

大分県が目指す
地域とともにある学校

I 学校と地域が「協働」しよう



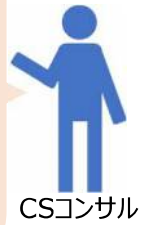
- ○○小学校では、我が家の田んぼを利用して田植えの授業を行っています。
- 学校から毎年「お願いします」と頼まれるけど…

- 私たちは、毎朝「あいさつ運動」と「交通指導」を行っています。



- この活動は何のためにやっているんかの～？
- どんなことに役立っているんかの～？

- 「学力向上」「安全・安心な学校づくり」など、学校運営協議会を導入することでの効果は多様ですが、大切なことは、学校運営協議会や作業部会に関わる人たちが「何のためにこの活動をしているのか」を理解し共有することです。
- 「何のために」を共有することで、「お願い」と「頼まれ事への支援」といった貸し借りの関係ではなく、学校・家庭・地域の「協働」につながり、互いに**有用感（成果）**を実感することができます。
- 「学校教育目標（育成を目指す子ども像）」の達成に向けて、単なる学校支援に留まらず、「**目標を共有した取組**」を目指していきましょう。



実現に向けて①
学校運営協議会

実現に向けて②
地域学校協働活動

II 地域学校協働活動を「教育課程」に反映しよう

- 本校の教育目標は「夢を持ち、自ら学び続ける生徒の育成」です。
- この目標の達成に向けて、本校では地域の方による職業講話などを教育課程に位置付け、「**社会に開かれた教育課程**」の実現を目指しています。



校長

教科	月	4月	6月	7月	8-9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校の教育目標		教育目標「夢を持ち、自ら学び続ける生徒の育成」 ドリームスクール 「地域の先生」による授業 地域とともに目標を共有し、生徒に夢を持たせる取組										
1年	5月 生涯学習 年次学習 生涯学習 生涯学習 生涯学習 生涯学習	テーマ 地域の先生 SOCITY. 0社会 GT ハイパーネット ワーク活用講座	テーマ 夢を語る 会111 GT ●●●●●さん	(特選)ドリームマップ づくり GT ●●●●●さん		テーマ 職業講話 GT ●●●●●	夢の実現につながる 学習活動の紹介 テーマのプレゼン ～先生陣の職業講話～	夢の実現につながる 学習活動の紹介 テーマのプレゼン ～先生陣の職業講話～	夢の実現につながる 学習活動の紹介 テーマのプレゼン ～先生陣の職業講話～			
教科		(国)夢を語る GT アナウンサー (英)着せ替え GT 花巻さん	(国)夢を語る GT 夢を語る GT 夢を語る	(英)前編と後編 GT 夢を語る	(国)夢を語る GT ()		(英)夢を語る GT 夢を語る			(英)夢を語る GT 夢を語る		

- 3学期に学校と地域が**熟議**することが大事ですね。



取組事例

III 活動の成果を地域に「フィードバック」しよう

- 地域への情報提供は、私の役割です。

地域学校協働活動推進員



- 地域学校協働活動の終了後は、その成果（評価）を、地域に**フィードバック**することが重要です。
- そうすることで、地域の方は**有用感**を実感でき、新たな「協働」につながっていきます。
- 地域の方が「**やってよかった**」と思えることが大事ですね。



各立場がすべきこと
大切な視点