事や行き先が多いので、中高生が楽しめることを増やしてほしい。
- ・ (施設の) 経営力を強化して、お小遣いを増やしてほしい。
- ・ 意見を言って、その場で否定することや話を遮ることをやめてほしい。
- ・ 意見を言って決まることもあるが、もっと意見を反映してほしい。

#### ③ 今の施設での生活について思うこと(自由に教えてください)

- ・ 門限が早い。自転車に乗らせてくれない。
- ・ スマホがほしい。友達との話についていけず辛い。時代に合わせた対応をしてほしい(クラスで持っていない人の方が少なく、クラスLINEにも入れず交友関係が狭くなるかもしれない)。
- ・ (学校で何か問題があった小学6年生の時) 施設の先生同伴の登校が恥ずかしかった。

- ・ 小さい子専用ユニットを作してほしい。施設の先生が付きっきりになるし、話していても小さい子が割り込んできて、すぐ先生がいなくなり戻ってこない時がある。
- ・ スマホの制限時間をなくしてほしい（プラン（ギガ）を増やしてほしい）。スマホの使い方は、こどものことを信じてほしい。
- ・ 小学生から高校生まで、皆仲が良いので充分。
- ・ こども会議での意見をもっと聞いてほしい。「一般家庭に近づける」と言うが、「施設だから仕方がない」という理由で意見が通らないことに理解できない（夜の散歩、スマホの利用ルール）。
- ・ 昔からある大まかな生活ルールに、後から追加された細かなルールが多く、結果的にルールが変わる（お小遣いは増えたがおやつ代がなくなったなど）。
- ・ 自分の意見や話を親身に聞いてくれたうえでの指導は、納得できる。
- ・ 落ち着きたいときやこども同士で話をしたいときもあるため、（職員からの執拗な）声掛けをやめてほしい。

#### 4 将来大人になっていく時に必要なサポートについて

##### ① 卒園後に困ってしまうかもしれないことや、心配なことは？

- ・ 仕事（人間関係、トラブル・揉め事、噂話、居場所など）、お金（詐欺被害、貯金と生活費、バイトと学業の両立など）、学校（大学や専門学校への進学、卒業できるか、学費など）。
- ・ ちゃんとしたところに住めるか心配。静かだと思うので1人暮らし（住む場所）が怖い。（友人とルームシェアしたい（支え合うことができる、相談できる相手が一緒だと安心するなど）。
- ・ 料理（自炊が苦手）や病院も心配。心配事がない人が信じられない。
- ・ 結婚・子育ては実感なし。（公的な窓口で）恋愛相談はしない。
- ・ 夢が叶わなかったとき、どんな仕事をすれば良いのか分からない。

##### ② 困ったときに、誰に相談したい？どんな相談方法がいい？

- ・ 施設の先生、学校の先生、（今の生活の中で）身近にいる人。
- ・ 友人。彼女。
- ・ 親。兄弟。姉。
- ・ 直接会って相談したい（緊急時は電話可）。直接会いに行くか、会いに来てほしい。直接の方が自分の気持ちを言葉で言えるし、（相手の）表情も分かる。
- ・ SNSはない。相談先アカウントは闇サイトを疑う。既読までの時間もかかる。
- ・ 両親は絶対がない。施設の職員は嫌だ。

#### 5 児童相談所や一時保護所を強化することについて

##### ① どんなケースワーカーや心理司に担当してもらいたいと思う？

- ・ 話（自分のこと）を理解してくれる人。優しくたらなお良い。性別や年齢は関係ない。
- ・ （男子の意見として）男性が良い。男性にしか分からないこともある。
- ・ 若いケースワーカーだと心配になるため、（人生経験があり落ち着いた）年配の方が良い。

- ・（自分のために一生懸命動いてくれる今の）ケースワーカーに感謝している。
- ・担当が変わる都度、自己紹介することが面倒。担当を変えないでほしい（年1回など最近よく変わる）。ただ、良い人は変わってほしくないが、嫌いな人はすぐ変わってほしい。
- ・意見を言える機会がほしいけど、変に伝わるかもしれないことが心配。
- ・「言わないで」とお願いしたこともメモをとっている。メモをとられるのが嫌だった。

