

☆ねらい

修学旅行で外国人旅行者に自己紹介や質問する活動を通して、“使える英語”を経験し、“英語を使ってコミュニケーションを図ること”の楽しさや達成感を味わい、外国語学習への興味・関心をより一層高めることができる。

☆扱う場面

2年生 修学旅行前後の4～5時間扱い

☆指導の手順と留意事項

学習活動	指導の仕方・留意点等
① 活動の概要を知る。	・ワークシート①を使って、どのようなことに取り組むのかを説明する。
② 自己紹介文作成に取り組む。 自己紹介カードを作成する。	・②のシートを使い、初対面の人への自己紹介と質問（1文）を作らせる。ALTへの自己紹介を設定してもよい。インタビューの場面を設定して、班で重ならないように相手に伝わるようにという部分に気をつけさせる。自己紹介を清書させ、班の写真と共にカラーコピーし、一枚のシートにし、(⑧参照)お土産として外国人の方に渡す。
③ インタビューのシナリオを班で分担し、練習する。 (現地では写真を撮ってくる)	・インタビューの場面を考えながら、班で役割分担させ、何度も練習をさせる。(③参照)
④ 修学旅行のしおりにワークシート③④⑤を添付する。	・インタビュー時の注意事項や終了後に感想を書くことを知らせる。
⑤ インタビュー時に渡すものの確認をする。	・班の自己紹介シート、インタビューの趣旨を書いた手紙(⑥)、返信用はがき(学校の住所と班の番号を記入しておく。インタビューの感想などを返信してもらう。)、住んでいる地域のパンフレット(あれば英語版。時間があれば生徒に制作させてもよい)を封筒に入れ、渡しておく。
⑥ インタビュー後、班ごとにまとめをする。	・インタビューの様子を班ごとに発表させる。 ・班でその日の日記、個人の感想など、例文をもとに英作文させる。
⑦ 修学旅行中に見つけた英語の標識や看板を写真に撮り、発表する。	・標識や看板がどのような説明をしているのか、どんな表現を使っているかに気づかせる。
⑧ 絵日記(英作文)に取り組む。	・修学旅行の思い出やインタビューを振り返り、作文させる。

①

★Let's speak English in Kyoto ★

We are going to go to Kyoto in October. (10月に修学旅行に行く予定です。)

There are many beautiful places in Kyoto. (京都にはたくさんの美しい場所があります。)

There are many famous temples in Kyoto too. (京都にはたくさんの有名なお寺もあります。)

Many people visit Kyoto through the year. (一年中、たくさんの人々が京都を訪れます。)

Please enjoy taxi kenshu with your friends. (友達とタクシー研修をたのしんでくださいね。)

※タクシー研修の日に、それぞれの班で回った場所で外国人にインタビューしてみましょう。

日頃はなかなか、外国人と話すチャンスがないので、きっと良い思い出になると思いますよ。

班の友達と協力して、やってみよう!!!

インタビューの流れ	一言ポイント & アドバイス
① 個人で自己紹介カードの作成 → 班で1枚のカードを作成します。	できるだけ、カラフルでオリジナルな物が喜ばれます。せつかく作るなら、自分を覚えてもらえるようなアイデアいっぱい、もらった人がうれしいものを作りましょうね♪
② インタビューの役割分担 → どこで実行するか班員全員で作戦を立てます。まず、誰が話しかけるか…？楽しみですね。全員、必ず役割がありますよ。	タクシー研修のルートで、どこが外国人観光客が多いかなあ〜と予想しながら、研修コースを考えてみよう。
③ インタビューの練習 → 班で役割が決まったら、ペラペラスラスラ言うように、練習するのみ。	本当のコミュニケーションは、紙を見ずに目をしっかり見て行うのです。何回も練習して、ペラペラになるまで準備しておきましょう。
④ いざ、京都でインタビュー → 班で協力して。★★★Good Luck★★★ 一緒に写った証拠写真をお忘れなく!!!! それから、英語の標識や看板も探して、写真におさめてきます!	あまり、モジモジ・ソワソワしていると不審がられるのでNGです。また、必要以上にニタニタしたり指を指したり相手が嫌な気持ちになるような接し方はやめましょう。
⑤ インタビューのまとめをします。 → インタビューの時の様子をしっかり覚えてくださいね。	せつかくの思い出です。これも、世界で一枚しかないものを班で協力して作りましょうね。

②

自己紹介カードに書きたいことを考えよう♪

① 名前	()
②	()
③	()
④	()
⑤ 質問	()

インタビューの感想

()月()日()曜日 天気()

今日は、()で英語でインタビューをしました。
 インタビューをした相手は()さんという方で、
 ()の人で()オクライでした。
 第一印象は()だなあと感じました。

(インタビュー中の班の人の様子や相手の様子などをレポートしよう☆)

(自分がインタビューした感想や質問の答えを書いておこう☆)

(インタビューした相手のどんなことがわかりましたか?)

最後に...インタビューの感想をどうぞ!!!

