

# Lesson 1 の単元デザイン

1. 単元名      New Crown English Series 3 “My Favorite Words”

2. 目 標

○自分の好きなことばについて5～6文程度の英文で、好きな理由やそのことばの持つ意味について書いて表現することができる。      【表現の能力】

○ピート・グレイについて書かれた英文の読み取りや聞き取りを通して、内容を理解することができる。      【理解の能力】

時	学 習 内 容	Goal に向けて
1	受け身の文を理解し、身の回りの物について表現できるようになる 【Goal】 The words were said by Mr Fujikawa.	新しい言語材料の習得 「受け身」
2	久美が書いたスピーチを読み、内容を理解する。 【Goal】 By who were “A winner never quits” said?	自分の好きなことばを受け身を使って書く。
3	著名人の名言やことわざなど、印象に残っていることばを出し合い、理由を発表し合う。	友だちの表現の方法を参考にし、言語材料を集める。
4	久美が書いたスピーチを参考にして、自分の書こうとする英文の構成を考え、言語材料を集める。	・時間の流れを考える ・言語材料等の準備
5	“My Favorite Words” というタイトルでそのことばとの出会いや理由を述べながら、英作文をする。	
6	グループごとに読みあった後、教室掲示し、その後他校の生徒と交流する。	

## 【評価のポイント】

受動態の文と4時間目までに書いた英文や教科書・補助教材の英文を組み合わせて、そのことばとの出会いや自分の生活へのつながりがわかるように、5～6文程度の英文を書くことができる。

## Lesson 4 の単元デザイン

1. 単元名      New Crown English Series 3 “The Person I Respect”

2. 目 標

○自分との関係やその人物の自分に対する影響などをまじえ、尊敬する人について紹介する文を5～6文程度の英文で、表現することができる。      【表現の能力】

○S+V+O+C, It is ~ for . . . to — . の文の使い方を理解することができる。

【理解の能力】

時	学 習 内 容	Goal に向けて
1	S+V+O+Cの文の作りを理解し、自分自身を励ますものや人について書くことができる。	新しい言語材料の習得 S+V+O+C
2	It is ~ for . . . to — . の文の作りを理解し、自分にとって大切なことを書くことができる。	新しい言語材料の習得 It is ~ for . . . to — .
3 4	佐々木貞子さんと折り鶴の物語を読み、内容を理解する。この物語から感じた気持ちとこの物語が伝えたいことを英文で表現する。	・貞子さんにどんな思いや願いがあったかを想像して感じたことをS+V+O+Cを使って書く。 ・この物語を読んで感じたことをIt is ~ for . . . to — .を使って書く。
5	「自分が尊敬する人」について、自分が書こうとする英文の構成を考え、言語材料を集める。	・時間の流れを考える ・言語材料の準備
6	“The Person I Respect” というタイトルで、自分との関係やその人物の自分に対する影響などをまじえ、英作文する。	
7	グループごとに読みあった後、教室掲示し、その後、他校の生徒と交流する。	

【評価のポイント】

4・5時間目に書いた、S+V+O+C, It is ~ for . . . to — .の英文を参考にして、自分との関係やその人物の自分に対する影響などをまじえ、5～6文程度の英文を書くことができる。