

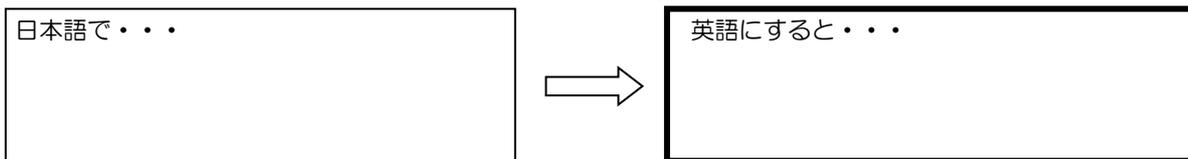
課題: What made them act in that way? 「何が彼らにそのよう<sup>に</sup>行動させたのか。」

(1) 日本語の単語で思いつく考えを深めてみよう。

**Map(マップ)**  
 (自分の考える人物を○で囲む **ローザ・パークス** **キング牧師** **町の黒人たち** **運動を支援した白人たち** )

まず、思いついた単語は

(2) 上で広げた Map の中から、課題に対するあなたの答えとなる**単語**を決めよう。



(3) (2) に書いたあなたの答えとなる単語について、もう少し詳しく**文**で説明してみよう。

◎まずは日本語で考えてみよう。(1文でよい)

例) 「彼女は女性の自由と平等を求めている。」

-----  
◎次に、その日本語を英文にしてみよう。(下書きです。清書はふせん紙に書きます。)

例) She hopes to get the freedom and the equality for women .

-----

(4) (2)と(3)で考えたことを、グループ内で発表し合い、課題についての考えを深めよう。

**\*発表の仕方(例)**

① My idea is (2)で考えた課題に対する考え . 「私の考えは・・・です。」

② I think that [ ふせん紙に書いた思い ], 「私は・・・と思います。」

発表者に対してみんなでいってあげよう

Oh. Nice! That's a good idea.  
I agree with you.

・・・など

発表者の考えについて自分の感想や考えを述べよう。(日本語OK)

③ What is your idea? 「あなたの考えはどうですか。」(chairperson さんが進行して下さい)

④ 考えを伝え合った後に、他の考えを参考にして、最終的に自分が思う答えは？(考えを修正してもよいです)



**まとめ**

(5)他のグループの発表を聞いて、課題に対する考えをメモしよう。(日本語でも英語でもよいです)

ローザ・パークス	キング牧師	町の黒人たち	運動を支持した白人たち

☆ 4つの立場の人々が共通してもっている生き方について考えてみよう。

次の( )には、どんな英語が入るかな？

**They realized it was ( ) . 「彼らはそれが( )だと見抜いていた。」**

**They didn't give up against ( ) . 「彼らは( )に対してあきらめなかった。」**

**They kept fighting against ( ) . 「彼らは( )に対して闘い続けた。」**

(6)Post-Reading の活動の自己評価をしよう。

自分に最もあてはまるものを4～1の中から1つ選び、番号を○で囲もう。

4	3	2	1
よくできた	できた	あまりできなかった	できなかった

- 英文の内容を意欲的に読み取ろうとした。 4 3 2 1
- 課題について真剣に考えた。 4 3 2 1
- 発表している人を見て集中して聞くことができた 4 3 2 1
- グループの人の発言について自分の感想や考えを述べることができた。 4 3 2 1
- 聞いている人に伝わる声で自分の考えを発表した。 4 3 2 1

**3年( )組 ( )番 名前( )**