

数学教員向けワンポイント動画

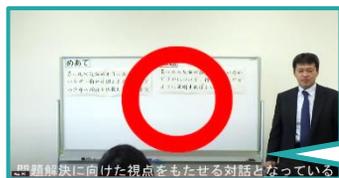
大分県公立学校総合情報ポータルサイトにて**12タイトル**配信中！
(<https://sites.google.com/a/oen.ed.jp/school-portal/kaigi/gimu>)



数学教員向けワンポイント動画とは・・・

- ・大分県内の数学科教員や経験年数の浅い教員等を対象に作成しています。
- ・本動画(12本中9本)は、模擬授業の様子を取り入れるなど、具体的な授業をイメージした内容としています。

1 魅力ある課題を設定するために (6:56)



動画のポイント

教師が一方向的に課題を設定するのではなく、生徒との対話により設定します。

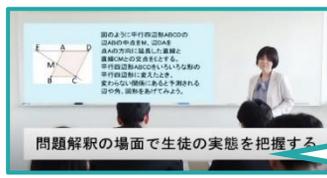


動画



アンケート

2 見通しをもたせるための手立ての工夫 (5:15)



動画のポイント

生徒の実態を把握し見通しをもたせるための手立てを講じます。
(ペア協議、ICTの活用等)



動画



アンケート

3 説明する力を高める指導のポイント ~方法・手順の説明編~ (6:07)



動画のポイント

説明する力を高めるためには、生徒に求める説明の具体を指導者が明確にして、問い方を工夫します。



動画



アンケート

4 説明する力を高める指導のポイント ~事柄・事実の説明編~ (7:29)



動画のポイント

「予測する」「予測の確かめをする」場面を大切にし、説明活動に入ります。

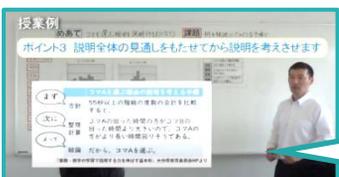


動画



アンケート

5 説明する力を高める指導のポイント ~理由の説明編~ (5:29)



動画のポイント

根拠を明確にし、説明全体の見通しをもたせることが大切です。

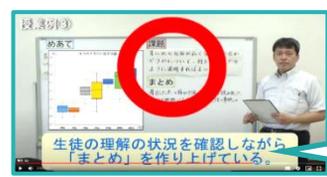


動画



アンケート

6 「まとめ」の質の向上に向けて (6:47)



動画のポイント

一方向的にまとめをするのではなく、生徒の理解の状況を確認しながらまとめを行います。

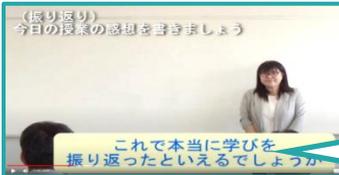


動画



アンケート

7 「振り返り」の充実に向けて (8:02)



動画のポイント

学びの成果を実感させ、次につながるように、具体的な視点を設けます。

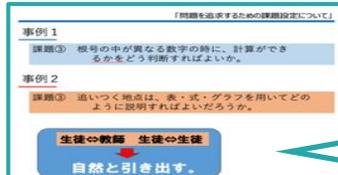


動画



アンケート

8 追究すべき事柄を明確にする 課題設定 (5:33)



動画のポイント

「問題」と同じような「課題」ではなく、求めるための道筋を考えさせるなど、本時に追究すべきことが明確な「課題」を設定します。

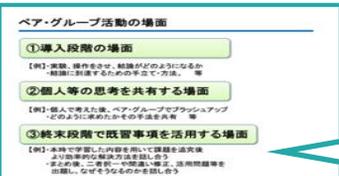


動画



アンケート

9 ペア・グループ活動について (4:28)



動画のポイント

- ・ペア活動、グループ活動、それぞれの目的や効果の違い等を示しています。
- ・ペア・グループ活動の効果的な設定例を示しています。



動画



アンケート

10 「授業の導入」について (5:07)



動画のポイント

一方的に「めあて」や問題を提示するのではなく、生徒に疑問をもたせる問いかけをしながら、問題の提示や「めあて」の設定を行います。



動画



アンケート

11 生徒の学習状況を把握しながら 進める授業展開 (5:11)



動画のポイント

- ・生徒の困りや気づき等の学習状況を把握しながら、生徒の思考にそって授業を展開していくことが大切です。
- ・声かけやつまづきの想定等の工夫を行います。

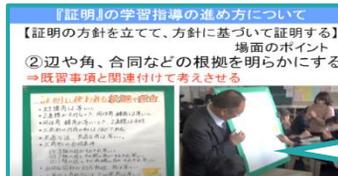


動画



アンケート

12 「証明」の学習指導の進め方 (6:55)



動画のポイント

- ・証明の方針を立てて、方針に基づいて証明する場面のポイント、工夫例を示しています。
- ・大分県教育庁チャンネル：授業まるごと！の2年数学「三角形」をもとに説明しています。



動画



アンケート

動画視聴後は、アンケート用二次元コードを読み取り、アンケートにご協力をお願いします。(質問は2つのみ)

先生方の取組を応援しています!



問い合わせ先

〒870-8503 大分市府内町3丁目10番1号
大分県教育庁義務教育課 学力向上支援班
電話番号 : 097-506-5519
メールアドレス: a31810@pref.oita.lg.jp