

___部___年 ___科 学習指導案

令和 年 月 日() 校時

場所:

学習グループ

授業者

1 単元(題材)名「 _____ 」

2 単元(題材)設定の立場

(1) 教材について

① 年間指導計画上の位置づけ(系統観)

② 子どもの実態と教材の検討(児童観・生徒観)

③ 教材の工夫(指導観)

④ 教材を通して育てるもの(教材観)

(2) 子どもの実態と指導の方向

① 子どもの実態(一般的な実態、題材に関わる実態)

| 氏名 | 一般的な実態 | 子どもの実態 |
|----|--------|--------|
| | | |

② 指導の方向

3 単元(題材)目標

| | | |
|--|---|--|
| | 知 | |
| | 思 | |
| | 学 | |
| | 知 | |
| | 思 | |
| | 学 | |

※知…知識及び技能 思…思考力・判断力・表現力等 学…学びに向かう力・人間性等

4 単元(題材)計画(全 時間)

(1) 学習の組み方

(2) 単元(題材)計画

| | 一次 | 二次 | | | 三次 |
|----|----|------|--|--|----|
| 時数 | | (本時) | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

5 本時案(時間扱いの 時間目)

(1)題目「 _____ 」

(2)本時のめあて

| | | |
|--|---|--|
| | 知 | |
| | 思 | |
| | 学 | |
| | 知 | |
| | 思 | |
| | 学 | |

(3)場面設定と準備物

①場面設定

②準備物

(4)展開

| 学 習 活 動 | | 指 導 ・ 支 援 と 留 意 点 | |
|---------|------|-------------------|---------------|
| | | A | B |
| 1 | (分) | ○ ・ | |
| 2 | (分) | ○ ・~~の場合は、 | ○ ・~~の場合は、 |

| | | |
|---|------|---------------|
| 3 | (分) | ○ ・~~の場合は、 |
| 4 | (分) | ○ ・~~の場合は、 |

(5)評価の視点

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 知 | | |
| | 思 | | |
| | 学 | | |
| | 知 | | |
| | 思 | | |
| | 学 | | |