## ② ケースワーカーや心理司にお願いや希望したいことは何？

- ・約束は守ってほしい（「言わないで」とお願いしたにも関わらず、里親などが知っていたことがあった）。約束を破られたら言いたいことも言えず、信頼関係もなくなる。
- ・話したことを勝手に保護者や心理司などと共有されるのが嫌だ。
- ・個室など（2人きり）で話すことが気まずい。
- ・自立するときは応援してほしい。
- ・（里親不調となり）施設は嫌だったが半強制的に連れてこられるなど、全く意見を聴いてくれなかった。結果的には良かったが、（措置先を）勝手に決めないでほしい。
- ・（担当が変わっても話す内容が少して済むため）引継ぎをしっかりしてほしい。
- ・定期的に心理司面談がある（特に話すこともない）が、最初が最悪ならその後は無理。ケースワーカーとは話さなくて良い。
- ・説教臭く（勉強しなさいなど）、親に対しても反抗的で決めつけたような言い方や聞き方をしないでほしい。（親のことなど）「全部分かっています」という感じで話さないでほしい。
- ・（ケースワーカーを変えてほしいと）意見するか変わらない。
- ・ない。自分は良い心理司に出会えた。

## ③ 一時保護所の生活をもっと良くするために、必要な事は何だと思う？

- ・楽しかった（卓球、バスケ、バドミントン、学習時間が短い、こどもが沢山いる、お菓子作り、色別リレー、DVDやテレビ、マンガ）。
- ・嫌だった（朝のランニング（走る量が多い、朝食後直ぐは腹痛になる）、外に出られない、食事が少ない、日記、読書、感想文（書くことと読まれること）、風呂の時間が早い、学習時間、学校に行きたかった、スマホ禁止、髪の毛の黒染め、ピアス禁止、スカート禁止（ジャージに着替え））。
- ・外で遊べるようにしてほしい（外で遊べない理由が分からない）。
- ・服装と髪型は自由にさせてほしい。何故（黒髪以外が、ピアスが、スカートが）ダメなのかが分からない。
- ・（入所後テストでプリントが決まるため）小学5年生で低学年用プリントだったため、授業についていけなかった。今でもその時の勉強が分かっていない。
- ・大きな子と小さな子を分けてほしい。小さい子が出す音（急な大声、机を叩くなど）が苦手でビククリするからやめてほしかった。
- ・こどもへの規則は厳しいが、職員への決まりは緩い。

#### ④ 一時保護所について思うこと（自由に教えてください）

- ・（日毎に順番のため）風呂に直ぐ入れず、最後の方だと残り湯が汚い。風呂が狭い。
- ・ 就寝時間が早い（弟と同室、21時）。寝床が狭く、机を片付けないといけない。
- ・ 男女関係なくボディタッチ禁止。遊び中手が触れただけで怒られた。
- ・ 全体的にルールが多く自由度がない（時間に厳しい、他人の部屋に入れない、食事中の私語禁止、手紙のやり取り禁止、折り紙や色塗りも枚数制限あり、清掃1日2回）。逆に、（煙草など職員側の）決まりが緩い気がする。
- ・ ゲームは駄目だったが、楽しかった。風呂と食事以外の環境は悪くない。
- ・ 行事は小さな子と一緒に良いが、（小さな子と）長い時間一緒に過ごすことがきつかった。

### 6 パーマネンシープラン（安定した生活を目指す計画）のことについて

#### ① 今思いつく「いつでも帰れる場所」はどこ？

- ・ ここ（代替養育先、療育で通っている施設）しかない。
- ・ 色んな施設を回ったから、それぞれ信頼できる（自分と深く関わった）人がいる場所ならどこでも良い。
- ・ 友達の家。ただ、電話しなければならぬことが面倒。
- ・（将来自分で借りる）アパート。
- ・ 施設から出られないため、（いつでも帰れる場所は）今はない。

#### ② そこには、「どんな時でも頼ることができ、信頼できる人」がいる？

- ・ 施設（療育で通っている施設を含む）の先生や卒園した先輩。
- ・ 母親、兄弟姉妹。
- ・ 友達。
- ・ 児童相談所のケースワーカーはない。
- ・ どんな時でも、いつでも、は無理な話。相手の時間や予定もある。

