

取組実践：「聴く力」「伝える力」をつけるために
 ◇由布市立阿南小学校（児童数59名 7学級）

「学校として育成を目指す資質・能力」に
 基づいたPDCAサイクル（観点Ⅰ・Ⅱ）

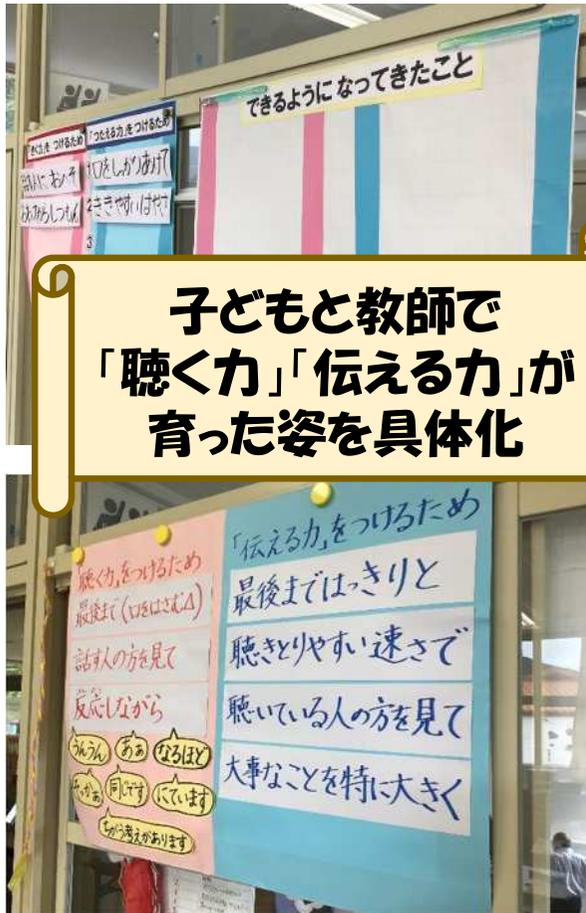
【取組のポイント】

- 「学校として育成を目指す資質・能力」に基づいたPDCAサイクル
- 令和6年度第1回教育事務所学校訪問を受けて検証・改善
- 学年ごとに「聴く力」「伝える力」が育成された具体的な姿を、子どもと教員と一緒に設定
- 子どもとの短期の検証・改善の様子を掲示して可視化

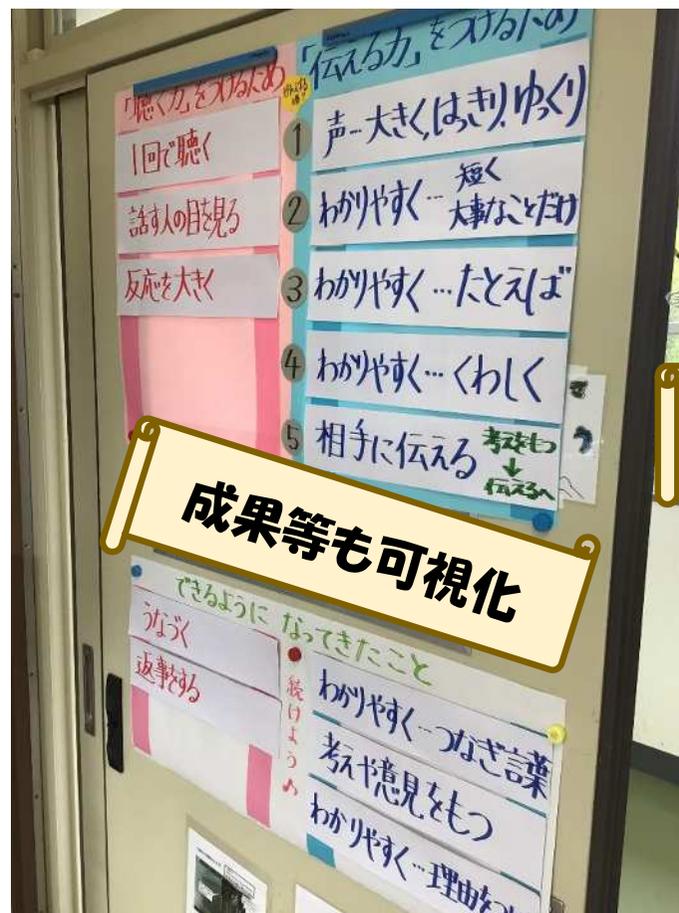
【成果】

- 以前より、教師や仲間の話を聴けるようになってきた。
- 仲間の話をただ聞き流してしまうのではなく、「もう一度言ってください」「分かりました」「同じです」等、仲間の話を聴いたうえで自分の反応を伝えることができるようになった。
- 自分の言葉で思いや考えを説明する姿が見られるようになった。

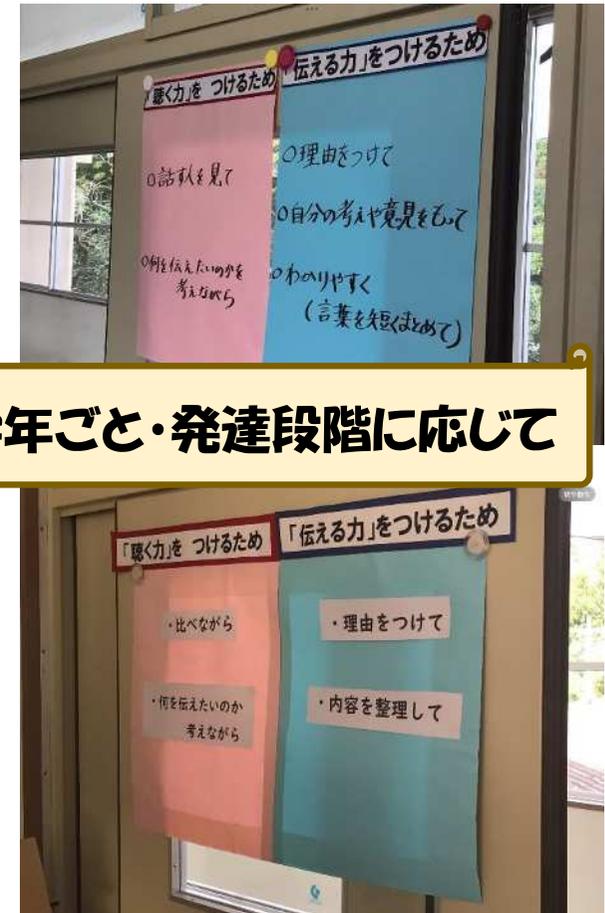
《取組》「学校として育成を目指す資質・能力」＝「聴く力」「伝える力」を、子どもの具体的な学びの姿から見取る



子どもと教師で
 「聴く力」「伝える力」が
 育った姿を具体化



成果等も可視化



学年ごと・発達段階に応じて