

☆ねらい

物語の中の人々のとった行動の素晴らしさについて考え、それについての互いの考えを英語で書き表すことができる。また、それらを交流し合う活動を通し「差別に負けず、自由と平等を求め闘う、たくましい生き方」に気づくことができる。

☆扱う場面

Lesson6 “I Have a Dream” (New Crown 3)の読解の授業の2時間目において、Post-Readingの活動として行う。

☆指導の手順と留意事項

学習活動	指導の仕方・留意点等				
① 物語文を聞く。	・教科書を見ながらCDを聞かせ、前時に読み取った内容を思い出させる。				
② 本時の課題を確認する。	・課題を意識し、目的をもって読むことや自分の考えを持つことを確認させる。				
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">課題</div> What made them act in that way? 「なにが彼らにそのように行動させたのか。」	<ul style="list-style-type: none"> ・学級を4つのグループに分け、それぞれの人物の行動から考えさせる。 * 4つのグループ <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">ローザ・パークス</td> <td>キング牧師</td> </tr> <tr> <td>町の黒人たち</td> <td>運動を支持した白人たち</td> </tr> </table> 	ローザ・パークス	キング牧師	町の黒人たち	運動を支持した白人たち
ローザ・パークス	キング牧師				
町の黒人たち	運動を支持した白人たち				
③ 課題に対する自分の考えを書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・マッピングに取り組みせ、単語で自分の考えを深めさせる。 ・自分の考えを示す単語を用いて、相手に伝えるための英文にさせる。 				
④ グループで、それぞれの考えを伝え合う。	<ul style="list-style-type: none"> ・相手に伝わるように声を出させる。 ・発表している人を見て集中して聴かせる。 ・他の考えを聴き、自分の考えの修正があればさせる。 				
⑤ 全体にグループの考えを発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・発表者の考えを真剣に聴かせ、その考えをメモさせる。 ・発表した英文を提示し、その意味を確認させる。 				
⑥ 本時のまとめをする。	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">まとめ</div> <ul style="list-style-type: none"> ・()に入る英語について考えさせる。 <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;"> <p>They realized it was (discrimination).</p> <p>They didn't give up against (discrimination).</p> <p>They kept fighting against (discrimination).</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・「差別を見抜き、差別に負けず、差別と闘う人間の心の強さ」がそれぞれの登場人物の行動の中にあることを確認させる。 				