#### ③ あなたがいつでも帰れる場所ってどんな場所？信頼できるってどんな人？

- ・ ここ（代替養育先の施設や療育で通っている施設）。好きな先生もいるし落ち着く。こどものことを理解してくれている。そこに居て、知らない人でも話しやすい雰囲気がある。
- ・ 安心できる場所（急な訪問を「よく来てくれたね」と迎え入れてくれる、「困ったらいつでも来て良いよ」「おかえり」と言ってくれる）。
- ・ 親（家）は違う（会話がなく気まずい）。
- ・ ありのままの自分を出すことができ、相談に乗ってくれる友達は信頼できる。
- ・ 母親。
- ・ 秘密を口外せず、話やすく付き合いが長い人。隠し事もなく、否定せず話を聞いてくれる人。
- ・（以前は）人間不信だった。大人やこども関係なく、誰も信頼できない時期があった。
- ・ 自分が辛いときにリフレッシュ（気分転換）できる場所。

- ・ 難しい、分からない。(信頼できる場所も人も) いない。

参考：住んでいる地域（市町村）で価値をサポートすることについて

### ① 市町村でのサポートのこと

- ・ 市町村や県庁など難しい話をされても困るし意味が分からない。サポートプランも今は興味もないし説明を受けるのも面倒くさい。本当に必要なことだけを話してほしい。
- ・ アンケートも多く、建前調査だと思っている。調査の意味があるのか分からない。
- ・ 将来のことを一緒に考えてほしい（進学時の給付金や奨学金、困ったら匿ってくれる場所）。
- ・ （困った時の）相談ブースはいらない。
- ・ 嫌なことがあったら「いつでも来い」的なサポート。

### ② 良いことで、これは続けてほしいこと

- ・ 無償化支援（教育費、医療費、給食費）。最低賃金を上げること。
- ・ 児童虐待防止の活動。優しい環境をつくり続けること（補導など警察による治安維持も）。
- ・ 施設の職員が家族同然に接してくれて嬉しい。上級生も小さい子に優しい。
- ・ （施設内に）友達がいるところ。大体皆、仲が良い。
- ・ アドボケイトの活動は続けてほしい。（以前利用して自分は）話はしなかったが、話したいけど話せない子もいると思うので続けてほしい。
- ・ 行事は楽しいので、行事や小旅行の計画の話をする（幼児さんに合わせることも多いが）。幼児さんと一緒に遊ぶことが楽しい。
- ・ （療育で通っている施設を）続けてほしい。
- ・ 良いことの実感がなく、難しい。良いことは何も無い。

### ③ 全体を通して言いたいこと

- ・ スマホがほしい。
- ・ 今日も面倒だった。（開始時間が遅れたことに対して）意味が分からないし、早く終わると思ったのに終わらなかった。
- ・ （アドボケイトについて）1度行ったが何も話さないで終わった。話したいこともなかったし、話したとて何も変わらないと思っている。
- ・ （お金がかかる）行事はダメだと言われる。もっと楽しませてほしいし、高学年に合わせた行事を増やしてほしい。
- ・ お金がない（お小遣いが少ない）。
- ・ 十分に話せた。最初は気まずかったが、意外と話せた。

# こどもの意見ヒアリング



大分県社会的養育推進計画改定委員会  
「こどもの意見を聴き隊」プロジェクト

しゃかいてきよういく すいしんけいかく

## 社会的養育推進計画ってなに？

### 社会的養育推進計画 とは・・・

家庭や里親、施設で暮らしているこどもたちみんなが安心して生活でき、自分の将来についてもしっかり考えられるように、サポートするための計画のことです。

たとえば、里親家庭や児童養護施設での生活を整えたり、こどもたちの意見を聴く仕組みを作ったりするなど、方針や具体的な取り組みを計画にまとめています。



たいこう

国は、令和5年に「こども大綱」を公表し、すべてのこどもが幸せに成長できる社会を目指すことを示しました。



大分県は、令和2年に作った計画を見直し、「大分県社会的養育推進計画2025改定版」を令和7年4月からスタートする予定です。

## 2025改定版の計画には、どんなことを書くの？

### 大分県社会的養育推進計画2025改定版は

大分県の**すべての子ども**が、愛情に包まれて健やかに成長し、**夢と希望**に満ちた生活が送れるようにすることを**真剣に**目指します。

この計画は全部で**12項目**に分かれています

(例)

