

# カードを活用した文作り！

## ☆ねらい

帯学習として「カード」を活用した様々な活動をする。毎時間 10 分程度の活動を積み重ねることにより、最終的にはいろいろな英文を作ることができる。

## ☆扱う場面

1 年次から始める「動詞カード」 2 年次から始める「形容詞カード」 3 年次から始める「Q & A カード」

## ☆指導の手順と留意事項（10分程度で実施）

学習活動	指導の仕方・留意点等
①カードの英文を読む練習をする。	○一覧を見て読む練習をさせる。
②すべてのカードを机に広げて教師の読む英語を聞き、そのカードを取る。	○一人、あるいはペアで、かるた形式にして取らせるなどの工夫をさせる。
③ペアの生徒が読む英語を聞いてそのカードを取る。	○時間を決めて時間内に多く取らせるようにしたり、3 人グループにして、1 人が読み、2 人でかるた形式にして競争しながら取らせたり、等の工夫をさせる。
④カードを活用して文章を作り、多くの文章を口頭で言う。	○教師あるいはペアの生徒が日本語を言い、それに合う英語を言わせる。時間を決めたり、目標を決めさせたりして、できるだけ多くの英文を作らせる。
⑤できるだけ多くの文章を書く。	○教師が言う日本語を英語で書かせたり、友だち同士で日本語を英語で書かせたりする活動をすることでより多くの英文を書かせる。

それぞれのカードについては、以下のようなものを作成している。

### 【動詞カード】

go to the station	talk with my friends	clean our classroom	watch TV
take a bath	go to bed	do my homework	wash my face
get up	look for my bag	brush my teeth	study English
eat breakfast	run in the park	listen to music	help my father
play the guitar	speak Chinese	take care of my dog	turn on the light
turn off the light	open the door	close the door	make a noise
buy something to eat	play baseball	swim in the pool	drink something cold
take some pictures	visit my friend		

英語側

駅に行く	友達と話す	教室の掃除をする	テレビを見る
風呂に入る	寝る	宿題をする	顔を洗う
起きる	カバンを探す	歯を磨く	英語を勉強する
朝食を食べる	公園で走る	音楽を聴く	父を手伝う
ギターを弾く	中国語を話す	犬の世話をする	電気をつける
電気を切る	ドアを開ける	ドアを閉める	音を立てる
何か食べ物を買い	野球をする	プールで泳ぐ	何か冷たいものを飲む
写真を撮る	友達を訪ねる		友達に会う

日本語側(裏)

## 【形容詞カード】

My bag is small. I want a big house.	This river is clean. That river is dirty.	A cheetah runs fast. An elephant runs slow.	( ) is tall. Katsu Kaishu is short.
An elephant is heavy. ( ) is light.	Shinano river is long. This pencil is short.	This dictionary is thick. This book is thin.	My sister looks young. My grandfather looks old.
His car is new. My car is old.	Lake Tazawa is deep. ( ) is shallow.	She looks happy. He looks sad.	There are many books in the library.
Ogi town is famous for tomatoes.	Soccer is exciting.	People in Sudan are hungry. I am full.	This book is interesting.
Math is difficult. English is easy.	That DVD is expensive. This bag is cheap.	Microwave oven is useful.	Mt. Fuji is beautiful.
Our teacher is busy. I am free now.	That river looks dangerous.	This picture is pretty.	This <i>senbei</i> is hard. This ball is soft.
The newspaper is good.	He plays baseball well.	The Lake Biwa is large.	Korea is close to Japan.
Ms Shiga gets up early.	Midorigaoka Junior High School is wonderful.	It is warm in Hawaii. It is cold in North Pole.	( ) is strong in arm wrestling. Ms Shiga is weak.

英語側

私のカバンは小さい 私は大きな家がほしい	この川はきれいだ あの川は汚い	チータは走るのが速い 象は走るのがおそい	龍馬は背が高い。 勝海舟は背が低い。
象は重い (とんぼ) は軽い	信濃川は長い この鉛筆は短い	この辞書は厚い この本はうすい	私の妹は若く見える 私の祖父は年取っているように見える。
彼の車は新しい 私の車は古い	田沢湖は深い (長湯ダム) は浅い	私は幸せだ 彼は悲しそうだ	図書館にはたくさんの本がある。
荻町はトマトで有名だ	サッカーはおもしろい	スーダンの人々は飢えている 私はおなかいっぱいだ	この本はおもしろい。
数学は難しい 英語は易しい	あのDVDは高い このカバンは安い	電子レンジは役に立つと思う	富士山は美しい
私の先生は忙しい。 私は今暇です。	あの川は危険そうに見える。	この写真はきれいだ	このせんべいはかたい このボールは柔らかい
新聞はよい 私は今日、気分が悪い。	彼は野球を上手にする。	琵琶湖は大きい	韓国は日本に近い ブラジルは日本から遠い。
志賀先生は早く起きる 志賀先生は遅く寝る。	緑ヶ丘中学校はすばらしい。	ハワイはあたたかい 北極は寒い。	( ) は勝つもうが強い 志賀先生は弱い

日本語側 (裏)

## 【Q&Aカード】

What time did you get up?	What time does your father usually eat breakfast?	How will the weather be tomorrow?	What does Savvy want to be in the future?
How many CDs does Mr Mishiro have?	How much is this CD?	How old is Horyuji?	Why was Rosa arrested?
Which bag is yours?	Who is the tallest boy in your class?	Whose desk is that?	Why did you come to school so early?
How long has Savvy lived in Taketa?	Where were you yesterday?	Which country do you want to visit?	What kind of books did you read yesterday?
Where is Savvy from?	Where did you buy that book?	What are you going to do this weekend?	How many times have you been to Miyazaki?
Why were you at the Fukushi center?	Why were you absent from school yesterday?	What time does your school start?	What is your favorite color?
Who is your favorite singer in Japan?	How old are you?	How much did you pay for your lunch?	Where did you go last Sunday?
When is your birthday?	When did you buy this DVD?	When did you go to Nagasaki?	How did you come to school today?

質問側

I got up at six.	He usually eats breakfast at six thirty.	I hope that it will be fine tomorrow.	She wants to be a teacher.
He has about one thousand CDs.	It is about seven hundred yen.	It is about 1,300 years old.	Because she did not give up her seat.
That black one is mine.	( ) is.	It is mine. It is ( )'s.	To study for the test.
She has lived in Taketa for two years.	I was at home / at school / Wasadatown..	I want to visit ( ).	I read history books.
She is from the USA.	I bought it at Teutaya.	I am going to go fishing.	I have been there ten times. / I have never been there.
To meet my friend. To do my homework.	Because I had a headache / stomachache.	It starts at eight.	I like ( ). My favorite color is ( ).
My favorite singer is ( ).	I am ( ) years old.	I paid 800 yen.	I went to Wasada Town.
My birthday is ( ).	I bought it last Saturday.	I went there four years ago.	I walked to school. I came to school by bike.

答え側(裏)