

校種 (学級種別)	中学校 (知的障がい特別支援学級)	本事例の 教科等名	自立活動																									
在籍児童 生徒の実態	人や集団とかかわりたいという思いがあり、友だちと一緒にする活動に意欲を見せるが、自分の思いをうまく伝えることができず困りを抱えている。自分がどう感じたかを言葉で表出するのが難しい。そのため暴言や激しい行動がでている。	目標・ 指導 内容	<p><目標> 気持ちを表す言葉を学び、自分の思いを表出できるようになる。</p> <p><指導内容> 自分の思いを引き出す活動</p>																									
指導の経過・ 工夫点・子ども の変容	<p><実践例1> 自分の思いを引き出す活動</p> <p>①どのような場面でどのような感情があるかカードを見せながら確認する 自分が日ごろよく使う言葉と使わない言葉などを確認する</p> <table border="1" data-bbox="405 629 1407 831"> <tr> <td>うれしい</td> <td>楽しい</td> <td>わくわくする</td> <td>悲しい</td> <td>ときどきする</td> </tr> <tr> <td>おどろく</td> <td>びっくり</td> <td>うきうきする</td> <td>安心する</td> <td>ほっとする</td> </tr> <tr> <td>ほっこりする</td> <td>まったり</td> <td>感動する</td> <td>さびしい</td> <td>もうしわけない</td> </tr> <tr> <td>残念だ</td> <td>がっかり</td> <td>こまった</td> <td>不安だ</td> <td>たいくつだ</td> </tr> <tr> <td>腹が立つ</td> <td>いらいらする</td> <td>うんざりする</td> <td>くやしい</td> <td>うらやましい</td> </tr> </table> <p>※特別支援教育の手引 令和4年 鳥取県教育委員会 p.107 より引用</p> <p>②記事やできごとについてどう思ったのか3文程度の感想を発表する 例) スタチューパフォーマーについての動画を視聴 Aさんの感想) 銅像の姿になるまでに時間がかかって大変そうだなと思った。 最初は銅像だと思っていたから動いてびっくりした。 パフォーマーの目の色が青色できれいだなと思った。 表を見ながらではあるが、落ち着いて自分の感想や思いを表現することができた。</p> <p><実践例2> 毎日の振り返り活動(日記) 日々の生活の中で自分の思いを言葉で伝えるように意識して声かけをした。 例えば、毎日の課題である3文日記では、1文目に「いつだれがどんなこと」2文目に「どう思った」3文目に「これからどうしたい」といったようなヒントを書き込んでいる。これらのヒントに沿って書くことで入学当初書けなかった、どのような時にどのような気持ちになったか表現することができつつある。</p> <p><子どもの変容> やりたくない活動があるときや、問題行動を見せた時は理由を聞き、自分の思いを伝えるように促す。自分のことを振り返り、どうしてやりたくないと思ったのかなどの思いを表出することができつつある。</p>			うれしい	楽しい	わくわくする	悲しい	ときどきする	おどろく	びっくり	うきうきする	安心する	ほっとする	ほっこりする	まったり	感動する	さびしい	もうしわけない	残念だ	がっかり	こまった	不安だ	たいくつだ	腹が立つ	いらいらする	うんざりする	くやしい	うらやましい
うれしい	楽しい	わくわくする	悲しい	ときどきする																								
おどろく	びっくり	うきうきする	安心する	ほっとする																								
ほっこりする	まったり	感動する	さびしい	もうしわけない																								
残念だ	がっかり	こまった	不安だ	たいくつだ																								
腹が立つ	いらいらする	うんざりする	くやしい	うらやましい																								
成果と課題・ 今後の方向	<p><成果・課題></p> <ul style="list-style-type: none"> ・4月当初は困りがあるときに理由を説明できず、「わからない」と答えることが多かった。2学期以降は、自分の思いを言葉にしようとしている。 ・自分の思い通りにならないと瞬間的に暴言や激しい行動が見られることがあったが、安心して伝えられる環境を整えることで自分の言葉で思いを伝えられるようになってきている。また行動にも落ち着きが見られるようになった。 ・日記では自分の感情を言葉で表出できるようになってきている。 <p><今後の方向></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネガティブな感情の時に、どのように行動すればよいか考える学習を行っていきたい。 																											