子どもの権利を守ること

身近な地域（市町村）で  
家庭をサポートすること

里親やファミリーホーム  
での生活に関すること

児童養護施設での生活に  
関すること

将来大人になっていく時  
に必要なサポートのこと

児童相談所や一時保護所  
をよりよくすること

など

3

## 皆さんの声を聴かせてください！

**子どもの権利を守ること** の項目には、

「子どもたちが何を感じているのかを知るために、子どもの気持ちに寄り添う取り組みを続け、**子どもから話を聴く場を増やす**」と書いています。



今年の5月に、子どもたちにアンケート調査をお願いしました。

多くの子どもたちが協力してくれました！ ありがとう！



皆さんの意見や希望をできるだけ計画に取り入れたいため、

**今日は、直接お話を聴かせてください！**

## ① こどもの権利を守ること

- ・ 大分県では、大分大学と協力して、こどもの権利を守る活動を進めています。
- ・ 令和4年に法律が変わり、こどもが暮らす場所など、自分にかかわることを決める時には、こどもの意見を聴くことが大切だ、ということが決まりました。

### 大分県社会的養育推進計画2025改定版がめざそうとしていること

- こどもの意見を聴く活動（アドボケイトなど）を毎年続けます。
- こどもが意見を言うのを不安に感じないように、こどもたちに向けて、遊びを取り入れた説明会を行います。
- こどもが意見を言いやすくするための新しいグループ（こども会議など）を作り、こどもたちが参加して、みんなが意見を言いやすいように一緒に考えていきます。
- こどもたちが満足しているかどうかを確認するために、アンケートを行います。満足していないことについては、対策を考え、より良くしていきます。
- 「権利ノート」を見直し、配布を続けます。
- 里親や施設の職員に、こどもの権利や意見を尊重することの大切さについて研修を受けてもらいます。



#### 意見を聴かせてほしいこと

##### 自分にかかわることを決める時、

- ① 誰に聴いてほしい？（施設の職員、児童相談所の職員、関係ない人（こどもアドボケイトさんなど））
- ② どんなふうに聴いてほしい？（直接会う、アンケート、SNSなど）
- ③ 生い立ちや育ちの記録（アルバム）をつくってほしい？

5

## ② 里親やファミリーホームでの生活に関すること

- ・ 大分県では、1人1人のこどもの意見を尊重しながら、健やかな成長を考え、里親や施設での生活を決めています。

### 大分県社会的養育推進計画2025改定版がめざそうとしていること

- 令和4年に法律が変わり、里親やそこで暮らすこどもを支援する「里親支援センター」が作られました。
- このセンターは、里親の募集から、こどもが里親の家を離れた後のサポートまで、トータルで行います。
- 大分県では、新しく里親になってくれる人を探しています。
- そのため、大分県と民間団体とで協力して、里親の登録や支援を進めていきます。



#### 意見を聴かせてほしいこと

- ① どんな人に里親になってほしい？
- ② もしも里親家庭で生活するなら、どんな家庭だったらいいと思う？（想像して、思いつくことがあれば教えてください）

6

### ③ 児童養護施設での生活に関すること

- ・ 児童養護施設は、専門性を活かし、こどもを養育する重要な役割を担っています。
- ・ そのため、施設の職員を増やすことなどが進められています。

#### 大分県社会的養育推進計画2025改定版がめざそうとしていること

- こどもの気持ちや考えを大事にし、施設の職員や周りの大人と一緒に、**こどもが幸せに過ごせる環境を提供することをめざします。**
- 児童養護施設では、4～6人のグループで生活する小さな施設を増やす取り組みを進めています。
- こどもの生活場所が施設から家庭になったときも、しっかりサポートします。
- そのためには、施設の職員の数を増やすことも重要です。



#### 意見を聴かせてほしいこと

- ① 4～6人で生活する小さな施設を作っていくことについて、どう思う？
- ② 今の施設での生活がもっと良くなるために、必要なことは何だと思う？
- ③ 今の施設での生活について思うこと（自由に教えてください）

7

### ④ 将来大人になっていく時に必要なサポートのこと

- ・ 令和4年に法律が変わり、児童養護施設や里親家庭で育ったこどもや若者たちの実態をきちんと知ることが、大分県のやるべき仕事になりました。
- ・ 大分県では、毎年約35人のこどもたちが児童養護施設などを卒園しています。

