

◇自己表現活動を位置付けた年間指導計画（1学年）

テーマ「紹介」：ゴール「日本の四季を外国人に紹介するスピーチを作る」

学年	レッスン	単元名	文法	自己表現活動		指導の重点
				新出文法ごと	まとめごと	
1 学 年	1	4	I am Tanaka Kumi	be 動詞（1・2人称）	自己紹介をする	(P38Mini-proの前に) 自己紹介 (自己紹介 ワークシート) 目標10文以上 Lesson6のまとめでは 教科書中の Mini-project W.T終わった時点で 友達の日紹介 語順 文と文のつなぎ方 始め方・終わり方
	2	5 月	My School	be 動詞（3人称）	身近なものについて説明する	
	3	6 月	I Like Kendama	一般動詞	好きなものや持ち物などについて説明する	
	4	7 月	Field Trip	複数形 命令文	複数のものについて説明する	
	5	9 月	Our New Friend from India	who / where / when 代名詞	簡単な質問をしあう	
	Start Reading		My Treasure			
	6	10 月	My Family in the UK	三単現 where / when does ~?	質問をして、わかったことについて報告する	
	Let's Read1		Alice and Humpty Dumpty	なりきり音読・自己投影型発問		
	7	11 月	Wheelchair Basketball	can	自分や友達のできることに ついて話す	
	8	12 月	School Life in the USA	現在進行形	自分の学校を海外に紹介する英文を書く	
9	1 2 月	Four Seasons in Japan	一般動詞の過去形	一年間の思い出についてカードを書く		
Let's Read2	3 月	A Girl Saved Many Lives				