

# まとめごとの自己表現活動「自己紹介」

教師用

自己表現活動 1

活動の仕方

## 1-①

1. (絵動詞チャンツから) like love play watch study eat have know make live を使って出来るだけたくさん自己紹介文を作らせる。
2. every day / Monday … after school well が入る英文があれば付け加えさせる。  
(※付け加えられない英文があることも知らせる)

## 1-②

3. and but で つなげそうな英文を探し、または作り、重文を作らせる。

I like soccer. I play soccer every day after school.



I like soccer and I play soccer every day after school.

(it)

I love music. I don't play music.



I love music but I don't play music.

I play volleyball every day. I don't play volleyball well.

I play volleyball every day but I don't play it well.

## 1-③

4. スピーチを完成させる
  - (1) スピーチの最初と最後の挨拶を覚えさせる。  
ワークシートの「スピーチの始めと終わりの挨拶」を紹介する。  
(※知っておくとスピーチの書き出しに便利だということを伝える)
  - (2) 順番を考えさせる  
「食べ物について」「スポーツについて」「趣味のこと」など大きなかたまりを考えながら英文の順番を考えさせ、空欄に記入させる。
  - (3) スピーチを完成させる  
(2)の順番をもとにワークシート 1-④ に記入させ、スピーチを完成させる。

## 1-⑤

5. スピーチを練習させる
  - ・原稿を見ないでスピーチすることを目標とすることを伝え、暗記するまで読み込むように伝える。
  - ・覚えた生徒にはジェスチャーや表情までつけさせる。
6. ペアで練習させる  
相手の言った英文に  の中の英文を使って応答出来るように練習させる。
7. ALT か JTE に披露しに行かせる (ペアで)  
教え合い、支え合いながらの発表を期待したい。  
次のペア活動への意欲につながるように評価する。