#### 大分県社会的養育推進計画2025改定版がめざそうとしていること

- 「児童アフターケアセンターおおいた」という場所を中心に、生活や仕事に関する相談やサポートをします。
- こどもたちには、相談や交流をする場所を**社会に出る前に紹介**します。将来、自分で働いて生活できるようになるためにお金が必要な人に、国や自治体が経済的にサポートしてくれる仕組みも紹介します。
- こどもたちが**卒園した後も**、定期的に訪問や電話、メールなどで**サポートを続けます**。また、支援施設や拠点（活動の中心となる場所）を整え、生活のサポートや居場所の提供を行います。
- 「CONET（コネット）ステーション」という**同じ境遇の仲間同士が交流できる場所**を運営し、SNSなどを使って情報を発信していきます。



Instagram : conet\_oita  
200人以上のフォロワー

#### 意見を聴かせてほしいこと

- ① 卒園後に困ってしまうかもしれないことや、心配なことは？  
（仕事、学校、お金、掃除・料理、住む場所、恋愛・結婚、子育て、病院など）
- ② 困ったとき、誰に相談したい？どんな相談方法がいい？（会う、電話、SNSなど）

8

## ⑤ 児童相談所や一時保護所を強化すること

- ・ 大分県には2つの児童相談所があります。（中央（大分市）、中津）
- ・ 中央児童相談所の隣に「一時保護所」があります。緊急で保護したり、今後のことを一緒に考えたりするために使っています。

### 大分県社会的養育推進計画2025改定版がめざそうとしていること

- 虐待事件を防ぐため、児童相談所をさらに強化し、きめ細かくサポートできるようにします。
- 児童相談所の職員がしっかり研修を受けて、より良いサポートができるようにします。
- 一時保護所は1か所しかないので緊急保護ができないこともあるため、児童養護施設にも協力してもらいます。また、なるべく2人部屋にならないように、今年から来年にかけて工事をを行い、**一時保護所の1人部屋を増やします。**
- **こどもたちの意見をしっかり聴く場をつくり、一時保護所の生活ルールを見直す計画を進めていきます。**一時保護所での生活をもっと良くするために、自由な時間や外で遊ぶ時間を増やしてほしいという**こどもの声を大事に**します。



#### 意見を聴かせてほしいこと

- ① **どんなケースワーカーや心理司に担当してもらいたいと思う？**
- ② **ケースワーカーや心理司にお願いや希望したいことは何？**
- ③ **一時保護所の生活をもっと良くするために、必要なことは何だと思う？**
- ④ **一時保護所について思うこと（自由に教えてください）**

9

## ⑥ パーマネンシープラン（安定した生活を目指す計画）のこと

- ・ 児童相談所では、家庭以外で暮らすすべてのこどもに「パーマネンシープラン」を作ることになりました。

### 大分県社会的養育推進計画2025改定版がめざそうとしていること

- パーマネンシーという言葉は、少し難しいですが、簡単にいえば、こどもにとって安心・信頼できる人が身近にいて、その人とのつながりが長く続き、ずっと一緒に生きていけるように保障することです。それは、**こども自身が決めてよい**ことです。

「これからずっと続くと感じられる育ちの保障、そこに居ていいと感じる、いつでも戻れる場所がある、頼ることができる信頼できる1人以上との「つながり」」です。

- こどものその意思を尊重し、**こどもにとって最も良い計画を考える**ようにします。
- このプランは、**こども自身が納得し、理解できるように、説明**をします。また、こどもや保護者、里親、施設職員など、**全員で話し合って決めます。**



#### 意見を聴かせてほしいこと

- ① **今思いつく「いつでも帰れる場所」はどこ？**
- ② **そこには、「どんな時でも頼ることができ、信頼できる人」がいる？**
- ③ **あなたがいつでも帰れる場所ってどんな場所？信頼できるってどんな人？**

10

## 参考：住んでいる地域（市町村）で家庭をサポートすること

- 令和4年に法律が変わり、「こども家庭センター」という場所が市町村に作られることになりました。妊娠中や子育て中の人、困っている家庭をサポートします。こどもたちが相談できる場所です。
- 育児や家事に不安や負担を感じている家庭やこども、ヤングケアラーもサポートします。

