

☆ねらい

主語が3人称単数の時の一般動詞の形に注意しながら、5文以上の英文が書ける。

☆扱う場面

- ・ 学年 1年
- ・ 「主語が3人称単数の時の一般動詞の形」を学習した後の最後の自己表現活動
- ・ 所要時間 4時間

☆指導の手順と留意事項

学習活動	指導の仕方・留意点等
① 「英作文にチャレンジ1・2・3」を使って、英語の語順を復習すると同時に英作文の作り方の確認をする。	・ 英語は語順が重要であることを押さえる。
② 紹介文を作る。 ・ プロフィールシートの該当する部分を完成する。 ・ 下書き原稿を書く。	・ 自分が書く紹介文に該当する部分を書かせる。
③ 2種類の教師用スピーチ原稿を比較し、よりよい紹介文の書き方を知る。	・ 原稿の相違点を確認し、何が違うのかを確認し、より良いスピーチにするにはどうすればよいのかを考えさせる。
④ 自分の原稿を訂正する。	・ 例で示された原稿を参考にして、原稿を訂正させる。
⑤ 班の人からアドバイスをもらう。	・ スムーズに活動ができるように班活動の仕方を確認する。 ・ アドバイスは色の違うペンで書かせる。
⑥ 発表用の原稿を書く。	・ 原稿を完成させたら、伝えたい内容がきちんと伝わるようにスピードや強弱、抑揚を考えさせる。
⑦ 発表する。	・ 聞き取りやすい声の大きさや、スピード、アイコンタクト、ジェスチャーなど工夫させる。 ・ 聞くポイントを確認し、聞き流すことがないようにさせる。

③ で使用する教師用スピーチ原稿

【スピーチA】

This is my friend.
Her name is Ms Yamamura.
She is a teacher at Kita Junior High School.

She teaches Japanese.
But she doesn't teach English.
She likes horses.
So her hobby is horse riding.
She rides horses very well.

【スピーチB】

This is my friend.
She is Ms Yamamura.
Ms Yamamura is a teacher at Kita Junior High School.

Ms Yamamura is a Japanese teacher.
Ms Yamamura isn't an English teacher.
Ms Yamamura like horses.
Ms Yamamura like horse riding.
Ms Yamamura ride horses very well.