

2年英語科 Lesson 4

単元計画（9時間）

単元目標と計画	配時	授業のめあて	手立て	身につけたい力	
<p>「佐伯をえがこう」 ～ Brochure for Saiki</p> <p><言語習得的活動></p> <p>There is(are)～ を用いた文・～ ingを用いた文</p> <p>+</p> <p><読解的活動></p> <p>①対話文・説明文から、内容をまとめる。</p> <p>②「佐伯の寿司（柿の葉寿司）」について職人さんの説明を聞く</p> <p>↓</p> <p><自己表現活動></p> <p>Brochure for Saikiを完成する</p> <p>単元の振り返り</p>	Part 1	<p>*単元目標と計画の確認</p>	めあての確認と学習の見通しを持つ	There is(are)～.を正しく使う力	
		1	基本文を使って佐伯市を紹介しよう	There is(are)～.を用いた文型練習をする。 Brochure(1)：現在の佐伯市について市のパンフレットからまとめる。	情報をまとめる力 基本文を用いて書く力
	1	本文を参考に20年後の佐伯市をえがこう	本文の概要をとらえる。 Brochure(2)：20年後の佐伯市をイメージして英文でまとめる。	情報をまとめる力 既習文を用いて書く力	
	Part 2	1	自分の趣味を紹介しよう(1)	～ingを用いた文型練習をする。 好きなことを伝えながら自己紹介をする。	～ingを正しく使う力
		1	本文を参考に自分の趣味や好きなことを紹介しよう。	本文の読み取りと～ingを用いた自己紹介文をまとめ、発表する。	内容を適切に読み取る力 既習文を用いて書く力
	Read	1	地域の寿司についてまとめよう①	「飾り巻き寿司」についてポイントをまとめる。	内容を適切に読み取る力
		1	地域の寿司についてまとめよう②	「柿の葉寿司」についてポイントをまとめる。	内容を適切に読み取る力
		1	柿の葉寿司の「秘密」を聞こう	地元寿司屋の店主さんから説明を聞き、教科書の内容を確認したり、疑問点を質問したりする。 Brochure(3)	情報をまとめる力
		1	Brochureを完成し、発表しよう	Brochureを完成し、班毎に発表する。	情報をまとめる力 情報を伝える力
	まとめ	1	*単元の振り返り	単元のまとめ	・基本文の定着

単元の学習は、「単元計画」を生徒に配布、紹介(共有)した上ですすめる。この単元を通して生徒自身が「何を」「どう学習し」「どんな力を身につければ良いのか」を理解することで、生徒に学習の見通しを持たせるとともに、学習意欲が喚起されることを期待している。