### 大分県社会的養育推進計画2025改定版がめざそうとしていること

- 市町村の職員に研修を受けてもらい、サポート体制をさらによりよくなっていきます。
- サポートを必要としているこどもや家庭に対して、「サポートプラン」を作成し、必要な支援を提供できるようにします。
- これにより、すべてのこどもや家庭が適切なサポートを受けられる体制を整えていくことになりました。
- このプランは、こども自身が納得し、理解できるように、説明をします。また、こどもや保護者、市町村の職員など、全員で話し合っ決めてます。
- こどものその意思を尊重し、こどもにとって最も良い計画を考えるようにします。
- 児童相談所は、こども家庭センターとも連携し、安心して暮らせるサポートをします。家庭に戻ったこどもも、市町村と情報を共有して、支援計画を立てます。



令和5年度 大分県社会的養育推進計画改定準備委員会

第1回 令和6年2月28日（水）

- ・現行計画及び現状・課題について
- ・改定作業について
- ・調査項目について など

令和6年度 大分県社会的養育推進計画改定委員会

第1回 令和6年4月22日（月）

- ・こどもアンケートについて
- ・個別協議事項について
  - （5）各年度における代替養育を必要とするこども数の見込
  - （10）社会的養護自立支援の推進に向けた取組
  - （2）当事者であるこどもの権利擁護の取組（意見聴取・意見表明等支援等）

第2回 令和6年5月29日（水）

- ・個別協議事項について
  - （4）支援を必要とする妊産婦等の支援に向けた取組
  - （7）代替養育を必要とするこどものパーマネンシー保障に向けた取組
  - （2）里親・ファミリーホームへの委託の推進に向けた取組

第3回 令和6年6月26日（水）

- ・個別協議事項について
  - （6）一時保護改革に向けた取組
  - （9）施設の小規模かつ地域分散化、高機能化及び多機能化・機能転換に向けた取組
  - （12）障害児入所施設における取組

第4回 令和6年7月29日（月）

- ・個別協議事項について
  - （11）児童相談所の強化等に向けた取組
  - （3）市町村のこども家庭支援体制の構築等に向けた取組
  - （1）県における社会的養育の体制整備の基本的考え方及び全体像

第5回 令和6年9月30日（月）

- ・素案について

パブリック・コメント 令和6年12月13日（金）～令和7年1月20日（月）

第6回 令和7年2月5日（水）

- ・パブリック・コメントの結果について
- ・成案について

## 大分県社会的養育推進計画改定準備委員会設置要綱

### (設置及び目的)

第1条 家庭養育優先原則を徹底し、権利の主体であるこどもの最善の利益を実現するために策定した「大分県社会的養育推進計画（令和2年3月）」（以下、「現行計画」という。）の継続性を担保しつつ、令和4年改正児童福祉法の内容等を踏まえた項目の見直しを行うとともに、現行計画の評価や課題等を整理のうえ各種資源の新たな整備目標等を明記し、PDCAサイクルの運用方法の確立に向けて、大分県社会的養育推進計画を改定するため、「大分県社会的養育推進計画改定準備委員会」（以下「委員会」という。）を設置する。

### (所掌事項)

第2条 委員会は、前条の目的を達成するため、次の各号に掲げる事項について検討する。

- (1) 社会的養育の体制整備の基本的考え方及び全体像に関する事項
- (2) 当事者であるこどもの権利擁護の取組（意見聴取・意見表明等支援等）に関する事項
- (3) 市町村のこども家庭支援体制の構築等に向けた県の取組に関する事業
- (4) 支援を必要とする妊産婦等の支援に向けた取組に関する事項
- (5) 各年度における代替養育を必要とするこども数の見込みに関する事項
- (6) 一時保護改革に向けた取組に関する事項
- (7) 代替養育を必要とするこどものパーマネンシー保障に向けた取組に関する事項
- (8) 里親・ファミリーホームへの委託の推進に向けた取組に関する事項
- (9) 施設の小規模かつ地域分散化、高機能化及び多機能化・機能転換に向けた取組に関する事項
- (10) 社会的養護自立支援の推進に向けた取組に関する事項
- (11) 児童相談所の強化等に向けた取組に関する事項
- (12) 障害児入所施設における支援に関する事項
- (13) 前各号に掲げる事項のほか必要な事項

