

取組実践：総合的な学習の時間を活用した小学校におけるキャリア教育

◇臼杵市立市浜小学校（児童数404名/21学級）

## 【取組のポイント】

- 総合的な学習の時間を活用した小学校におけるキャリア教育
- 地元の高校と連携した取組
- 子どもの変容を通して取組の成果と課題を把握し、検証・改善を図る



## 【子どもの変容から把握した取組の成果】

- 高校生への憧れや高校への親近感を感じることができた
- 「自分が何を学びたいかで高校を選びたい」「それぞれの高校の特色を考えて高校を選びたい」等、進路選択についての意識が高まった

# 身近な高校のことを知ろう！

## 【ねらい】

地元の高校（臼杵高校、海洋科学高校、津久見高校）について、自分たちで調べたり、紹介を聞いたり、先輩たちに話を聞いたりすることを通して、地元の高校の良さや特色を知り、地元に愛着をもてるようにする。

## 子どもの変容を通して取組の成果と課題を把握

## 【参加した子どもの感想】

- 将来の夢にあうような高校に行きたい。
- 友達に合わせるのではなく、そこで学びたいから行くようにしたい。
- 海洋科学高校は何と大分県に1校しかない。海洋のことを学べる学校らしいです。どの学校もそれぞれ良さがあって良かった。
- 津久見高校が心に残りました。自分はものづくりとかが好きだからです。
- 臼杵高校は、文化祭とか部活がいろいろあって楽しそうでした。



## 【次年度に向けて】

純粋に進路について考える大切な場としたいので、次年度は高校側との打ち合わせを十分にいき、よりよい活動にしていきたい。