☆☆インタビュー原稿☆☆

担当	英文	意味
	Excuse me.	すみません。
	Do you speak English?	英語を話しますか?
	Do you have time to talk with us?	私とお話しする時間がありますか?
	Here's a letter from my English teacher.	これは、英語の先生からの手紙です。
	(渡す人→)	
	Do you mind if we ask you some questions?	質問してもよいですか?
	We are 2nd grade students at Yabakei Junior High School in Nakatsu.	私たちは中津の耶麻溪中学校の2年生です。
	Nakatsu is in Kyushu, in Oita prefecture.	中津は九州の大分県にあります。
	Now we are on our school trip to Kyoto.	いま私たちは京都に修学旅行に来ています。
	We would like to learn about Kyoto and its visitors.	京都と京都を訪れる人々から学ぼうと思っています。
	May I ask your name ?	名前を教えてください。
	(書く人→)	
	How do you spell your name?	どう書きますか?
	(書く人→)	
	Where are you from?	どこ出身ですか?
	(書く人→)	
	We will introduce ourselves .	順番に自己紹介をします。
	①My name is ○○	
	②My name is ○○	
	③My name is ○○	
	④My name is ○○	
	⑤My name is ○○	
	Thank you for answering our questions.	質問に答えてくださって、ありがとうございます。
	Is it OK if we take a picture with you?	もし、よろしければ、一緒に写真に写ってもらえますか?
	(写真を頼む人→)	
	Here is a pamphlet about our hometown.	これは私たちの町の案内です。
	(渡す人→)	
	If you get a chance, please visit Nakatsu and Yabakei.	もし機会があったらぜひ中津や耶麻溪を訪れてください。
	It's a great city.	いいところですよ。
	Thank you very much. Have a nice trip.	ありがとうございます。楽しい旅をしてくださいね。

October 29, 2014

Greetings,

My name is Mayu Hatano, and I am the English teacher for these students. They are from Oita Prefecture and are visiting Hiroshima, Kyoto, Nara, and Osaka on their school trip. Our hometown is very small, and we don't have enough chances to communicate with foreigners in our daily life. Of course we have a foreign English teacher in our city, but she visits our school just a few times in a month. So I asked my students to take up the challenge of this interview activity during their school trip. They've prepared a self-introduction sheet, some questions for you, and a pamphlet of our city. I'm afraid that their English might be difficult to understand, but this will be a good opportunity for them to improve their skills and develop their interest in English. Please talk to them so they can have a good memory of their trip.

I'd be very happy if you would help us with this activity. If possible, please send the card that's included in this envelop. Please tell me your impression of what my students did during this activity.

In addition to this, if you don't mind, please let me know your address, because we are planning to send you a picture and letter after we come back to school.

I hope this will be a good memory of your time in Japan.
Thank you for your support.

Mayu Hatano
684 Kakisaka Yabakei
Nakatatsu City Oita
871-0405
Japan

♪注意事項♪

①相手の目を見て、笑顔で、大きな声で話しかけよう。

モジモジしているとかえって怪しく思われます。また、ヒソヒソ話したり、ニヤニヤしたりしていると逆に相手に不快感を与えてしまいます。知らない土地で知らない人に話しかけられたらどんな気持ちでしょうか？誤解のないように気をつけましょう。

②様子を見てから話しかけよう。

観光地にいる外国人がすべて観光をしているのではありません。ここで生活している人もいれば、ツアーなど集合時間を守らなければならない人もいます。お互いの時間を無駄にしないように、様子をみてから話しかけましょう。また、外国人といっても英語を話す人ばかりではないことも覚えておきましょう。

③積極的に話そう。

せっかくの交流のチャンスを生かすためにも、間違っていてよいのでドシドシ話しかけましょう。

④修学旅行の目的を忘れないようにしましょう。

インタビュアーに夢中になって、見学を忘れていては困ります。タカシー研修の行程を乱さないように 心がけてください。しっかりインタビュアーも見学もできるような計画を立て、当日は時間と心に余裕を持って出かけましょう。

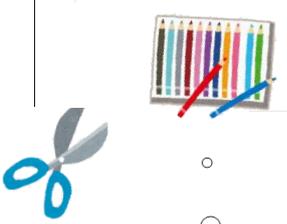
⑦

作り方は… いたって簡単

班でアイデアを出し合って、
いい作品を作しましょう♪

A: 一人一枚担当です。

- ① 自己紹介
- ② 趣味・好きな食べ物・部活などなど…
相手が興味を持ってくれるような内容にしよう。
「ふ〜ん。」とか「あっそう。」と思われると悲しいね。
- ③ 最後に、自己紹介の内容と関連した質問を相手にしよう。これは、班の人の中で重ならないように注意してください!!!



B: この部分は写真を貼ります。
後日、班での写真を撮り持参。

オリジナルな自己紹介
カードになるように、色を
塗ったり、シールを貼ったり、
しよう!
ペンで書いてくださいね。

⑧

「インタビューのまとめ」 作成方法

タイトルを班のメンバーで考えましょう♪
タクシー研修の日の思い出やインタビューの感想
などなど…。オリジナルで。

※ 1

写真を貼りましょう。
班でとった写真を預かっていまして、
写真を貼る位置を空けておいてください。

※ 2

※ 3

※ 3

※ 3

※ 3

※ 3

※ 1 には…

We went school trip from October 3rd to 7th.

We went out for sightseeing by ourself on October 5th.

It was little rainy day, but we had a good time.

We talked with foreign people at ○○○.

(インタビューした場所を書く。)

※ 2 には…

His (Her) name is ○○○.

(名前を書く。)

We met him (her) at ○○○.

(インタビューした場所を書く。)

He (She) is ○○○.

(第一印象や話してみてわかったこと。)

※ 3 には…

一人ずつ

- ① 質問したこと
- ② その答え
- ③ インタビューの感想
- ④ 名前 を書く。

私は、

What sport do you like?
(何のスポーツが好きですか?)
とたずねました。

答えは

I like soccer.
(私はサッカーが好きです。)

でした。インタビュー
をしてみて○○○○
と思いました。

名前