### (構成)

第3条 委員会は、別表第1に掲げる社会的養育従事者、学識経験者、代替養育経験者及び行政関係者をもって構成する。

- 2 委員会に委員長を置き、委員の互選によりこれを定める。
- 3 委員長は委員会を代表し、会務を総括する。
- 4 委員長に事故ある時は、あらかじめ委員長の指名する副委員長がその職務を代行する。

(任期)

第4条 委員の任期は、施行の日から令和6年3月31日までとする。

(会議の開催)

第5条 委員会は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

2 委員会は、必要に応じ関係者の出席を求め、その意見を聞くことができる。

(庁内連絡会)

第6条 第2条各号に掲げる事項に関する調査・検討等を行うため、庁内連絡会を置く。

2 庁内連絡会は、別表第2に掲げる関係課(所)の職員をもって構成する。

3 庁内連絡会に会長を置き、こども・家庭支援課長をもって充てる。

4 庁内連絡会は、会長が招集し、会長がその議長となる。

5 会長に事故ある時は、あらかじめ会長の指名する会員がその職務を代行する。

(事務局)

第7条 委員会の事務局は、福祉保健部こども・家庭支援課に置く。

(その他)

第8条 この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

附 則

この要綱は、令和5年12月28日から施行する。

(別表1)

区 分	職 名	氏 名
社会的養育従事者	大分県児童養護施設協議会 会長	松永 忠
社会的養育従事者	大分県里親会 会長	引田 正信
社会的養育従事者	社会福祉法人 清浄園 児童家庭支援センター 和 センター長	古屋 康博
社会的養育従事者	社会福祉法人 大分県社会福祉事業団 地域総合支援センター 支援第二課長	高木 美帆
学識経験者	国立大学法人 大分大学 福祉健康科学部 教授	相澤 仁
学識経験者	医療法人明和会 佐藤病院 医師	東保 みづ枝
学識経験者	貞永産婦人科医院 院長	貞永 明美
学識経験者	森脇・田中法律事務所 弁護士	森脇 宏
代替養育経験者		松井 靖紀
代替養育経験者		内田 理美
行政関係者	大分市子どもすこやか部子育て支援課長	安達 浩
行政関係者	大分県福祉保健部子ども・家庭支援課長	隅田 妙子
行政関係者	大分県中央児童相談所 所長	河野 洋子
行政関係者	大分県中津児童相談所 所長	山添 祐司

(別表2)

区 分	職 名	氏 名
福祉保健企画課	総務班 主幹 (総括)	山橋 俊哉
こども未来課	子育て支援班 主幹 (総括)	堀 典子
こども未来課	幼児教育・保育班 主幹 (総括)	藤井 義久
こども未来課	母子保健班 課長補佐 (総括)	川井 梨沙
こども・家庭支援課	課長	隅田 妙子
こども・家庭支援課	こども育成支援班 課長補佐 (総括)	中村 康一
障害福祉課	自立・療育支援班 課長補佐 (総括)	二村 道朗
中央児童相談所	総務・女性相談部長	高山 隆
中央児童相談所	こども保護・支援部長	島川 雄司
中央児童相談所	こども相談部長	森 和雅
中央児童相談所	城崎分室長	嶋岡 真司
中津児童相談所	次長	木本 有希子

## 大分県社会的養育推進計画改定委員会設置要綱

### (設置及び目的)

第1条 家庭養育優先原則を徹底し、権利の主体であるこどもの最善の利益を実現するために策定した「大分県社会的養育推進計画（令和2年3月）」（以下、「現行計画」という。）の継続性を担保しつつ、令和4年改正児童福祉法の内容等を踏まえた項目の見直しを行うとともに、現行計画の評価や課題等を整理のうえ各種資源の新たな整備目標等を明記し、PDCAサイクルの運用方法の確立に向けて、大分県社会的養育推進計画を改定するため、「大分県社会的養育推進計画改定委員会」（以下「委員会」という。）を設置する。

