

< Lesson5 USE Mini-Project 「スピーチ 私の夢」 >

2-()-()()

1 Memo

2 IDEA BOX

| | |
|--------------|--|
| あいさつ 自己紹介 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hello, everyone (class). ▪ I'm ~. / My name is . |
| イントロ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Do you have a dream? ▪ I'm going to tell you about my dream. ▪ What do you want to be in the future? ▪ We all have dreams. |
| したいこと | <ul style="list-style-type: none"> ▪ I want to be a ~. / I want to ~. ▪ I have () reasons. |
| 理由1 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ First, ~. |
| 理由2 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Second, ~ . |
| 理由3 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Third, ~. |
| 結論 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ In conclusion, ~. / So, ~. / Finally, ~. ▪ For this dream, I will work hard. ▪ I will do my best. ▪ That is my dream. ▪ (So I want to be a ~.) |
| あいさつ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Thank you. ▪ Thank you for listening. |

3 First Draft (下書き)

| | |
|-------|--|
| あいさつ | |
| 自己紹介 | |
| イントロ | |
| | |
| | |
| したいこと | |
| | |
| | |
| 理由1 | |
| | |
| | |
| | |
| 理由2 | |
| | |
| | |
| | |
| (理由3) | |
| | |
| | |
| 結論 | |
| | |
| | |
| あいさつ | |
| | |

※ 自分の夢について、聞いている人にわかりやすく伝えるように文を考えよう！

4 Speech in groups

2-()-() ()

※ よりよい「私の夢」のスピーチになるように、班内でお互いにアドバイスをしよう！
そして☆Best Performance Group☆を目ざそう！

○ 評価の規準

| ①表現 | | ②英語 | |
|---------|------------------|-------------------|----------------------|
| 声の大きさ | クラス全体に聞こえる大きさか | 発音・抑揚・アクセントなどは適切か | |
| 表情 | 表情は豊かか、笑顔で言えているか | ③内容 | |
| アイコンタクト | 聞き手を見て話しているか | 文法 | ミスなくルールにそって正しく書けているか |
| ジェスチャー | 効果的に用いているか | わかりやすさ | わかりにくい文や単語はないか |
| 他 | その他工夫できることはないか | 書き加え | 新たに加える単語や文はないか |

| Names | Advices(班の仲間のスピーチを聞いて改善点をメモしよう！) | |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 記入例 | ① 表現 | 下を向いたままスピーチしているので、聞き手を見ながら話した方がよい。 |
| | ① 表現 | |
| | ② 英語 | |
| | ③ 内容 | |
| | ① 表現 | |
| | ② 英語 | |
| | ③ 内容 | |
| | ① 表現 | |
| | ② 英語 | |
| | ③ 内容 | |
| 班の人から 自分への アドバイス | ① 表現 | |
| | ② 英語 | |
| | ③ 内容 | |

6 Speech in Class

2-()-() ()

○ 評価の規準(①表現 ②英語 ③内容 ~詳細は班内発表の時と同じ)

※ 他の班の人のスピーチを聞いて、よかった点や改善できる点などを書こう!

| No. | Names | Good | Not Good | Check |
|-----|-------|------|----------|-------|
| 1 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 3 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 4 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 5 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

※ Check欄 ~ 規準から判断して、良いスピーチであったと思ったものをチェックしておく。