実践事例の紹介

授業改善　ＩＣＴの効果的な活用

【事例】由布市立挾間小学校

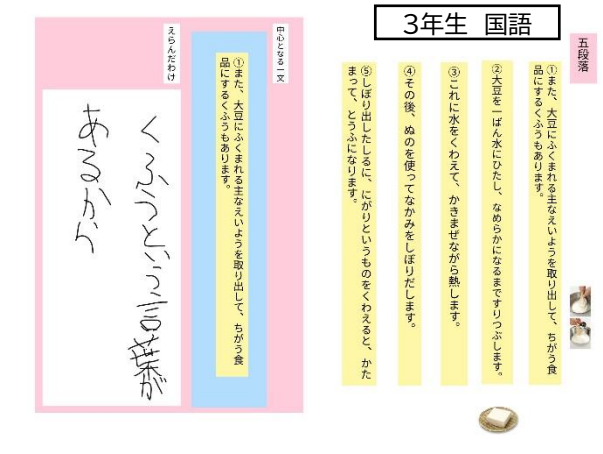
各授業において、「対話的な学び」を充実させ、子どもたちの考えを深めるためにロイロノートを活用

■Point

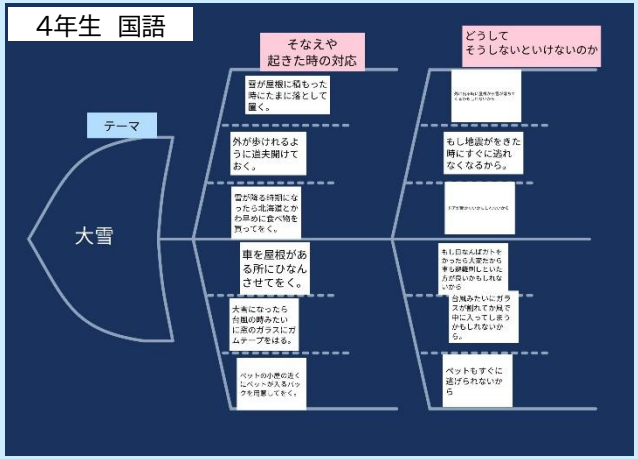
ロイロノートを「授業の導入の場面」、「自分の考えをまとめたり、整理したりする場面」、「考えを共有する場面」、「振り返りの場面」等で活用し、思考を整理したり、意見交流をしたりする対話的な学びを通して、自分の考えを深めることができる。

自分の考えをまとめたり、整理したりする場面

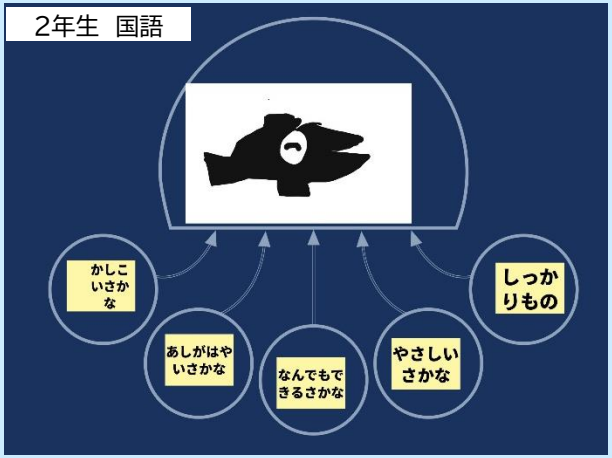
3年生　国語



4年生　国語

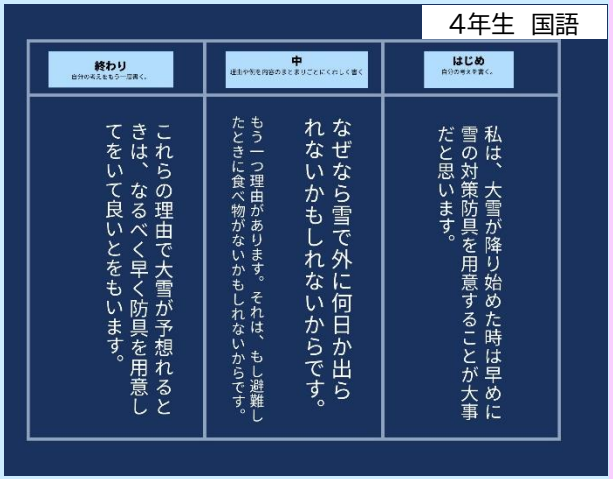


2年生　国語

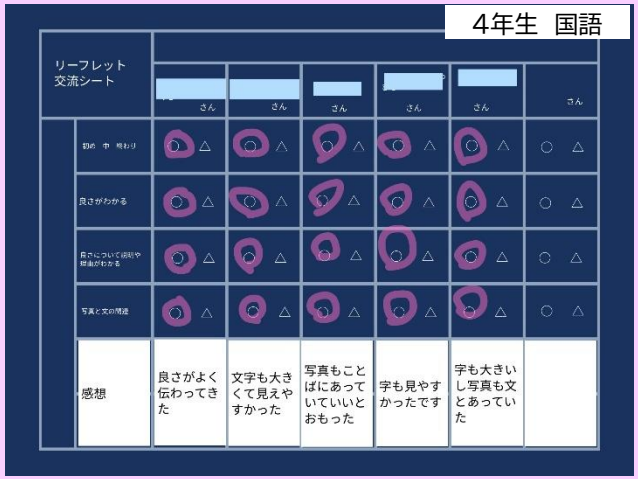
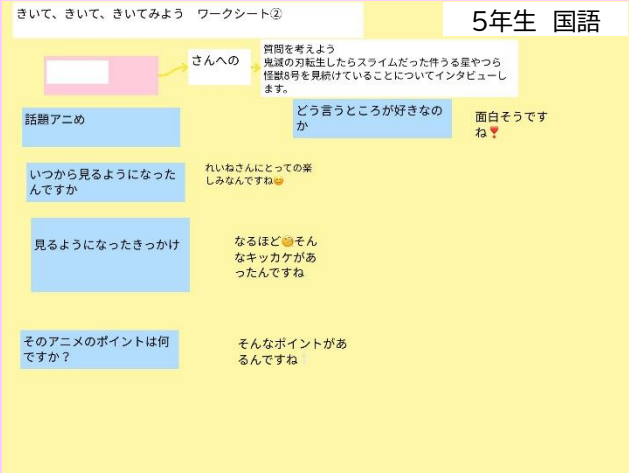


考えを共有する場面

4年生　国語



4年生　国語



5年生　国語