### (所掌事項)

第2条 委員会は、前条の目的を達成するため、次の各号に掲げる事項について検討する。

- (1) 県における社会的養育の体制整備の基本的考え方及び全体像に関する事項
- (2) 当事者であるこどもの権利擁護の取組（意見聴取・意見表明等支援等）に関する事項
- (3) 市町村のこども家庭支援体制の構築等に向けた県の取組に関する事業
- (4) 支援を必要とする妊産婦等の支援に向けた取組に関する事項
- (5) 各年度における代替養育を必要とするこども数の見込みに関する事項
- (6) 一時保護改革に向けた取組に関する事項
- (7) 代替養育を必要とするこどものパーマネンシー保障に向けた取組に関する事項
- (8) 里親・ファミリーホームへの委託の推進に向けた取組に関する事項
- (9) 施設の小規模かつ地域分散化、高機能化及び多機能化・機能転換に向けた取組に関する事項
- (10) 社会的養護自立支援の推進に向けた取組に関する事項
- (11) 児童相談所の強化等に向けた取組に関する事項
- (12) 障害児入所施設における支援に関する事項
- (13) 前各号に掲げる事項のほか必要な事項

### (構成)

第3条 委員会は、別表第1に掲げる社会的養育従事者、学識経験者、代替養育経験者及び行政関係者をもって構成する。

- 2 委員会に委員長を置き、委員の互選によりこれを定める。
- 3 委員長は委員会を代表し、会務を総括する。
- 4 委員長に事故ある時は、あらかじめ委員長の指名する副委員長がその職務を代行する。

(任期)

第4条 委員の任期は、施行の日から令和7年3月31日までとする。

(会議の開催)

第5条 委員会は、委員長が招集し、委員長が議長となる。

2 委員会は、必要に応じ関係者の出席を求め、その意見を聞くことができる。

(庁内連絡会)

第6条 第2条各号に掲げる事項に関する調査・検討等を行うため、庁内連絡会を置く。

2 庁内連絡会は、別表第2に掲げる関係課(所)の職員をもって構成する。

3 庁内連絡会に会長を置き、こども・家庭支援課長をもって充てる。

4 庁内連絡会は、会長が招集し、会長がその議長となる。

5 会長に事故ある時は、あらかじめ会長の指名する会員がその職務を代行する。

(事務局)

第7条 委員会の事務局は、福祉保健部こども・家庭支援課に置く。

(その他)

第8条 この要綱に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

附 則

この要綱は、令和6年4月1日から施行する。

(別表1)

区 分	職 名	氏 名
社会的養育従事者	大分県児童養護施設協議会 会長	衛藤 祐治
社会的養育従事者	大分県里親会 会長	引田 正信
社会的養育従事者	社会福祉法人 清浄園 児童家庭支援センター 和 センター長	古屋 康博
社会的養育従事者	社会福祉法人 大分県社会福祉事業団 地域総合支援センター 支援第二課長	高木 美帆
学識経験者	国立大学法人 大分大学 福祉健康科学部 特任教授	相澤 仁
学識経験者	医療法人明和会 佐藤病院 医師	東保 みづ枝
学識経験者	大分県産婦人科医会 医師 (貞永産婦人科医院 院長)	貞永 明美
学識経験者	森脇・田中法律事務所 弁護士	森脇 宏
学識経験者	国立大学法人 大分大学 福祉健康科学部 講師	河野 洋子
代替養育経験者		松井 靖紀
代替養育経験者		内田 理美
行政関係者	大分市子どもすこやか部子育て支援課長	安達 浩
行政関係者	大分県福祉保健部子ども・家庭支援課長	三重野 浩通
行政関係者	大分県中央児童相談所長	首藤 丈彦
行政関係者	大分県中津児童相談所長	山添 祐司

(別表2)

区 分	職 名	氏 名
福祉保健企画課	総務班 主幹 (総括)	山橋 俊哉
こども未来課	子育て支援班 主幹 (総括)	堀 典子
こども未来課	幼児教育・保育班 主幹 (総括)	藤井 義久
こども未来課	母子保健班 課長補佐 (総括)	川井 梨沙
こども・家庭支援課	課長	三重野 浩通
こども・家庭支援課	こども育成支援班 課長補佐 (総括)	中村 康一
障害福祉課	自立・療育支援班 主幹 (総括)	足立 晃一
中央児童相談所	総務・女性相談部長	高山 隆
中央児童相談所	こども保護・支援部長	島川 雄司
中央児童相談所	こども相談部長	森 和雅
中央児童相談所	城崎分室長	嶋岡 真司
中津児童相談所	次長	山上 剛